



CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Política y Gestión Pública Sustentable
CICLO ESCOLAR	Febrero - Agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OPT VIII PP1-3
CARÁCTER	Optativa
TIPO	Teórica- práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Rubén Salazar Jasso	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Comprender y aplicar los principios de la política y la gestión pública orientadas al desarrollo sustentable, desde una perspectiva ética, integral y humanista, que promueva el bienestar colectivo, la equidad intergeneracional y la protección del medio ambiente en el diseño y ejecución de políticas públicas. 2) Analiza los marcos normativos, institucionales y políticos que rigen la gestión pública sustentable en México y el mundo, integrando una visión crítica y ética del desarrollo, con enfoque en justicia ambiental y responsabilidad social. 3) Interpreta los principios del desarrollo sustentable y su aplicación en políticas públicas a nivel local, estatal y nacional, considerando el equilibrio entre lo económico, lo social y lo ambiental, con sensibilidad humanista. 4) Propone estrategias de gestión pública que respondan a los desafíos ecológicos actuales, fomentando la participación ciudadana, la transparencia institucional y la construcción de comunidades resilientes y solidarias.	Administración Pública

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Estado, Gobierno y Políticas y Gestión Pública.	1.1 Estado, Gobierno y gestión ambiental. 1.2 Gobierno y el énfasis de la sustentabilidad. 1.3 Planes de Desarrollo.
2. Políticas Públicas.	2.1 Fases de las políticas públicas. 2.2 Políticas públicas y su relación con los temas de sustentabilidad. 2.3 Los problemas públicos en medio ambiente y sustentabilidad. 2.4 Territorio y ordenamiento. 2.5 Evaluación de impacto ambiental y los procesos sustentables.
3. Instrumentos de política ambiental y de sustentabilidad.	3.1 Estado, Gobierno y gestión ambiental. 3.2 Aprovechamiento de los recursos. 3.3 Protección de los recursos.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) El estudiante asistirá regularmente a clase.
- 2) El estudiante atenderá las explicaciones del profesor en el salón de clase.
- 3) El estudiante realizará las preguntas necesarias al profesor para despejar dudas y reafirmar los conceptos.
- 4) El estudiante participará en discusiones grupales sobre los tópicos propuestos por el profesor en el salón de clase.
- 5) El estudiante participará en las dinámicas grupales propuestas por el profesor en el salón de clase.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) El estudiante revisará constantemente el material visto en clase.
- 2) El estudiante repasará los temas recomendados por el profesor para mejorar el aprendizaje de la asignatura.
- 3) El estudiante comparará constantemente el material visto en clase con la forma en la que éste es expuesto en las distintas fuentes bibliográficas que abordan el tema.
- 4) El estudiante procurará llevar a cabo discusiones grupales entorno a las tareas y trabajos asignados por el profesor.
- 5) El estudiante realizará satisfactoriamente las tareas y trabajos, individuales y/o colectivos, asignados por el profesor.
- 6) El estudiante asistirá regularmente a asesorías con profesores para despejar dudas y reafirmar los conceptos vistos en clase.





CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Tareas, debate y discusión	40%
Investigación	20%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Bocco, G. (2010). *Geografía y ciencias ambientales: ¿Campos disciplinarios conexos o redundancia epistémica?* Investigación Ambiental, 2(2). SEMARNAT.
- Cantú Chapa, R. (2010). *Los desafíos ambientales y desarrollo en México: Ecología y desarrollo sustentable*. IPN-CIEMAD.
- López, L. (2013). *La auditoría interna gubernamental: Su importancia como herramienta de fiscalización en la Administración Pública Federal*. Edición del autor.
- Leff, E. (2021). *Ecología, capital y cultura: Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable* (2.ª ed.). Siglo XXI Editores.
- Gudynas, E. (2020). *Derechos de la naturaleza: Ética biocéntrica y políticas ambientales*. Ediciones Abya-Yala.
- Acsehrad, H. (2019). *Ambientalización de los conflictos sociales*. CLACSO.
- Martínez-Alier, J. (2022). *El ecologismo de los pobres: Conflictos ecológicos y lenguajes de valoración*. Fondo de Cultura Económica.
- Rockström, J., & Sukhdev, P. (2021). *Making nature count: Integrating ecosystems in national accounts. The Economics of Biodiversity – The Dasgupta Review*, HM Treasury.

Complementaria

- Altieri, M. A. (1999). *Agroecología: Bases científicas para una agricultura sustentable*. Montevideo: Editorial Nordan-Comunidad.
- Bifani, P. (1999). *Medio ambiente y desarrollo sostenible*. Madrid: IEPALA Editorial.
- Fonseca, O. (2007). *Auditoría gubernamental moderna*. Instituto de Investigación en Accountability y Control (IICO).
- Hevia, F. (2006). *La contraloría social mexicana: Participación ciudadana para la rendición de cuentas. Diagnóstico actualizado a 2004* (Cuadernos para la democratización No. 4). CIESAS / Universidad Veracruzana.
- Hevia, F. (2009). *Contraloría social y control ciudadano en los programas sociales*. En D. Gómez Álvarez (Ed.), *Candados y contrapesos: La protección de los programas, políticas y derechos sociales en México y América Latina* (pp. 235–271). PNUD / ITESO.

