



CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Sistemas Electorales
CICLO ESCOLAR	Febrero-Agosto
CICLO	Ciclo VIII
CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	OAE VIII PG1-4
CARÁCTER	Obligatoria por área de especialización
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUTENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
M.C. Sigfrido Macías Alemán	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1. Conoce las corrientes del pensamiento político clásico y contemporáneo para interpretar desde un razonamiento crítico la complejidad del sistema social, político y económico de México en un contexto geopolítico mundial a fin explicar los procesos políticos e institucionales del Estado mexicano a partir de su desarrollo histórico. 2. Identifica los tipos de sistemas electorales y sus elementos básicos para explicar los cambios en la administración pública y en las dinámicas sociales, tanto en México como en el mundo. 3. Analiza la conformación del diseño de las instituciones electorales para entender el devenir de éstas en sistemas democráticos. 4. Identifica y compara los principales sistemas electorales a nivel mundial para poder sustentar decisiones y diagnósticos sobre prácticas electorales.	Política e Historia

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE





Grado(s) académico (s)	Experiencia
Maestría o doctorado en ciencia política, sociología, o afín.	Mínimo 2 años de experiencia en el área y docencia.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Sistemas electorales.	1.1 Elementos básicos de los sistemas electorales. 1.2 Clasificación por familias de sistemas electorales. 1.3. Tecnología y elecciones.
2. Método comparativo en ciencia política.	2.1 Características básicas del método comparativo. 2.2 Cómo aplicar el método comparativo en ciencia política. 2.3 Selección de variables a comparar.
3. Ingeniería electoral comparada.	3.1 Reformas político-electorales y su devenir en sistemas políticos. 3.2 Transiciones democráticas a partir de construcción del sistema electoral. 3.3 .Costos económicos de los sistemas electorales.
4. Estudio de sistema electorales comparados.	4.1 Sistemas electorales en Europa. 4.2 Sistemas electorales en Asia. 4.3 Sistemas electorales en América.

ACTIVIDADES
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico
1) El estudiante asistirá regularmente a clase. 2) El estudiante atenderá las explicaciones del profesor en el salón de clase. 3) El estudiante realizará las preguntas necesarias al profesor para despejar dudas y reafirmar los conceptos. 4) El estudiante participará en discusiones grupales sobre los tópicos propuestos por el profesor en el salón de clase. 5) El estudiante participará en las dinámicas grupales propuestas por el profesor en el salón de clase.
Actividades de aprendizaje independientes
1) El estudiante revisará constantemente el material visto en clase. 2) El estudiante repasará los temas recomendados por el profesor para mejorar el aprendizaje de la asignatura. 3) El estudiante comparará constantemente el material visto en clase con la forma en la que éste es expuesto en las distintas fuentes bibliográficas que abordan el tema.





- 4) El estudiante procurará llevar a cabo discusiones grupales entorno a las tareas y trabajos asignados por el profesor.
- 5) El estudiante realizará satisfactoriamente las tareas y trabajos, individuales y/o colectivos, asignados por el profesor.
- 6) El estudiante asistirá regularmente a asesorías con profesores para despejar dudas y reafirmar los conceptos vistos en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Ensayos	25%
Exposiciones	25%
Participación en clase	10%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Apter, David E. (2001). *"Política comparada: lo viejo y lo nuevo"*, en Goodin, Robert y Hans-Dieter Klingemann (eds), Nuevo manual de ciencia política. Madrid: Ediciones Istmo.
- Lijphart, Arend. *"Comparative politics and the comparative method."* American political science review 65, no. 03, 1971, pp682-693.
- Morlino, L. (2014). *Introducción a la investigación comparada*. Madrid: Alianza Editorial.
- Osorio, J. (2001). *Fundamentos del análisis social: la realidad social y su conocimiento*. México: Ed. F.C.E. UAM Xochimilco.
- Moreno, A. (2009). *La decisión electoral. Votantes, partidos y democracia en México*. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Sirvent, Carlos (coordinador). (2002). *Partidos políticos y procesos electorales en México*. México: UNAM - Miguel Ángel Porrúa.
- Ley General de Instituciones Políticas y Procesos Electorales, 2014.
- Ley General de Partidos Políticos. 2014
- Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral, 2014.

Complementaria

- Nohlen, D. (2012). *¿Cómo estudiar ciencia política?: una introducción de trece lecciones*. Madrid: Marcial P.
- (2012). (Capítulo 1: "Teoría y método", pp. 17-28).
- Sartori, G. (2002). *La política. Lógica y método de las ciencias sociales*. México: FCE.

