



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Planificación Regional y Urbana
CICLO ESCOLAR	Febrero – Agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OAE VIII PG2-1
CARÁCTER	Obligatoria por área de especialización
TIPO	Teórica- práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtra.Erika Jenny González Mejía	Agosto de 2025
Lic. Cidfrid Joshue Estanislao Hernández	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Analiza la estructura, funcionamiento y relaciones del Estado, del gobierno y de las instituciones públicas a partir de conocimientos sólidos de las principales corrientes teóricas y enfoques de la ciencia política para promover la conciencia ciudadana y la democracia participativa, así como la atención innovadora, integral y ética de los conflictos sociales. 2) Comprende la importancia de la planificación regional y urbana como herramienta estratégica para la organización territorial, el desarrollo sustentable y la equidad social, desde una visión humanista, ética e innovadora que fortalezca la gestión pública y el bienestar colectivo. 3) Analiza las principales teorías, instrumentos y enfoques de la planificación urbana y regional, reconociendo su dimensión política, económica, social y ambiental. 4) Evalúa modelos de ordenamiento territorial y gestión urbana para proponer intervenciones planificadas desde lo local y lo regional.	Gobierno

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia





Licenciatura en Economía o una disciplina afín.
Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.

Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Fundamentos de la planificación territorial.	1.1 Conceptos clave: región, ciudad, territorio, planificación. 1.2 Enfoques teóricos: funcionalismo, estructuralismo, marxismo territorial. 1.3 Evolución histórica de la planificación urbana y regional.
2. Instrumentos y niveles de planificación.	2.1 Escalas de intervención: metropolitana, regional, municipal. 2.2 Planes de desarrollo urbano y ordenamiento ecológico. 2.3 Zonificación, usos de suelo y movilidad.
3. Gestión urbana y desarrollo regional.	3.1 Problemas urbanos: vivienda, servicios, exclusión, informalidad. 3.2 Desarrollo regional y estrategias de desconcentración económica. 3.3 Coordinación intergubernamental y participación ciudadana.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Dotación de lecturas temáticas.
- 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase.
- 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc.
- 4) Revisión de informes y reportes de lectura.
- 5) Desarrollo de ensayos de investigación.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor.
- 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor.
- 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor.
- 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	50%
Tareas, debate y discusión	30%
Investigación	20%





	Total	100%	
--	-------	------	--

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Delgado Campos, J. (2011). *Territorio, planificación y sustentabilidad*. UNAM.

Isunza, E. & Olvera, A. (2012). *Gobernanza metropolitana y participación ciudadana*. CIESAS.

Sánchez, L. & Arévalo, G. (2014). *Planificación y territorio. Siglo XXI*.

UN-HABITAT. (2015). *Estado de las ciudades del mundo. ONU-Hábitat*.

Hernández, R. (2018). *Gestión urbana sostenible. El Colegio Mexiquense*.

Complementaria

Friedmann, J. (1987). *Planning in the Public Domain*. Princeton University Press.

Harvey, D. (2000). *Espacios del capital*. Akal.

Zepeda, G. (2008). *Crimen organizado y seguridad pública en México*. CIDE.

Aguilar, R. (2006). *Estado, seguridad y defensa*. El Colegio de México.

Bauman, Z. (2006). *Miedo líquido*. Paidós.

Fonseca, O. (2007). Auditoría gubernamental moderna. Instituto de Investigación en Accountability y Control (IICO).

Hevia, F. (2006). La contraloría social mexicana: Participación ciudadana para la rendición de cuentas. Diagnóstico actualizado a 2004 (Cuadernos para la democratización No. 4). CIESAS / Universidad Veracruzana.

