



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Planeación Estratégica de la Gestión Pública
CICLO ESCOLAR	Febrero – Agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OAE VIII AP2-1
CARÁCTER	Obligatoria por área de especialización
TIPO	Teórica- práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSEQUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtra. Erika Jenny González Mejía Lic. Cidfrid Joshue Estanislao Hernández	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Aplica, desde una perspectiva integral, en la gestión gubernamental los principios de la administración pública, que incluyen la eficiencia, legalidad, transparencia y rendición de cuentas, para mejorar y fortalecer el desempeño operativo de las instituciones y organizaciones públicas de los diferentes órdenes de gobierno establecidos en México. 2) Comprende con sentido crítico los principios, metodologías y herramientas de la planeación estratégica en la gestión pública, orientando su práctica hacia la eficiencia institucional, la transparencia, la participación ciudadana y la mejora de los resultados gubernamentales. 3) Analiza de manera crítica el ciclo de la planeación estratégica en el ámbito público, utilizando métodos técnicos, políticos y participativos, para identificar oportunidades de mejora, optimizar recursos y fortalecer la toma de decisiones institucionales. 4) Diseña —desde un enfoque democrático— propuestas estratégicas en el ámbito público, orientadas al logro de objetivos institucionales, considerando contextos complejos, variables sociales y políticas, y promoviendo la eficiencia, la rendición de cuentas y la participación de actores relevantes.	Administración Pública





PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Fundamentos de la planeación estratégica.	1.1. Evolución de la planeación pública: de la racionalidad técnica a la gobernanza estratégica.
	1.2. Principios, fases y metodologías de la planeación estratégica.
	1.3. Marco legal e institucional de la planeación en México.
2. Herramientas y procesos estratégicos.	2.1. Diagnóstico institucional y análisis FODA.
	2.2. Definición de objetivos, indicadores y líneas estratégicas.
	2.3. Planeación basada en resultados y evaluación del desempeño.
3. Aplicación, participación y mejora continua.	3.1. Diseño participativo de planes y proyectos públicos.
	3.2. Seguimiento, monitoreo y retroalimentación estratégica.
	3.3. Innovación, digitalización y mejora institucional continua.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Dotación de lecturas temáticas.
- 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase.
- 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc.
- 4) Revisión de informes y reportes de lectura.
- 5) Desarrollo de ensayos de investigación.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor.
- 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor.
- 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor.
- 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.





CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Tareas, debate y discusión	30%
Investigación	20%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLOGICAS E INFORMATICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Pineda, J. (2015). *Planeación estratégica y gestión por resultados*. INAP.
 Cejudo, G. M. (2016). *Políticas públicas y desempeño institucional*. CIDE.
 OECD (2020). *Strategic Planning in the Public Sector: Best Practices and Tools*. OCDE.
 Ramírez, R. (2014). *Planeación gubernamental en América Latina: desafíos y propuestas*. FLACSO.
 CONEVAL (2018). *Manual para la elaboración de indicadores estratégicos en la administración pública*.

Complementaria

Aguilar, L. F. (2007). *La planeación estratégica gubernamental*. FCE.
 Oszlak, O. (2006). *La planificación estratégica situacional*. CLAD.
 Mintzberg, H. (1994). *The Rise and Fall of Strategic Planning*. Free Press.
 INAP (2003). *Metodología para la planeación estratégica institucional*.
 Peters, B. G. (2001). *The Future of Governing*. University Press of Kansas.

