



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Conflicto Social y Gobernabilidad
CICLO ESCOLAR	Agosto-Febrero
CICLO	Ciclo VII
CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	OBL VII PG17
CARÁCTER	Obligatoria,
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
M.C. Sigfrido Macías Alemán	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Conoce las corrientes del pensamiento político clásico y contemporáneo para interpretar desde un razonamiento crítico la complejidad del sistema social, político y económico de México en un contexto geopolítico mundial a fin explicar los procesos políticos e institucionales del Estado mexicano a partir de su desarrollo histórico.	Política e Historia
2) Maneja herramientas teóricas y metodológicas para analizar y estudiar tipos y causas de conflictos y destacando el potencial de la política como instrumento mediador.	Gobierno
3) Comprende el papel del Estado en la construcción de gobernabilidad, a partir del sistema de participación democrática y en la mediación y resolución de la conflictividad social.	
4) Elabora estrategias de intervención territorial, basados(as) en políticas públicas orientadas a prevenir y resolver situaciones conflictivas en los ámbitos nacional e internacional.	



PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado(s) académico (s)	Experiencia
Maestría o doctorado en ciencia política, sociología o afín.	Mínimo 2 años de experiencia en el área y docencia.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. El poder como elemento de la acción política.	1.1 Diferencias entre fuerza y poder. 1.2 Elementos y aspectos del poder. 1.3 Dominio de las élites en el ejercicio del poder político: élites, altos círculos, minoría selecta, clase dominante, oligarquía
2. Enfoques teóricos sobre los grupos de poder.	2.1 Introducción a la teoría de los grupos de poder y las élites. 2.2 Características de los grupos de interés. 2.3 Constitución y características principales de los grupos de poder,
3. Negociación política y manejo de conflictos.	3.1 Retórica y persuasión política. 3.2 Construcción de consenso y manejo de disenso. 3.3 Cabildeo. 3.4 Conflictos. 3.5 Cooperación, acuerdos y pactos.
4. Gobernabilidad democrática.	4.1 Comunidad política y democracia 4.2 Las reformas burocráticas en la nueva gestión pública. gobernanza 4.3 Institucionalización de la acción colectiva

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) El estudiante asistirá regularmente a clase.
- 2) El estudiante atenderá las explicaciones del profesor en el salón de clase.
- 3) El estudiante realizará las preguntas necesarias al profesor para despejar dudas y reafirmar los conceptos.
- 4) El estudiante participará en discusiones grupales sobre los tópicos propuestos por el profesor en el salón de clase.
- 5) El estudiante participará en las dinámicas grupales propuestas por el profesor en el salón de clase.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) El estudiante revisará constantemente el material visto en clase.
- 2) El estudiante repasará los temas recomendados por el profesor para mejorar el aprendizaje de la asignatura.





- 3) El estudiante comparará constantemente el material visto en clase con la forma en la que éste es expuesto en las distintas fuentes bibliográficas que abordan el tema.
- 4) El estudiante realizará satisfactoriamente las tareas y trabajos, individuales y/o colectivos, asignados por el profesor.
- 5) El estudiante asistirá regularmente a asesorías con profesores para despejar dudas y reafirmar los conceptos vistos en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Ensayos	25%
Exposiciones	25%
Participación en clase	10%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Ayala Blanco, F. y Mora Velázquez, S. (coords), (2010). *Grupos de Poder. La toma de decisiones en un modelo democrático*. México: UNAM, 2010, "Introducción",
- Ayala Blanco F. y Mora Velázquez, S. (coords), (2011). *Grupos de poder en México. Alcances y perspectivas*. México: UNAM, 2011 "Los cárteles de la droga como grupo de tensión en México".
- Ayala Blanco, F. (2014). *Reflexiones sobre hermenéutica, arte y poder, México*. UNAM: "Reflexiones sobre el concepto de poder".
- Ayala Blanco, F. y Mora Velázquez, S. (coords), (2012). *Tendencias de los grupos de poder en México*. México, UNAM. "El poder del performance en México".
- Ayala Blanco, F. y Mora Velázquez, S. (coords), (2012). *Tendencias de los grupos de poder en México*. México: UNAM, "Consideraciones finales".
- Pérez Noriega, F. y Ramírez León, L. (compiladores), (2012). *Cabildeo y conflicto de intereses*. México: Senado de la República, LXI Legislatura, "Élites, grupos de interés y cabildeo", Fernando Ayala.
- Ayala Blanco, F. y Mora Velázquez, S. (coords), (2010). *Grupos de Poder. La toma de decisiones en un modelo democrático*. México: UNAM. "El poder de la retórica en la negociación política", Fernando Ayala.
- Canetti, E. (1982). *Masa y poder*. España: Muchnih Editores. "La orden", Elías Canetti.
- Pérez Noriega, F. y Ramírez León, L. (compiladores), (2012). *Cabildeo y conflicto de intereses*. México: Senado de la República, LXI Legislatura, 2012.
- Etkin, J. (2000). *Política, Gobierno y Gerencia de las organizaciones*. Santiago de Chile: Prentice Hall.
- Walss, Aureoles, R. (2005). *Globalización, medio ambiente y desarrollo sostenible*. México: Porrúa.

Complementaria





Ai Camp, R. (2006). *Las elites del poder en México*. México: Siglo XXI Editores.

Barzelay, M. (1998). *Atravesando la burocracia. Una nueva perspectiva de la Administración Pública*. México: Fondo de Cultura Económica.

Bobbio, N. (2000). *Estado, gobierno y sociedad: por una teoría general de la política*, México: FCE.

Canetti, E. (1982). *Masa y poder*. España. Muchnii Editores. "Elementos del poder" y "Aspectos del poder", Elías Canetti.

Mills, Wright, (1987). *La elite del poder, México*. FCE. "Los altos círculos del poder" y "La élite del poder", Wright Mills.

Mosca, G. (1998). *La clase política*. México: FCE.

