



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Gestión de Organizaciones no Gubernamentales
CICLO ESCOLAR	Agosto-febrero
CICLO	VII
CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	OBL VII AP19
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
M.C. Sigfrido Macías Alemán	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Analiza la estructura, funcionamiento y relaciones del Estado, del gobierno y de las instituciones públicas a partir de conocimientos sólidos de las principales corrientes teóricas y enfoques de la ciencia política para promover la conciencia ciudadana y la democracia participativa, así como la atención innovadora, integral y ética de los conflictos sociales. 2) Comprende los fundamentos organizativos, sociales y jurídicos que rigen la operación de las Organizaciones No Gubernamentales (ONG), aplicando principios de gestión efectiva para contribuir al desarrollo sustentable, la participación ciudadana y la incidencia en políticas públicas. 3) Desarrolla una actitud crítica, ética y humanista frente a las problemáticas sociales abordadas por las ONG, promoviendo el respeto a los derechos humanos, la equidad y la inclusión. 4) Reflexiona sobre el compromiso moral y social de las organizaciones de la sociedad civil en contextos locales y globales, reconociendo su papel en la transformación social.	Gobierno

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo licenciatura en Ciencia Política, Sociología, Sociología de la Cultura, Filosofía.	Mínimo 2 años de experiencia en el área y la docencia y, de preferencia, con experiencia





	en la investigación y en el sector público.
--	---

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Introducción a las ONG.	1.1 Definición y características. 1.2 Historia y evolución de las ONG. 1.3 Nacionales e internacionales.
2 Teorías de la democracia.	2.1 Democracia antigua. 2.2 Democracia del renacimiento y la modernidad. 2.3 Nacionales e internacionales.
3 Marco legal de las ONG en México.	3.1 Requisitos legales. 3.2 Registro y obligaciones fiscales. 3.3 Indicadores de impacto.
4 Evaluación y rendición de cuentas.	4.1 ONG y políticas públicas. 4.2 sociedad civil. 4.3 Transparencia y ética organizacional.

ACTIVIDADES	
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico	
1) Dotación de lecturas temáticas. 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase. 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc. 4) Revisión de informes y reportes de lectura. 5) Desarrollo de ensayos de investigación.	
Actividades de aprendizaje independientes	
1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor. 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor. 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor. 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Participación individual en clase	25%
Exposiciones en equipos en clase	20%
Reportes de lectura	15%
Ensayos de investigación mediante cuestionarios o guías temáticas	40%
Total	100%





MODALIDADES TECNOLÓGICOS E INFORMÁTICAS		
Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.		
BIBLIOGRAFÍA		
Básica		
Martínez, J. (2018). <i>Organizaciones de la sociedad civil en México</i> . Siglo XXI Editores. Salamon, L. M. (2012). <i>The State of Nonprofit America</i> . Brookings Institution Press. Gálvez, A. (2011). <i>Gestión de organizaciones no lucrativas</i> . ESIC Editorial. Aguilar, L. F. (2013). <i>Gobernanza y gestión pública</i> . Fondo de Cultura Económica.		
Complementaria		
Bobbio, N. (2005). <i>El futuro de la democracia</i> . FCE Sánchez-Íñiguez, E. (2012). "Teoría de la democracia. Una propuesta integradora". <i>Estudios Políticos</i> núm. 25 (enero-abril, 2012): 11-23. Dahl, R. (1998). <i>La democracia y sus críticos</i> . Madrid: Paidós.		

