



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Auditoría Gubernamental
CICLO ESCOLAR	Febrero – Agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OPT VIII AP2-2
CARÁCTER	Optativa
TIPO	Teórica- práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtra. Erika Jenny González Mejía	Agosto de 2025
Lic. Cidfrid Joshue Estanislao Hernández	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Analiza la estructura, funcionamiento y relaciones del Estado, del gobierno y de las instituciones públicas a partir de conocimientos sólidos de las principales corrientes teóricas y enfoques de la ciencia política para promover la conciencia ciudadana y la democracia participativa, así como la atención. 2) Analiza con perspectiva crítica y ética los procesos de auditoría gubernamental como herramienta de control, evaluación y rendición de cuentas en la gestión pública, contribuyendo al fortalecimiento de la transparencia, la legalidad y la eficiencia en el uso de recursos públicos. 3) Comprende el marco normativo, institucional y técnico de la auditoría gubernamental en México. 4) Aplica herramientas básicas para interpretar informes de auditoría, evaluar desempeño y proponer mejoras en el control público.	Gobierno

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación.



CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Fundamentos de la auditoría gubernamental.	1.1 Naturaleza, tipos y principios de la auditoría pública. 1.2 Marco constitucional y legal de la fiscalización superior en México. 1.3 Organismos responsables: ASF, órganos internos de control, auditorías estatales.
2. Técnicas y procedimientos de auditoría.	2.1 Planeación, ejecución y supervisión del proceso auditor. 2.2 Herramientas de auditoría financiera, de cumplimiento y de desempeño. 2.3 Elaboración, interpretación y seguimiento de informes de auditoría.
3. Auditoría y control para la rendición de cuentas.	3.1 Auditoría gubernamental y combate a la corrupción. 3.2 Transparencia, participación ciudadana y control social. 3.3 Buen gobierno y cultura de la legalidad en la gestión pública.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Dotación de lecturas temáticas.
- 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase.
- 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc.
- 4) Revisión de informes y reportes de lectura.
- 5) Desarrollo de ensayos de investigación.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor.
- 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor.
- 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor.
- 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Tareas, debate y discusión	30%
Investigación	30%
Total	100%





MODALIDADES TECNOLOGICOS E INFORMATICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Auditoría Superior de la Federación (ASF). (2023). *Manual de auditoría para la fiscalización superior*.
García Luna, L. (2015). *Auditoría gubernamental y control interno*. Porrúa.
Hernández, J. (2014). *Fiscalización, rendición de cuentas y desempeño público*. Instituto de Administración Pública.
OECD (2016). *Auditoría del desempeño y gobernanza*. OCDE.
Instituto Mexicano de Auditoría Técnica (IMAT). (2018). *Normas internacionales de auditoría del sector público*.

Complementaria

Torres, L. (2007). *Auditoría gubernamental en México: evolución y retos*. El Colegio de México.
Pardo, M. C. (2003). *La rendición de cuentas en México*. CIDE.
Contraloría General de la República (2004). *Manual de auditoría para el sector público*.
Ackerman, J. (2005). *Social Accountability in the Public Sector*. World Bank.
INAP (1998). *Auditoría pública moderna*. México.

