



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Economía del Trabajo y la Salud
CICLO ESCOLAR	Febrero – Agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OAE VIII PG2-2
CARÁCTER	Obligatoria por área de especialización
TIPO	Teórica- práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtra. Erika Jenny González Mejía	Agosto de 2025
Lic. Cidfrid Joshue Estanislao Hernández	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Identifica necesidades sociales y ambientales, promoviendo el bienestar de la comunidad, en concordancia con los objetivos del Desarrollo Sostenible y la Agenda de la UNESCO 2030, ejerciendo la responsabilidad social en su quehacer cotidiano. 2) Domina los aspectos teóricos y normativos para el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas que aporten soluciones a necesidades y problemas sociales, procurando el respeto a la diversidad y la equidad mediante estrategias participativas con responsabilidad social y sentido ético. 3) Identifica las fases, actores, tipos y niveles de las políticas públicas con base en los modelos de democracia y gobernanza, aplicando criterios técnico-científicos, éticos, normativos y de impacto social, con el propósito de transformar en el ámbito local, subnacional y nacional aquellas situaciones no deseadas. 4) Analiza de forma crítica e integral las relaciones laborales y la estructura del mercado de trabajo desde una perspectiva económica, política y ética, para reconocer la centralidad del trabajo digno y los derechos laborales en el desarrollo humano y social. 5) Interpreta los principales modelos económicos del trabajo y su relación con el desempleo y la distribución del ingreso con la finalidad de medir el impacto de las políticas laborales en México. 6) Evalúa las dinámicas del empleo, la informalidad y las reformas laborales en México para comparar la eficiencia de las políticas públicas como cambios estructurales de la sociedad mexicana. 7) Analiza, asimila y comprende los conceptos propios de la economía de la salud, y las estructuras del Sistema Nacional de Salu para diseñar políticas públicas eficientes.	Gobierno





Licenciatura en Política, Gobierno y Gestión Pública

- 8) Analiza las crisis económicas y sus efectos al sector salud, asimismo, el cómo las enfermedades o epidemias generan temas de salud pública como un bien público.

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Dotación de lecturas temáticas.
- 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase.
- 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc.
- 4) Revisión de informes y reportes de lectura.
- 5) Desarrollo de ensayos de investigación.
- 6) Elaborar un análisis comparativo del Sistema Nacional de Salud Mexicano con el Sistema de Salud de otro País.
- 7) Búsqueda de información, procesamiento y presentación de resultados mediante trabajo individual o en equipos.
- 8) Visualización de videos, películas y otras presentaciones en apoyo a los temas.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor.
- 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor.
- 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor.
- 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Tareas, debate y discusión	40%
Investigación	20%
Total	100%





MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Salas, C. & Zepeda, E. (2011). *Economía laboral: Teoría e instituciones*. UNAM / Plaza y Valdés.
- Pochmann, M. (2014). *El trabajo en el siglo XXI*. CLACSO.
- Dávila, E. & López, R. (2013). *Mercado de trabajo y pobreza laboral en México*. FLACSO.
- Standing, G. (2016). *El precariado: Una nueva clase social. Pasado & Presente*.
- Campos, R. (2018). *Empleo, informalidad y exclusión*. UNAM / IIEc.
- Arnaudo, M. F., Lago, F. P., y Bandoni, J. A. (2020). Toma de decisiones en el sistema de salud: aportes interdisciplinarios desde la Economía de la Salud y la Ingeniería de Sistemas de Procesos, *Ensayos de Economía*, 30 (56), 136-150.
- Artaza B., O. (2011). Economía y salud: aportes y experiencias en América Latina, (pp. 200-200). OPS/OMS.
- Gimeno U., J. A. y Tamayo L., P. (2012). *Economía de la salud: Instrumentos*, Ediciones Díaz de Santos.
- Lomelí V., L. (2020). La economía de la salud en México, *Revista CEPAL-Edición Especial*.
- Martel, P. J. (2009). *Herramientas estadísticas para la investigación en Medicina y Economía de la Salud*, Editorial Centro de Estudios Ramon Areces SA.
- Samuelson, P. A. y Nordhaus, W. D. (2019). *Economía con Aplicaciones*, 19a edición, Editorial McGraw Hill.

Complementaria

- Friedmann, J. (1987). *Planning in the Public Domain*. Princeton University Press.
- Marx, K. (1867). *El capital. Tomo I: Proceso de producción del capital*. Fondo de Cultura Económica.
- Piore, M. & Doeringer, P. (1971). *Internal Labor Markets and Manpower Analysis*. Heath Lexington Books.
- Tokman, V. (1992). *Más allá de la regulación: El empleo informal en América Latina*. ILPES / CEPAL.
- OIT. (1998). *Informe sobre el trabajo decente*.
- Arredondo, A. (1999). *¿Qué es y qué está haciendo la economía de la salud?* *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas*, 4(13), 143-158.
- Casanovas, G. L. y Rubio, V. O. (1998). *Economía y Salud: Fundamentos y Políticas (Vol. 13)*, Encuentro.
- George Q., R. S., Laborí R., R., Noa L., G., y Noa L., M. (2017). *Una mirada a la economía de la salud*, *Revista Información Científica*, 96(5), 978-986
- Ortún R., V., Pinto P., J. L., y Puig J., J. (2001). *La economía de la salud y su aplicación a la evaluación. Atención primaria*, 27(1), 62-64.
- Parkin, M. y Loria, E. (2015). *Microeconomía. Versión para Latinoamérica*, 11a Ed. Pearson Education, México.





Temporelli, K. L. (2010). *Oferta y demanda en el sector sanitario: un análisis desde la economía de la salud*, Universidad Nacional del Sur; Estudios Económicos; 26; 53; 7-2010; 73-94.

Vega, H., De Las Cuevas, I. C. y del Llano, J. (2000). *Economía de la Salud*, Ediciones Pirámide.

