



Licenciatura en Política, Gobierno y Gestión Pública

**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Proyectos de Inversión Pública II
CICLO ESCOLAR	Agosto-febrero
CICLO	VII
CLAVE DE LA UA	OBL VII AP20
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Proyectos de inversión pública I (OBL VI AP14)	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
2	2	1	32	32	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Hugo Amador Herrera Torres	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Identifica las fases, actores, tipos y niveles de las políticas públicas con base en los modelos de democracia y gobernanza, aplicando criterios técnico-científicos, éticos, normativos y de impacto social, con el propósito de transformar en el ámbito local, subnacional y nacional aquellas situaciones no deseadas. 2) Aplica metodologías de planificación y diagnóstico de problemas sociales para elaborar proyectos de inversión pública que generen soluciones efectivas y sostenibles, promoviendo la transparencia, la equidad y la responsabilidad social en la gestión de recursos públicos. 3) Utiliza herramientas de análisis económico, de mercado y financiero para diseñar estudios técnicos que respalden la viabilidad, eficiencia y pertinencia de los proyectos de inversión pública, fomentando la objetividad, la integridad y la toma de decisiones basada en evidencia confiable. 4) Aplica métodos de evaluación de impacto económico y social, así como análisis costo-beneficio y criterios de sostenibilidad, para medir el valor agregado de los proyectos y orientar la asignación eficiente de recursos públicos, priorizando la equidad, el beneficio social y la protección de los grupos vulnerables.	Gestión y Políticas Públicas



5) Conoce los procedimientos, normativas y criterios de adjudicación en procesos de contratación pública para participar de manera efectiva en licitaciones, asegurando la correcta presentación de propuestas y la ejecución responsable de los proyectos, promoviendo la legalidad, la transparencia y la competencia justa en el uso de recursos del Estado.	
---	--

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía, en Administración Pública o en una disciplina afín. Deseable contar con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en alguna de las áreas relacionadas con las políticas públicas.	Mínimo 2 años de experiencia profesional en el área y en la docencia.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Diagnóstico en la formulación de proyectos de inversión pública.	1.1. Identificación del problema: diagnóstico estratégico territorial (Proyectos de inversión I) y método de marco lógico (Políticas públicas I).
2. Estudio económico.	2.1. Identificación de necesidades sociales. 2.2. Análisis de involucrados. 2.3. Sistema de participación en la inversión.
3. Estudio de mercado.	3.1. Análisis de la oferta. 3.2. Análisis de la demanda. 3.3. Análisis de oferta-demanda. 3.4. Análisis de alternativas.
4. Estudio financiero.	4.1. Costos de producción, financieros y administrativos. 4.2. Análisis de fuentes de financiamiento. 4.3. Tasa interna de retorno. 4.4. Balance general.
5. Estudio técnico.	5.1. Viabilidad jurídica. 5.2. Impacto territorial. 5.3. Impacto social. 5.4. Viabilidad económica y financiera.
6. Evaluación económica y social.	6.1. Análisis costo-beneficio. 6.2. Repercusiones económicas regionales. 6.3. Análisis de riesgos.





Licenciatura en Política, Gobierno y Gestión Pública

7. Diseño de licitación.	7.1. Preparación logística. 7.2. Elección de procedimiento de licitación. 7.3. Elaboración de documentos de licitación. 7.4. Documentos de gestión.
--------------------------	--

ACTIVIDADES									
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico									
1) Exposiciones orales a cargo del profesor. 2) Ilustraciones con ejemplos claves. 3) Exámenes.									
Actividades de aprendizaje independientes									
1) Lecturas permanentes. 2) Ejercicios prácticos. 3) Trabajos en equipo. 4) Aplicación de instrumentos cuantitativos para el conjunto de estudios que constituyen a los proyectos de inversión pública.									
CRITERIOS DE EVALUACIÓN									
<table> <tr> <th>Actividad</th><th>% de ponderación</th></tr> <tr> <td>1. Exámenes</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>3. Proyecto de inversión pública</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>100%</td></tr> </table>	Actividad	% de ponderación	1. Exámenes	50%	3. Proyecto de inversión pública	50%	Total	100%	
Actividad	% de ponderación								
1. Exámenes	50%								
3. Proyecto de inversión pública	50%								
Total	100%								

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS
Para las sesiones expositivas es necesario el uso de una computadora con conexión a Internet y un videoproector. Manejo básico por parte de las y los el/la estudiantes de todos los programas de Office.
BIBLIOGRAFÍA
Básica
Albi, E., González-Paramo, J. Urbanos, R. y Zubiri, I. 2017. <i>Economía Pública I. Fundamentos, Presupuesto y Gastos</i> . Editorial Ariel.
BANOBRAS. (2020). <i>Guía práctica para la preparación de proyectos de asociaciones público privadas</i> . México. Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos S.N.C. https://www.proyectosmexico.gob.mx/wp-content/uploads/2021/01/201002_GAPP.pdf
Candia, J., Perroti, D. y Aldunate, E. 2015. <i>Evaluación social de proyectos. Un resumen de las principales metodologías oficiales utilizadas en América Latina y el Caribe</i> . Serie Manuales No. 83, CEPAL. https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/e4a03887-6cea-4cf8-812d-99c82e5881ca/content
Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos. 2018. <i>Guía general para la presentación de evaluaciones costo y beneficio de programas y proyectos de inversión</i> . www.cepep.gob.mx/work/models/CEPEP/metodologias/documentos/Guia_General_Analisis_Costo_Beneficio_(CEPEP).pdf
Comisión Económica para América Latina. 2024. <i>Desafíos y oportunidades para la ejecución de proyectos de inversión pública con criterios de sostenibilidad</i> . Presentaciones en el XI Seminario de la Red de los Sistemas Nacionales de Inversión Pública de América Latina y el Caribe, CEPAL. https://www.cepal.org/es/publicaciones/80561-desafios-oportunidades-la-ejecucion-proyectos-inversion-publica-criterios





- Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social. 2005. *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*, Boletín del ILPES No. 15, Santiago de Chile: ILPES, CEPAL, Naciones Unidas.
- Ministerio de Planificación y Cooperación. 1998. *Preparación y presentación de proyectos de inversión*, 7° edición. Santiago de Chile: Alfabeta Impresores.
- Ortegón E., Pacheco J. y Prieto, A. 2005. *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*, Serie Manuales 42, Santiago de Chile: ILPES, CEPAL, Naciones Unidas.
- Ortegón E., Pacheco, J. y Roura, H. 2005. *Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública*, Serie Manuales No. 39, Santiago de Chile: ILPES, CEPAL, Naciones Unidas.
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público. s/a. *Lineamientos para la elaboración y presentación de los análisis costo y beneficio de los programas y proyectos de inversión*. Disponible en: www.gob.mx/shcp/documentos/lineamientos-para-elaboracion-y-presentacion-de-los-analisis-costoy-beneficio-de-los-programas-y-proyectos-de-inversion
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público. s/a. *Lineamientos que establecen las disposiciones para determinar la conveniencia de llevar a cabo un Proyecto mediante un esquema de asociación público privada*.
- Serrano, F. 2020. *Proyectos de inversión*, 2ª. edición. México: Editorial Patria.
- Sarmiento, J., Sánchez, W., Güiza, F., Barajas, M. y Cuítiva, R. 2022. *Formulación de proyectos de inversión pública*. Editorial Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Stiglitz J. y Rosengard, J. 2022. *La economía del Sector Público*, 4a. Edición. Barcelona: Editorial Antoni Bosch.
- Torres, F., Rozga R., García, A. y Delgadillo, J. 2010. *Técnicas para el análisis regional. Desarrollo y aplicaciones*, Segunda reimpresión, México: Editorial Trillas.
- Vieitez, D. 2016. *Metodología integral para evaluar la conveniencia de proyectos de asociación público privada*. www.focir.gob.mx/pdfs/4%20Daniel%20Vieitez%20evaluacion%20APP.pdf

Complementaria

