



CARTA DESCRIPTIVA

PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Liderazgo Político
CICLO ESCOLAR	Febrero-Agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	OPT VIII PP1-1
CARÁCTER	Optativa
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
M.C. Sigfrido Macías Alemán	Mayo de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Conoce las corrientes del pensamiento político clásico y contemporáneo para interpretar desde un razonamiento crítico la complejidad del sistema social, político y económico de México en un contexto geopolítico mundial a fin explicar los procesos políticos e institucionales del Estado mexicano a partir de su desarrollo histórico. 2) Identifica los elementos básicos y las discusiones planteadas por diferentes autores, corrientes y teorías sobre el liderazgo. 3) Analiza la conformación histórica y actual de los liderazgos políticos y los rasgos principales para explicar los cambios en las formas de ejercer el liderazgo bajo un contexto histórico. 4) Compara los liderazgos y la estructura política existente donde se han ejercido para dar explicaciones sobre el papel de los medios de comunicación en la conformación de liderazgos. 5) Identifica las vías para ejercer los liderazgos y la conformación de la imagen pública de los liderazgos y con ello poder explicar la dinámica actual sobre la comunicación política y la conformación de liderazgos.	Política e Historia





PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Maestría o doctorado en ciencia política, sociología, o afín.	Mínimo 2 años de experiencia en el área y docencia.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Conceptos básicos y discusiones sobre liderazgo.	1.1 Liderar, mandar, dirigir y gestionar. Y distinciones significativas. 1.2 El liderazgo colectivo. 1.3 Una visión sistémica: líderes-seguidores-situación.
2. Construcción del liderazgo político.	2.1 Fuentes del liderazgo político. 2.2 El liderazgo político como proceso. 2.3 Los simbolismos del liderazgo.
3. Liderazgo y estructura política.	3.1 Cacicazgo, caudillismo, carisma, revolución. 3.2 Liderazgos institucionales. 3.3 Liderazgo en una sociedad democrática.
4. Imagen y comunicación política.	4.1 Construcción de imagen: el poder y sus rostros. 4.2 La aportación del "liderazgo femenino". 4.3 El líder como generador de sentido.

ACTIVIDADES
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico
1) El estudiante asistirá regularmente a clase. 2) El estudiante atenderá las explicaciones del profesor en el salón de clase. 3) El estudiante realizará las preguntas necesarias al profesor para despejar dudas y reafirmar los conceptos. 4) El estudiante participará en discusiones grupales sobre los tópicos propuestos por el profesor en el salón de clase. 5) El estudiante participará en las dinámicas grupales propuestas por el profesor en el salón de clase.
Actividades de aprendizaje independientes
1) El estudiante revisará constantemente el material visto en clase. 2) El estudiante repasará los temas recomendados por el profesor para mejorar el aprendizaje de la asignatura. 3) El estudiante comparará constantemente el material visto en clase con la forma en la que éste es expuesto en las distintas fuentes bibliográficas que abordan el tema. 4) El estudiante procurará llevar a cabo discusiones grupales entorno a las tareas y trabajos asignados por el profesor.





- 5) El estudiante realizará satisfactoriamente las tareas y trabajos, individuales y/o colectivos, asignados por el profesor.
- 6) El estudiante asistirá regularmente a asesorías con profesores para despejar dudas y reafirmar los conceptos vistos en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Ensayos	25%
Exposiciones	25%
Participación en clase	10%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Corm, G. (2012). *El Nuevo Gobierno del Mundo. Ideologías, Estructuras, Contrapoderes*. Península, Barcelona, 2012.
- Díaz-Carrera, César y Natera, Antonio. (Directores) (2014). *El coraje de liderar. La democracia amenazada en el S. XXI*. Madrid: Tecnos.
- Fromm, E. (1964). *Psicoanálisis de la sociedad contemporánea*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Hesselbein, F. et al. (1966). *The Leader of the Future*. San Francisco: The Drucker Foundation/ Jossey-Bass.
- Hugues, Richard L. et al. (1993). *Leadership. Enhancing the Lessons of Experience*, Irwin, Boston.
- Kellerman, Barbara. (2010). *Leadership. Essential Selections on Power, Authority, and Influence*. New York: McGraw Hill.
- Kets De Vries, M. (1993). *Leaders, fools and impostors. Essays on the Psychology of Leadership*. Jossey-Bass, San Francisco.
- Weber, M. (2007). *La política como profesión*. Madrid: Clásicos del Pensamiento, edición de Joaquín Abellán. Biblioteca Nueva.
- Williams, D. (2005). *Real Leadership. Helping People and Organizations Face Their Toughest Challenges*. San Francisco: Berrett-Koehler.

Complementaria

- Nohlen, Dieter. (2012). *¿Cómo estudiar ciencia política?: una introducción de trece lecciones*. Madrid: Marcial Pons, (Capítulo 1: "Teoría y método", pp. 17-28).
- Sartori, G. (2002). *La política. Lógica y método de las ciencias sociales*. México: FCE.

