



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Procesos de Transición Gubernamental
CICLO ESCOLAR	Febrero – Agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OPT VIII AP2-3
CARÁCTER	Optativa
TIPO	Teórica- práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtra. Erika Jenny González Mejía	Agosto de 2025
Lic. Cidfrid Joshue Estanislao Hernández	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Analiza la estructura, funcionamiento y relaciones del Estado, del gobierno y de las instituciones públicas a partir de conocimientos sólidos de las principales corrientes teóricas y enfoques de la ciencia política para promover la conciencia ciudadana y la democracia participativa, así como la atención. 2) Analiza de manera crítica e integral los procesos de transición gubernamental desde una perspectiva institucional, técnica y política, reconociendo su relevancia para la continuidad administrativa, la rendición de cuentas y la gobernanza democrática. 3) Examina los marcos legales, normativos y procedimentales que rigen las transiciones de gobierno en los distintos niveles del Estado mexicano. 4) Evalúa prácticas institucionales que favorecen una transferencia responsable del poder con base en principios de ética pública, legalidad y eficacia administrativa.	Gobierno

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Fundamentos de la transición gubernamental.	1.1 Tipos de transición: electoral, administrativa e institucional. 1.2 Principios y buenas prácticas en la transferencia de gobierno. 1.3 Retos de continuidad, gobernabilidad y legitimidad democrática.
2. Marco normativo y herramientas para la entrega-recepción.	2.1 Legislación sobre entrega-recepción en México (Ley de Responsabilidades, leyes locales). 2.2 Auditorías previas, informes de gestión y mecanismos de supervisión. 2.3 Manuales, cronogramas y lineamientos de transición administrativa.
3. Evaluación de casos y recomendaciones institucionales.	3.1 Análisis de experiencias locales, estatales y federales. 3.2 Riesgos comunes: desorden financiero, opacidad, vacíos legales. 3.3 Propuestas para fortalecer las capacidades institucionales y la ética del relevo gubernamental.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Dotación de lecturas temáticas.
- 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase.
- 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc.
- 4) Revisión de informes y reportes de lectura.
- 5) Desarrollo de ensayos de investigación.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor.
- 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor.
- 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor.
- 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Tareas, debate y discusión	30%
Investigación	30%
Total	100%





MODALIDADES TECNOLOGICAS E INFORMATICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

INAP (2018). *Guía para la entrega-recepción en la administración pública municipal*. INAP.
ASF (2022). *Lineamientos generales para la entrega-recepción de la administración pública federal*.
Guerrero, O. (2014). *Gobierno y desempeño institucional*. FCE.
Pardo, M. C. (2015). *Rendición de cuentas y transiciones democráticas*. El Colegio de México.
OECD (2017). *Public Governance and Administrative Transitions*. OECD Publications.

Complementaria

Merino, M. (2006). *La lógica de la rendición de cuentas*. CIDE.
Aguilar, L. F. (2001). *El cambio administrativo en el gobierno*. McGraw Hill.
Reyes Heróles, C. (1995). *El proceso de transferencia de gobierno en México*. FCE.
Ackerman, J. (2005). *Accountability and Governance in Transitions*. World Bank.
O'Donnell, G. (1998). *Accountability Horizontal: La institucionalización del control entre poderes*. CEDES.

