



CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Seminario de Política Comparada
CICLO ESCOLAR	Febrero-Agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	OAE VIII PG1-3
CARÁCTER	Obligatoria por área de especialización
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Adolfo Lizárraga Gómez	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Conoce las corrientes del pensamiento político clásico y contemporáneo para interpretar desde un razonamiento crítico la complejidad del sistema social, político y económico de México en un contexto geopolítico mundial a fin explicar los procesos políticos e institucionales del Estado mexicano a partir de su desarrollo histórico. 2) Maneja la metodología de análisis de política comparada que le permiten realizar diagnósticos y elaborar propuestas orientadas a fortalecer la gobernabilidad democrática. 3) Aplica instrumental cuantitativo y cualitativo a la investigación científica, específicamente en la evaluación de la política pública en sus tres esferas de acción y en los tres niveles de descentralización. 4) Evalúa políticas públicas sectoriales en sus diferentes niveles de descentralización -nacional, estatal y municipal-.	Política e Historia

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo licenciatura en ciencias políticas, sociología, sociología política, filosofía política o ética.	Mínimo 2 años de experiencia en el área y docencia y, de preferencia, con trabajos de investigación.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Introducción.	1.1 Definición de política comparada. 1.2 Objeto y método de la política comparada. 1.3 Comparativismo dinámico e institucional.
2. Medio social.	2.1 Grupos y movimientos sociales. 2.2 Comunicación y multiculturalismo . 2.3 La socialización política.
3. Sistemas políticos.	3.1 Formación de los sistemas políticos. 3.2 Modernización e institucionalización del poder. 3.3 Neocolonialismo y dependencia.
4. Dinámica de la comparación .	4.1 El estudio de áreas. 4.2 El proceso de decisión. 4.3 El estudio de casos.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Dotación de lecturas temáticas.
- 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase.
- 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc.
- 4) Revisión de informes y reportes de lectura.
- 5) Desarrollo de ensayos de investigación.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor.
- 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor.
- 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor.
- 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Participación individual en clase	25%
Exposiciones en equipos en clase	20%
Reportes de lectura	15%





Ensayos de investigación mediante cuestionarios o guías temáticas	40%	
Total	100%	
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS		
Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.		
BIBLIOGRAFÍA		
Básica		
Sánchez de Dios, M. (2012). <i>Política comparada</i> , Madrid, Síntesis.		
Laiz, C. y Roman, P. (2003). <i>Política comparada</i> , Madrid, McGraw Hill.		
Landaman, T. y Luengo, C. (2011). <i>Política comparada: una introducción a su objeto y métodos de investigación</i> , Madrid, Alianza, 2011.		
Complementaria		
Szmolka, I. y De Cueto, C. (2011). <i>Objeto y método de la política comparada</i> . Universidad de Granada.		
Ortega, B. y Liendo, N. (2018). <i>Política comparada</i> . En Sánchez, F. y Liendo, N. ed. (2018) Estudios y Tendencias de la Política y las Relaciones Internacionales. Universidad Sergio Arboleda, pp. 115-148		
Bautista Lucca, J. (2019). "Los conceptos en la política latinoamericana comparada". <i>Espiral, Estudios sobre Estado y Sociedad</i> Vol. xxvi No. 74 Enero / Abril, pp. 9-48.		

