



#### CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

| UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO |                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>  | Gobierno y Derechos Humanos |
| <b>CICLO ESCOLAR</b>                             | Febrero – Agosto            |
| <b>CICLO</b>                                     | VIII                        |
| <b>CLAVE DE LA UA</b>                            | OPT VIII PP1-4              |
| <b>CARÁCTER</b>                                  | Optativa                    |
| <b>TIPO</b>                                      | Teórica- práctica           |
| <b>UA ANTECEDENTES</b>                           | <b>UA CONSECUENTES</b>      |
| Ninguna                                          | Ninguna                     |

| Horas teóricas | Horas prácticas | Horas de trabajo independientes | Total de horas teóricas | Total de horas prácticas | Total horas de trabajo independientes | Créditos |
|----------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------|
| 3              | 1               | 1                               | 48                      | 16                       | 16                                    | 5        |

| AUTORES DEL PROGRAMA                     | Fecha de elaboración                               |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Mtra. Erika Jenny González Mejía         | Agosto de 2025                                     |
| Lic. Cidfrid Joshue Estanislao Hernández | <b>Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico</b> |
|                                          |                                                    |

| COMPETENCIAS A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EJES FORMATIVOS |
| 1) Comprende el vínculo entre gobierno y derechos humanos desde una perspectiva crítica, ética y humanista, promoviendo una cultura democrática, de inclusión y respeto a la dignidad humana en el ejercicio del poder público y en el diseño de políticas públicas.<br>2) Analiza el marco jurídico, político e institucional que garantiza los derechos humanos en el ámbito gubernamental, nacional e internacional.<br>3) Evalúa políticas públicas con enfoque de derechos, priorizando a grupos vulnerables y fomentando el acceso a la justicia, la equidad y la participación ciudadana. | Política        |

| PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE                                                                                                           |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Grado(s) académico (s)                                                                                                                 | Experiencia                                                                         |
| Licenciatura en Economía o una disciplina afín.<br>Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas. | Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación. |





| Temas                                                          | Subtemas                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Fundamentos teóricos de los derechos humanos.               | 1.1 Historia y evolución de los derechos humanos.<br>1.2 Teorías contemporáneas de los derechos humanos.<br>1.3 Enfoque de derechos humanos en la política pública.                                                |
| 2. Gobierno democrático y protección de derechos.              | 2.1 Obligaciones del Estado frente a los derechos humanos.<br>2.2 Gobernanza democrática y cultura de la legalidad.<br>2.3 Participación ciudadana y acceso a la justicia.                                         |
| 3. Instituciones y políticas públicas con enfoque de derechos. | 3.1 Instituciones nacionales e internacionales de defensa de derechos humanos.<br>3.2 Evaluación de políticas públicas desde el enfoque de derechos.<br>3.3 Indicadores de cumplimiento y observación de derechos. |

| ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| 1) Dotación de lecturas temáticas.<br>2) Exposición de alumnado de lecturas en clase.<br>3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc.<br>4) Revisión de informes y reportes de lectura.<br>5) Desarrollo de ensayos de investigación.                                               |                  |
| Actividades de aprendizaje independientes                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| 1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor.<br>2) Investigación de temas a petición precisa del profesor.<br>3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor.<br>4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema. |                  |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                             | % de ponderación |
| Exámenes parciales                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40%              |
| Tareas, debate y discusión                                                                                                                                                                                                                                                            | 40%              |
| Investigación                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20%              |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>100%</b>      |

#### MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.





| BIBLIOGRAFÍA   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica         | <p>Carbonell, M. (2011). <i>Derechos fundamentales y justicia constitucional</i>. UNAM.</p> <p>Basombrío, C. (2013). <i>Gobierno y derechos humanos: El reto de la coherencia</i>. PNUD.</p> <p>Ferrajoli, L. (2012). <i>Derecho y razón. Teoría del garantismo penal</i>. Trotta.</p> <p>De la Vega, C. &amp; Lewis, M. (2011). <i>International Human Rights Law</i>. University of Pennsylvania Press.</p> <p>Méndez, J. (2015). <i>Seguridad y derechos humanos</i>. Open Society Foundations.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Complementaria | <p>Foucalt, M. (2000). <i>Seguridad, territorio, población</i>. FCE.</p> <p>Huntington, S. (1997). <i>El orden político en las sociedades en cambio</i>. Paidós.</p> <p>Zepeda, G. (2008). <i>Crimen organizado y seguridad pública en México</i>. CIDE.</p> <p>Aguilar, R. (2006). <i>Estado, seguridad y defensa</i>. El Colegio de México.</p> <p>Bauman, Z. (2006). <i>Miedo líquido</i>. Paidós.</p> <p>Fonseca, O. (2007). Auditoría gubernamental moderna. Instituto de Investigación en Accountability y Control (IICO).</p> <p>Hevia, F. (2006). La contraloría social mexicana: Participación ciudadana para la rendición de cuentas. Diagnóstico actualizado a 2004 (Cuadernos para la democratización No. 4). CIESAS / Universidad Veracruzana.</p> <p>Hevia, F. (2009). Contraloría social y control ciudadano en los programas sociales. En D. Gómez Álvarez (Ed.), <i>Candados y contrapesos: La protección de los programas, políticas y derechos sociales en México y América Latina</i> (pp. 235–271). PNUD / ITESO.</p> |

