



CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Ética y Política
CICLO ESCOLAR	Febrero-Agosto
CICLO	Ciclo VIII
CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	OAE VIII PG1-1
CARÁCTER	Obligatoria por área de especialización
TIPO	Teórica- práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Adolfo Lizárraga Gómez	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Conoce las corrientes del pensamiento político clásico y contemporáneo para interpretar desde un razonamiento crítico la complejidad del sistema social, político y económico de México en un contexto geopolítico mundial a fin explicar los procesos políticos e institucionales del Estado mexicano a partir de su desarrollo histórico. 2) Identifica la importancia de la ética en el ejercicio político y gubernamental y promueve su vínculo. 3) Evalúa los sistemas de valores y principios implementados en la práctica política y gubernamental aportando interpretaciones críticas y propuestas proactivas. 4) Maneja el instrumental teórico y metodológico para evaluar los efectos de la práctica política y gubernamental en el acceso y ejercicio de los derechos por parte de la ciudadanía.	Política e Historia

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo licenciatura en Ciencia Política, Sociología, Sociología de la Cultura, Filosofía.	Mínimo 2 años de experiencia en el área y la docencia y, de preferencia, con experiencia en la investigación y en el sector público.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)





Temas	Subtemas
1. Introducción. Ética, moral y política.	1.1 Concepto de ética. 1.2 Valores generales modernos de la ética . 1.3 El objeto de la ética política.
2. Ética y democracia.	2.1 Los valores cívicos. 2.2 Leyes y ética pública. 2.3 Práctica de la ciudadanía.
3. Ética y gobierno.	3.1 Gobierno y servicio público. 3.2 Ética y política pública. 3.3 Administración de la ética.
4. Ética y racionalidad.	4.1 Ética y humanismo. 4.2 Desarrollo tecnológico y desarrollo humano. 4.3 Ética y riqueza.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Dotación de lecturas temáticas.
- 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase.
- 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc.
- 4) Revisión de informes y reportes de lectura.
- 5) Desarrollo de ensayos de investigación.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor.
- 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor.
- 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor.
- 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Participación individual en clase	25%
Exposiciones en equipos en clase	20%
Reportes de lectura	15%
Ensayos de investigación mediante cuestionarios o guías temáticas	40%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica





Cortina, A. (2000). "Ética y política: moral cívica para una ciudadanía cosmopolita". *Éndoxa: Series Filosóficas*, n.º 12, 2000, pp. 773-789. UNED, Madrid.

Diego Bautista, O. (2007). "Ética y política: valores para un buen gobierno". *Encuentros Multidisciplinarios* n.º 27 Septiembre-Diciembre.

Sánchez Vázquez, A. (2007) *Ética y política*. FCE-UNAM.

Complementaria

Cortina, A. (2024). *Políticos y empresarios virtuales*. En Idem *¿Ética o ideología de la inteligencia artificial? El eclipse de la razón comunicativa en una sociedad tecnologizada*. Paidós.

Lucena Cid, I.V. (2017). "Ética y política: algunos principios para el buen gobierno". *Revista Internacional de Pensamiento Político*, I Época - Vol. 12, pp. 449-466.

Bauman, Z. (2009). *Moral privada y riesgos públicos*. en Idem *Ética posmoderna*. Siglo XXI de España Editores, pp. 213-256.

