



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Abiertas (materia optativa flexible para temas emergentes de administración pública)
CICLO ESCOLAR	Febrero – Agosto
CICLO	Ciclo VIII
CLAVE DE LA UA	OPT VIII AP1-4
CARÁCTER	Optativa
TIPO	Teórica- práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtra. Erika Jenny González Mejía	Agosto de 2025
Lic. Cidfrid Joshue Estanislao Hernández	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Aplica, desde una perspectiva integral, en la gestión gubernamental los principios de la administración pública, que incluyen la eficiencia, legalidad, transparencia y rendición de cuentas, para mejorar y fortalecer el desempeño operativo de las instituciones y organizaciones públicas de los diferentes órdenes de gobierno establecidos en México. 2) Aplica enfoques actualizados y multidisciplinarios en el análisis de temas emergentes de la administración pública, integrando herramientas conceptuales, técnicas y éticas, para la identificación y solución de problemas públicos en contextos específicos, promoviendo responsabilidad social, transparencia y compromiso con el bien común. 3) Identifica marcos teóricos y prácticos innovadores vinculados con nuevas agendas públicas, considerando su pertinencia, aplicabilidad y sostenibilidad, actuando con ética profesional, pensamiento crítico y orientación al interés público. 4) Diseña soluciones de política, gestión o gobernanza desde un enfoque creativo, responsable y participativo, fomentando la inclusión, la equidad, la legalidad y la rendición de cuentas, para fortalecer la efectividad y legitimidad de las acciones públicas.	Administración Pública

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE





Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Fundamentos conceptuales de la Nueva Gestión Pública.	1.1. Principios rectores de la NGP: eficiencia, descentralización, evaluación y mercado. 1.2. Diferencias entre la gestión pública tradicional y la NGP: estructuras, procesos y cultura institucional. 1.3. Críticas y límites de la NGP en América Latina: burocratización, desigualdad y captura institucional.
2. Instrumentos y técnicas de gestión pública contemporánea.	2.1. Gestión por resultados: matrices de indicadores, desempeño institucional y presupuesto basado en resultados. 2.2. Externalización de servicios públicos y asociaciones público-privadas (APP). 2.3. Plataformas digitales y gobierno abierto: transparencia, participación y datos abiertos.
3. Reformas, innovación y evaluación.	3.1. Reformas institucionales: profesionalización, simplificación administrativa y anticorrupción. 3.2. Evaluación de políticas públicas desde la lógica NGP: criterios, métodos y actores. 3.3. Nuevos enfoques post-NGP: gobernanza relacional, justicia administrativa y sostenibilidad.

ACTIVIDADES
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico
1) Dotación de lecturas temáticas. 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase. 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc. 4) Revisión de informes y reportes de lectura. 5) Desarrollo de ensayos de investigación.
Actividades de aprendizaje independientes
1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor. 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor. 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor. 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.





CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Tareas, debate y discusión	30%
Investigación	30%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Ramírez, R. (2020). *Nuevas agendas públicas en América Latina*. FLACSO.
Kettunen, P. (2019). *Designing for Public Sector Innovation*. Springer.
Ramírez, R. (2020). *Nuevas agendas públicas en América Latina*. FLACSO.
INAP (2014). *Procesos de gobierno y gobernanza pública*. INAP.

Complementaria

Drucker, P. (1993). *Post-Capitalist Society*. Harper Business.
Peters, B. G. (2001). *The Future of Governing*. University Press.
Bardach, E. (1996). *The Eightfold Path to Policy Analysis*. Berkeley.
Peters, B. G. (2001). *The Future of Governing*. University Press of Kansas.

