



CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Administración Ambiental
CICLO ESCOLAR	Febrero-Agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OPT VIII AP1-3
CARÁCTER	Optativa
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Francisco Becerra Ávalos	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Conoce y comprende los principales conceptos de la legislación ambiental, así como los principales documentos donde se plasman los ordenamientos legislativos de la materia, tanto en el marco general internacional, así como nacionalmente. 2) Identifica y desarrolla soluciones de la problemática ambiental desde la perspectiva institucional.	Políticas Públicas

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Derecho o en una disciplina afín. Deseable contar con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en alguna de las áreas relacionadas con las políticas públicas.	Mínimo 2 años de experiencia profesional en el área y en la docencia.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Introducción al Derecho.	1.1. El Derecho y su significado. Funciones y objetivos. 1.2. Conceptos jurídicos. 1.3. El Derecho y sus funciones sociales.
2. El Derecho ambiental.	2.1. Bases y principios del Derecho ambiental. 2.2. Regulación jurídica del Derecho ambiental. 2.3. Los derechos humanos sobre el ambiente.
3. El contexto internacional sobre la legislación ambiental.	3.1. Bases y principios del Derecho ambiental en el ámbito internacional. 3.2. Organizaciones internacionales para el medio ambiente. 3.3. Convenciones internacionales y tratados para la conservación ambiental.
4. El contexto nacional sobre la legislación ambiental.	4.1. Fundamentos constitucionales sobre el Derecho ambiental en México. 4.2. Ámbito administrativo, civil y penal en materia ambiental. 4.3. Leyes específicas y aplicables al Derecho ambiental.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Exposiciones orales a cargo del profesor.
- 2) Ilustraciones con ejemplos específicos.
- 3) Debates grupales.
- 4) Exámenes.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) Análisis grupal de textos.
- 2) Ejercicios prácticos. Contrastaciones de los marcos jurídicos y escenarios de datos e indicadores en realidades específicas.
- 3) Trabajos en equipo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales.	40%
Ensayos.	40%
Exposiciones y participación en clase	20%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para las sesiones expositivas es necesario el uso de una computadora con conexión a Internet y un videoproector. Manejo básico por parte de las y los el/la estudiantes de todos los programas de *Office*.





BIBLIOGRAFÍA

Básica

Aceves Ávila, C. *Bases fundamentales del derecho ambiental mexicano*. México, Porrúa. 1998.

Acuña, G. *Marcos regulatorios e institucionales ambientales en América Latina y el Caribe en el contexto del proceso de reformas macroeconómicas: 1980-1990*. Santiago de Chile, CEPAL, 2002.

Canosa Usera, Raúl. *Constitución y medio ambiente*. Madrid, Dykinson, 2001.

Carbonell, Miguel y Eduardo Ferrer. *El derecho al medio ambiente. Legislación básica*. México, Porrúa. 2010.

Complementaria

