



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Procesos de Gobierno en México
CICLO ESCOLAR	Febrero – Agosto
CICLO	Ciclo VIII
CLAVE DE LA UA	OPT VIII AP1-2
CARÁCTER	Optativa
TIPO	Teórica- práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtra. Erika Jenny González Mejía Lic. Cidfrid Joshue Estanislao Hernández	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Aplica, desde una perspectiva integral, en la gestión gubernamental los principios de la administración pública, que incluyen la eficiencia, legalidad, transparencia y rendición de cuentas, para mejorar y fortalecer el desempeño operativo de las instituciones y organizaciones públicas de los diferentes órdenes de gobierno establecidos en México. 2) Comprende críticamente los procesos de gobierno en México, incluyendo su institucionalidad, actores, y dinámica política-administrativa, para contribuir a una gestión pública más transparente, ética y eficiente. 3) Analiza los elementos centrales del gobierno mexicano, incluyendo sus poderes, niveles y mecanismos de coordinación, para comprender la estructura del Estado y su funcionamiento en la toma de decisiones y la implementación de políticas públicas, con transparencia, legalidad y responsabilidad administrativa. 4) Evalúa la evolución histórica y los desafíos actuales en la interacción entre instituciones, sociedad y gobernabilidad, para identificar oportunidades de mejora en la coordinación interinstitucional y en la participación	Administración Pública





ciudadana, promoviendo ética, rendición de cuentas y compromiso social.

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1.Elementos estructurales del gobierno mexicano.	1.1. Sistema político mexicano: federalismo y separación de poderes. 1.2. Niveles de gobierno: competencias y coordinación intergubernamental. 1.3. Instituciones clave: Congreso, Presidencia, Poder Judicial y órganos autónomos.
2. Actores y mecanismos de gobernabilidad.	2.1. Partidos políticos, movimientos sociales y redes de poder. 2.2. Transparencia, rendición de cuentas y contraloría social. 2.3. Participación ciudadana y mecanismos de consulta pública.
3. Desafíos actuales del gobierno en México.	3.1. Reforma administrativa y profesionalización del servicio público. 3.2. Descentralización vs. centralización: eficacia y equidad territorial. 3.3. Innovación, digitalización y gobierno abierto.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Dotación de lecturas temáticas.
- 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase.
- 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc.
- 4) Revisión de informes y reportes de lectura.
- 5) Desarrollo de ensayos de investigación.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor.
- 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor.





- 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor.
- 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Tareas, debate y discusión	30%
Investigación	30%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Aguilar, L. F. (2012). *Gobierno y políticas públicas en México*. FCE.

Merino, M. (2015). *Reformas del Estado y gestión gubernamental*. CIDE.

OECD (2018). *Government at a Glance: México*.

Pardo, M. C. (2014). *Gobernanza y reforma del Estado*. El Colegio de México.

World Bank (2016). *Digital Government for Development*.

Guerrero, O. (2015). *Gobierno en México: actores y procesos*. FCE.

Pardo, M. C. (2016). *Administración pública y procesos de gobierno*. El Colegio de México.

Cejudo, G. M. (2018). *Capacidad institucional y desempeño gubernamental*. CIDE.

OECD (2020). *Government at a Glance: Latin America and the Caribbean*. OCDE.

INAP (2014). *Procesos de gobierno y gobernanza pública*. INAP.

Complementaria

O'Donnell, G. (1994). *Delegative Democracy*.

Radnitzky, G. (1987). *Public Administration in Mexico*.

Mintzberg, H. (1994). *The Rise and Fall of Strategic Planning*. Free Press.

INAP (2003). *Metodología para la planeación estratégica institucional*.

Peters, B. G. (2001). *The Future of Governing*. University Press of Kansas.

