



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Gobierno Municipal y Comunal
CICLO ESCOLAR	Febrero-Agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OAE VIII AP2-2
CARÁCTER	Obligatoria por área de especialización
TIPO	Teórica-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtro. Víctor Manuel Martínez Ramírez	Agosto de 2025.
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Aplica, desde una perspectiva integral, en la gestión gubernamental los principios de la administración pública, que incluyen la eficiencia, legalidad, transparencia y rendición de cuentas, para mejorar y fortalecer el desempeño operativo de las instituciones y organizaciones públicas de los diferentes órdenes de gobierno establecidos en México. 2) Comprende de manera crítica los fundamentos teóricos y prácticos del gobierno municipal y comunal, identificando sus interrelaciones con el territorio y las dinámicas sociales, para interpretar los procesos de gestión local y su impacto en el desarrollo comunitario. 3) Evalúa críticamente las formas de gobierno locales desde perspectivas territoriales, de derechos humanos y de participación ciudadana, para proponer mejoras en la gestión pública y en la gobernanza comunitaria. 4) Expresa con claridad argumentos, diagnósticos y propuestas sobre políticas sociales y procesos comunitarios, utilizando medios orales y escritos, para comunicar de manera efectiva análisis y soluciones en el ámbito del gobierno local.	Administración Pública





PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo Licenciatura en Administración Pública, Política Pública, Economía o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado).	Mínimo 2 años de experiencia en la enseñanza de Federalismo y Relaciones Intergubernamentales o unidades de aprendizaje afines. Experiencia profesional en la administración Pública.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Gobierno y Administración Municipal.	1.1. ¿Qué es el Gobierno Municipal? 1.2. Organización de la Administración Pública. 1.3. Características del Buen Gobierno y la Administración Municipal. 1.4. Marco Jurídico del Municipio y Reglamentación. 1.5. Facultad Reglamentaria del Ayuntamiento 1.6. Finanzas Públicas Municipales.
2. El Papel del Municipio en el Desarrollo de sus Comunidades.	2.1. Desarrollo, Descentralización y Democratización Local: El rol del municipio en el Desarrollo Local Integral. 2.2. La función principal de un Gobierno Local: Dinamizar el Desarrollo de sus Comunidades. 2.3. El Plan de Desarrollo Municipal. 2.4. Participación Ciudadana y Desarrollo Local.
3. Presupuesto Directo y Autogobierno.	3.1. Presupuesto directo de las comunidades indígenas. 3.2. Fundamento legal del derecho a la administración del presupuesto directo y al autogobierno, por parte de las comunidades indígenas. 3.3. Mecanismos y dimensiones de acceso al autogobierno y presupuesto directo. 3.4. Hacia un desarrollo comunitario desde el autogobierno 3.5. Los autogobiernos y ejercicio de presupuesto directo en Michoacán.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Seminario, donde podrán interactuar el/la estudiantes y profesor.
- 2) Trabajo individual y. de equipo.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) Investigación sobre la temática, por parte del el/la estudiante.
- 2) Preparación y exposición en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Portafolio de evidencias (controles de lectura, ensayos, ejercicios)	40%
Participación en clase	10%





Proyecto final y presentación oral (exposición)	10%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Uso de plataformas institucionales, computadoras con acceso a internet.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Aragón, O. (2020). *La emergencia del cuarto nivel de gobierno y la lucha por el autogobierno indígena en Michoacán, México*, Revista Cahiers des Amériques latines, número 94, Francia

Hernández, M. V. (2022). *Evaluación de políticas y programas públicos municipales: el caso de los municipios de Michoacán, México*. Revista Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública, 20(36), 51-79. <https://doi.org/10.60728/3eq65042>

Hidalgo, J. C. y Alvarado, C. (2021). *Plan de Desarrollo Comunitario: nuestra visión a 30 años*, en Mesa redonda 10 aniversario del movimiento en defensa de los bosques de Cherán Kéri.

Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal. (2018). *16 años impulsando el desarrollo municipal en México*. Secretaría de Gobernación. Disponible en <https://www.gob.mx/inafed/articulos/ina-fed-16-anos-impulsando-el-desarrollo-municipal>

Leco T., C. y Fuerte G., J. M. (2022). *Los autogobiernos indígenas en la región purépecha hacia un desarrollo comunitario*. en Martínez Pellegrinni, et al. (coords.), *El orden mundial reconfigurando teorías, las políticas públicas regionales y sus resultados migratorios*, Edición UNAM-AMECIDER, México.

Navarro, O. (2009). *El ABC del gobierno municipal*, Instituto del Desarrollo Municipal, México.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD, 2022). *Informe de Desarrollo Humano Municipal 2010-2020: una década de transformaciones locales para el desarrollo de México*. Disponible en https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/fi-les/2023-02/INFORME_PNUD_2022_elec-tronico-Portadas.pdf

Vega, R. M., Álvarez, C., García, F., Bañuelos, V. y Hernández, J. (2024). *Guía Consultiva de Desempeño Municipal en México como herramienta de evaluación institucional*. Social Sciences in Brief, 1, 1-10. Disponible en <https://doi.org/10.47909/ssb.09>

Ventura, M. (2021). *Desafíos de los gobiernos comunales en Michoacán. Presupuestos directos en la era de la judicialización de los derechos indígenas en México*, Nuestra América.

Complementaria

Aragón, O. (2013). *El Derecho en insurrección. El uso contra-hegemónico del derecho en el movimiento purépecha de Cherán*, en Estudios e Pesquisas sobre as Américas, núm. 7, p. 2.

Aragón, O., Bárcena, E., Ibarra, L. y Pérez, L. *Protocolo General de Actuación del Gobierno del Estado de Michoacán, para la Transición de las Comunidades Indígenas hacia el Autogobierno y el Ejercicio del Presupuesto Directo*, Gobierno del Estado de Michoacán 2021-2027, LAJE, ENES Morelia, UNAM, México. Disponible en <https://cedpi.michoacan.gob.mx/wp-content/uploads/2023/10/Protocolo-del-Gobierno-de-Michoacan-para-la-Transicion-de-Comunidades-Indigenas-al-Autogobierno.pdf> Brum, M. I. (2021). *Evidencia: conceptos y usos en la evaluación de políticas y programas públicos*. Iztapalapa. Revista de ciencias sociales y humanidades, 42(90), 205-232.

De la Torre, S. G. (2022). *Evaluación municipal en México. El desarrollo de las capacidades gubernamentales para la obtención de resultados*. INAP. Disponible en <https://inap.mx/wp-content/uploads/2022/02/Evaluacion-municipal-en-Mexico.pdf>

Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal. *Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2022-2024*. Secretaría de Gobernación. Disponible en <http://siglo.inafed.gob.mx/siguia/docs/2.%20Cuaderno%20de%20trabajo%20GDM%2022-24.pdf>





SAGARPA, INAFED; RURAL, I. N. C. A. (2004). *Guía para el Buen Gobierno Municipal*, 1a edición, México.
Disponible en:
<https://maestriainap.diputados.gob.mx/documentos/m3/materialProfesor/s051222/03.pdf>

Valencia, S. (2018). *Gobierno local y municipal latinoamericano*, IIJ-UNAM, México.

