



**CARTA DESCRIPTIVA  
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

| UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO |                                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>  | Abiertas (materia optativa flexible para temas emergentes de administración pública) |
| <b>CICLO ESCOLAR</b>                             | Febrero – Agosto                                                                     |
| <b>CICLO</b>                                     | VIII                                                                                 |
| <b>CLAVE DE LA UA</b>                            | OPT VIII AP1-4                                                                       |
| <b>CARÁCTER</b>                                  | Optativa                                                                             |
| <b>TIPO</b>                                      | Teórica- práctica                                                                    |
| <b>UA ANTECEDENTES</b>                           | <b>UA CONSECUENTES</b>                                                               |
| Ninguna                                          | Ninguna                                                                              |

| Horas teóricas | Horas prácticas | Horas de trabajo independientes | Total de horas teóricas | Total de horas prácticas | Total horas de trabajo independientes | Créditos |
|----------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------|
| 3              | 1               | 1                               | 48                      | 16                       | 16                                    | 5        |

| AUTORES DEL PROGRAMA                                                         | Fecha de elaboración                               |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Mtra. Erika Jenny González Mejía<br>Lic. Cidfrid Joshue Estanislao Hernández | Agosto de 2025                                     |
|                                                                              | <b>Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico</b> |
|                                                                              |                                                    |

| COMPETENCIAS A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EJES FORMATIVOS        |
| 1) Aplica, desde una perspectiva integral, en la gestión gubernamental los principios de la administración pública, que incluyen la eficiencia, legalidad, transparencia y rendición de cuentas, para mejorar y fortalecer el desempeño operativo de las instituciones y organizaciones públicas de los diferentes órdenes de gobierno establecidos en México.<br><br>2) Aplica enfoques actualizados y multidisciplinarios en el análisis de temas emergentes de la administración pública, integrando herramientas conceptuales, técnicas y éticas, para la solución de problemas públicos en contextos específicos, con responsabilidad, transparencia y compromiso con el bien común.<br><br>3) Identifica marcos teóricos y prácticos innovadores vinculados con nuevas agendas públicas, evaluando su pertinencia y aplicabilidad, y actuando con ética profesional, pensamiento crítico y orientación a resultados socialmente responsables.<br><br>4) Diseña soluciones de política, gestión o gobernanza desde un enfoque creativo, responsable y participativo, promoviendo la participación ciudadana, la equidad, la | Administración Pública |





legalidad y la sustentabilidad, para mejorar la efectividad de las acciones públicas.

**PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE**

| Grado(s) académico (s)                                                                                                                     | Experiencia                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Licenciatura en Economía o una disciplina afín.<br><br>Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas. | Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación. |

**CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)**

| Temas                                                    | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Diagnóstico y contextualización del problema público. | 1.1. Marco institucional y político del tema seleccionado.<br>1.2. Identificación de actores, capacidades y restricciones.<br>1.3. Herramientas de análisis de problemas públicos.                                                          |
| 2. Enfoques y marcos teóricos aplicados.                 | 2.1. Modelos analíticos o de intervención según el tema (p. ej., gobernanza, participación, diseño centrado en personas, etc.).<br>2.2. Buenas prácticas y experiencias internacionales.<br>2.3. Elementos éticos, legales y de viabilidad. |
| 3. Diseño y evaluación de una propuesta pública.         | 3.1. Formulación de objetivos, metas e indicadores.<br>3.2. Estrategias de implementación, gestión y monitoreo.<br>3.3. Evaluación de impacto y retroalimentación participativa.                                                            |

**ACTIVIDADES**

**Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico**

- 1) Dotación de lecturas temáticas.
- 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase.
- 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc.
- 4) Revisión de informes y reportes de lectura.
- 5) Desarrollo de ensayos de investigación.

**Actividades de aprendizaje independientes**

- 1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor.
- 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor.
- 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor.





4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

| Actividad                  | % de ponderación |
|----------------------------|------------------|
| Exámenes parciales         | 40%              |
| Tareas, debate y discusión | 30%              |
| Investigación              | 30%              |
| <b>Total</b>               | <b>100%</b>      |

**MODALIDADES TECNOLOGICAS E INFORMATICAS**

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

**BIBLIOGRAFÍA**

**Básica**

OECD (2017). *Core Skills for Public Sector Innovation*.  
 Mulgan, G. (2015). *The Locust and the Bee: Predators and Creators in Capitalism's Future*. Princeton.  
 Kettunen, P. (2019). *Designing for Public Sector Innovation*. Springer.  
 Ramírez, R. (2020). *Nuevas agendas públicas en América Latina*. FLACSO.  
 Mazzucato, M. (2021). *El valor de las cosas*. Taurus.  
 INAP (2014). *Procesos de gobierno y gobernanza pública*. INAP.

**Complementaria**

Drucker, P. (1993). *Post-Capitalist Society*. Harper Business.  
 Peters, B. G. (2001). *The Future of Governing*. University Press.  
 Bardach, E. (1996). *The Eightfold Path to Policy Analysis*. Berkeley.  
 Peters, B. G. (2001). *The Future of Governing*. University Press of Kansas.

