



CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Compras y Contratos Gubernamentales
CICLO ESCOLAR	Agosto-Febrero
CICLO	VII
CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	OBL VII AP24
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
2	2	1	32	32	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtro. Oscar Olivera Reyes	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Analiza la estructura, funcionamiento y relaciones del Estado, del gobierno y de las instituciones públicas a partir de conocimientos sólidos de las principales corrientes teóricas y enfoques de la ciencia política para promover la conciencia ciudadana y la democracia participativa, así como la atención innovadora, integral y ética de los conflictos sociales. 2) Implementa lo dispuesto en el marco normativo, administrativo y ético que rige los procesos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y contratación de obra pública en el sector gubernamental, promoviendo prácticas de gestión responsable, transparente y eficiente. 3) Aplica principios de legalidad, rendición de cuentas y ética pública en la gestión de contratos gubernamentales, desde una perspectiva humanista y de servicio al bien común. 4) Reconoce la importancia del control institucional y la normatividad vigente para prevenir la corrupción y asegurar la justicia	Gobierno





administrativa en los procesos de contratación.	
---	--

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo licenciatura en Ciencia Política, Sociología, Sociología de la Cultura, Filosofía.	Mínimo 2 años de experiencia en el área y la docencia y, de preferencia, con experiencia en la investigación y en el sector público.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Fundamentos jurídicos y administrativos.	1.1 Normatividad nacional en adquisiciones y contratos. 1.2 Tipos de contratos en la administración pública. 1.3 Principios rectores: legalidad, eficiencia, imparcialidad.
2 Procedimientos y etapas contractuales.	2.1 Licitación pública, invitación y adjudicación directa. 2.2 Requisitos, plazos y criterios de evaluación. 2.3 Formalización, ejecución y supervisión del contrato.
3 Ética, transparencia y fiscalización.	3.1 Corrupción y riesgos en la contratación gubernamental. 3.2 Órganos de control y auditoría. 3.3 Estrategias para fomentar la integridad institucional.

ACTIVIDADES
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico
1) Dotación de lecturas temáticas. 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase. 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc. 4) Revisión de informes y reportes de lectura. 5) Desarrollo de ensayos de investigación.
Actividades de aprendizaje independientes
1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor. 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor. 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor. 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.





CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Participación individual en clase	25%
Exposiciones en equipos en clase	20%
Reportes de lectura	15%
4 Ensayos de investigación mediante cuestionarios o guías temáticas	40%
Total	100%
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.	
BIBLIOGRAFÍA	
Básica	
Aguilar, R. (2013). <i>Contrataciones públicas en México: marco normativo y práctica administrativa</i> . INAP.	
Rangel, G. (2016). <i>Gestión pública y contrataciones gubernamentales</i> . Porrúa.	
OECD. (2015). <i>Contratación pública en México: transparencia y rendición de cuentas</i> . OCDE.	
INAI. (2020). <i>Guía de buenas prácticas en contrataciones públicas</i> . INAI.	
Complementaria	
Montesquieu, C. (2003). <i>El espíritu de las leyes</i> . Tecnos.	
Bobbio, N. (1995). <i>Teoría general de la política</i> . FCE.	
Dahl, R. (1992). <i>La democracia y sus críticos</i> . Paidós.	

