



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Gestión Pública Sectorial
CICLO ESCOLAR	Febrero – Agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OPT VIII AP2-4
CARÁCTER	Optativa
TIPO	Teórica- práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtra. Erika Jenny González Mejía	Agosto de 2025
Lic. Cidfrid Joshue Estanislao Hernández	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Analiza la estructura, funcionamiento y relaciones del Estado, del gobierno y de las instituciones públicas a partir de conocimientos sólidos de las principales corrientes teóricas y enfoques de la ciencia política para promover la conciencia ciudadana y la democracia participativa, así como la atención. 2) Comprende los elementos técnicos, políticos y éticos de la gestión pública sectorial, para contribuir al diseño, implementación y evaluación de políticas en sectores clave (salud, educación, desarrollo social, medio ambiente), con enfoque de equidad, sostenibilidad y eficiencia. 3) Analiza las características y desafíos de la gestión pública en sectores prioritarios para el desarrollo social y económico. 4) Evalúa políticas sectoriales con base en resultados, eficacia administrativa y enfoque de derechos.	Gobierno

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación.



CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Enfoques y fundamentos de la gestión sectorial.	1.1 Teorías de gestión pública: modelos burocráticos, gerencialistas y participativos. 1.2 Planeación estratégica y presupuestación por resultados. 1.3 Organización sectorial del Estado mexicano.
2. Gestión en sectores prioritarios.	2.1 Salud pública: cobertura, calidad y coordinación institucional. 2.2 Educación: federalismo, equidad y calidad educativa. 2.3 Medio ambiente y desarrollo sostenible: políticas y regulación.
3. Evaluación y mejora de políticas sectoriales.	3.1 Indicadores de desempeño y rendición de cuentas sectorial. 3.2 Participación ciudadana y gobernanza multisectorial. 3.3 Innovación, digitalización y transversalidad en la gestión pública.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Dotación de lecturas temáticas.
- 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase.
- 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc.
- 4) Revisión de informes y reportes de lectura.
- 5) Desarrollo de ensayos de investigación.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor.
- 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor.
- 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor.
- 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.





CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Tareas, debate y discusión	30%
Investigación	30%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Cejudo, G. M. & Michel, C. (2012). *Política social y gestión pública en México*. CIDE.
Ramírez, R. (2016). *Evaluación de políticas públicas sectoriales*. FLACSO.
OECD (2020). *Governance for Sectoral Policies: Integrating and Aligning Public Action*.
UNDP (2018). *Gestión pública orientada a resultados en América Latina*.
Aguilar, L. F. (2014). *Gobernanza y gestión pública*. FCE.

Complementaria

Merino, M. (2006). *El diseño institucional de las políticas públicas*. CIDE.
Oszlak, O. (2001). *Política estatal y administración pública*. CLAD.
Peters, G. (2001). *The Politics of Bureaucracy*. Routledge.
World Bank (2004). *World Development Report: Making Services Work for Poor People*.
CEPAL (2003). *Política social, equidad e institucionalidad*. Naciones Unidas.

