



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Instituciones Políticas
CICLO ESCOLAR	Febrero-Agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	OPT VIII PP1-2
CARÁCTER	Optativa
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUCENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
M.C. Sigfrido Macías Alemán	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Conoce las corrientes del pensamiento político clásico y contemporáneo para interpretar desde un razonamiento crítico la complejidad del sistema social, político y económico de México en un contexto geopolítico mundial a fin explicar los procesos políticos e institucionales del Estado mexicano a partir de su desarrollo histórico. 2) Analiza el papel de las instituciones políticas en una sociedad y el sentido que le dan a la administración de los recursos con los que cuenta la sociedad. 3) Identifica el papel del Estado en la conformación de los sistemas y regímenes políticos para poder identificar los efectos de ello en la administración pública de México. 4) Compara los distintos modelos de diseño institucional para analizar su devenir en formaciones democráticas. 5) Analiza el papel de las instituciones en las dinámicas de participación ciudadana para dar soluciones a las demandas sociales a través de canales constitucionales.	Política e Historia





PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Maestría o doctorado en ciencia política, sociología, o afín.	Mínimo 2 años de experiencia en el área y docencia.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
Estudio de las instituciones en Ciencia Política.	1.1 Institucionalismo. 1.2 Construcción de instituciones políticas. 1.3 Enfoques neoinstitucionales.
Estado, sistemas y regímenes políticos.	2.1 Autoritarismos y totalitarismo. 2.2 Transiciones democráticas. 2.3 Modelos formales.
Constituciones y diseño institucional.	3.1 Dimensiones territoriales: federalismo y centralismo. 3.2 Dimensiones funcionales: ejecutivo, legislativo y judicial. 3.3 Controles constitucionales entre poderes.
Instituciones y participación política.	4.1 Partidos políticos y elecciones. 4.2 Movimientos sociales. 4.3 Grupos de interés.

ACTIVIDADES
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico
1) El estudiante asistirá regularmente a clase. 2) El estudiante atenderá las explicaciones del profesor en el salón de clase. 3) El estudiante realizará las preguntas necesarias al profesor para despejar dudas y reafirmar los conceptos. 4) El estudiante participará en discusiones grupales sobre los tópicos propuestos por el profesor en el salón de clase. 5) El estudiante participará en las dinámicas grupales propuestas por el profesor en el salón de clase.
Actividades de aprendizaje independientes
1) El estudiante revisará constantemente el material visto en clase. 2) El estudiante repasará los temas recomendados por el profesor para mejorar el aprendizaje de la asignatura. 3) El estudiante comparará constantemente el material visto en clase con la forma en la que éste es expuesto en las distintas fuentes bibliográficas que abordan el tema.





- 4) El estudiante procurará llevar a cabo discusiones grupales entorno a las tareas y trabajos asignados por el profesor.
- 5) El estudiante realizará satisfactoriamente las tareas y trabajos, individuales y/o colectivos, asignados por el profesor.
- 6) El estudiante asistirá regularmente a asesorías con profesores para despejar dudas y reafirmar los conceptos vistos en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Ensayos	25%
Exposiciones	25%
Participación en clase	10%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Sartori, G. (1980). *Partidos y sistemas de partidos: marco para un análisis*. Madrid: Alianza editorial, 1980.
- Shaheen Mozaffar y Andreas S. (2003). "El estudio comparado de la gobernación electoral", Revista del Instituto Electoral del Estado de México, Apuntes electorales, Año I, número 12.
- Linz, J.J., (2007). "Conclusiones. Los partidos políticos en la política democrática: problemas y paradojas", en: J. R Montero, Gunter R. y Linz J. (eds.), Partidos políticos. Viejos conceptos y nuevos retos, Madrid: Trotta.
- Sirvent, Carlos(coordinador) (2002). *Partidos políticos y procesos electorales en México*. México: UNAM - Miguel Ángel Porrúa.
- Ley General de Instituciones Políticas y Procesos Electorales, 2014.
- Ley General de Partidos Políticos. 2014
- Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral, 2014.

Complementaria

- Nohlen, Dieter. (2012). *¿Cómo estudiar ciencia política?: una introducción de trece lecciones*. Madrid, Marcial Pons, 2012 (Capítulo 1: "Teoría y método", pp. 17-28).
- Sartori, . (2002). *La política. Lógica y método de las ciencias sociales*. México: FCE. 2002.

