



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Auditoría, Transparencia y Rendición de Cuentas
CICLO ESCOLAR	Agosto-Febrero
CICLO	VII
CLAVE DE LA UA	OBL VII AP21
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
2	2	1	32	32	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtro. Rubén Salazar Jasso	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Aplica, desde una perspectiva integral, en la gestión gubernamental los principios de la administración pública, que incluyen la eficiencia, legalidad, transparencia y rendición de cuentas, para mejorar y fortalecer el desempeño operativo de las instituciones y organizaciones públicas de los diferentes órdenes de gobierno establecidos en México. 2) Comprende los principios, instrumentos y procesos de auditoría, transparencia y rendición de cuentas en la gestión pública, promoviendo una cultura de legalidad, ética y responsabilidad social, con enfoque humanista orientado al fortalecimiento democrático y al servicio al bien común. 3) Analiza los marcos normativos e institucionales que regulan la fiscalización, el acceso a la información y la rendición de cuentas en México, desde una perspectiva crítica, ética y orientada al interés público. 4) Evalúa los procesos y resultados de auditoría gubernamental como mecanismos para garantizar la eficiencia del gasto público, la transparencia administrativa y el respeto a los derechos ciudadanos, con sensibilidad social y responsabilidad profesional.	Administración Pública

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia





Licenciatura en Economía o una disciplina afín.
Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.

Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación.

Temas	Subtemas
1. Auditoría.	1.1. Principios básicos de auditoría pública. 1.2. Normatividad, regulación e instituciones auditoras en México. 1.3. Evolución de las auditorías en México.
2. Transparencia y acceso a la información.	2.1. Principios básicos de transparencia y acceso a la información. 2.2. Mecanismos, instituciones y regulación para el ejercicio del derecho de acceso a la información en México. 2.3. Principios de teoría archivística y gestión documental. 2.4. Clínica. Revisión y análisis de resoluciones a procedimientos de impugnación en materia de transparencia y acceso a la información. 2.5. Avances y desafíos de la transparencia y rendición de cuentas en México.
3. Teoría de la rendición de cuentas.	3.1. Teoría de la rendición de cuentas en democracia. 3.2. Anticorrupción: principios básicos y estructura institucional en México. 3.3. Avances y desafíos de la rendición de cuentas en México.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- Exposición de parte del profesor, así como presentaciones audiovisuales de los temas abordados.
- Análisis de estudios empíricos.

Actividades de aprendizaje independientes

- Controles de lectura de textos seleccionados sobre los temas.
- Solución de problemas y ejercicios de forma individual o en equipos.
- Análisis de datos económicos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Tareas, debate y discusión	30%
Investigación	30%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Plataforma virtual (Classroom o Moodle).
Disponibilidad de acceso a internet en el aula Contar con computadora y Proyector.





BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Cejudo, G. (2016). *Gobierno abierto en México: ¿Etiqueta, principio o práctica?* En I. Luna & J. A. Bojórquez (Coords.), *Gobierno abierto y el valor social de la información pública* (pp. [colocar páginas si se conocen]). UNAM / Instituto de Investigaciones Jurídicas / ITAIP.
- Cejudo, G. (2019). *Diccionario de transparencia y acceso a la información*. INAI.
- López, L. (2013). *La auditoría interna gubernamental: Su importancia como herramienta de fiscalización en la Administración Pública Federal*. Edición del autor.

Complementaria

- Arellano, D. (2007). *Fallas de transparencia: hacia una incorporación efectiva de políticas de transparencia en organizaciones públicas*. *Convergencia*, 14(45), 31–46.
- Arellano, D. (2008). *Transparencia y organizaciones gubernamentales*. En J. M. Ackerman (Ed.), *Más allá del acceso a la información: Transparencia, rendición de cuentas y Estado de derecho*. (pp. 263–281). Siglo XXI Editores.
- Cunill, N. (2009). *Contraloría social y derechos sociales: El desafío de la integralidad*. *Gestión y Política Pública*. 18(1), 3–37.
- Escobedo, F. (2006). *Obstáculos fundacionales a la información pública estatal*. En S. López-Ayllón (Ed.), *Democracia, transparencia y Constitución: Propuestas para un debate necesario*. (pp. 63–77). UNAM / Instituto Federal de Acceso a la Información.
- Fonseca, O. (2007). *Auditoría gubernamental moderna*. *Instituto de Investigación en Accountability y Control (IICO)*.
- Hevia, F. (2006). *La contraloría social mexicana: Participación ciudadana para la rendición de cuentas. Diagnóstico actualizado a 2004*. (Cuadernos para la democratización No. 4). CIESAS / Universidad Veracruzana.
- Hevia, F. (2009). *Contraloría social y control ciudadano en los programas sociales*. En D. Gómez Álvarez (Ed.), *Candados y contrapesos: La protección de los programas, políticas y derechos sociales en México y América Latina* (pp. 235–271). PNUD / ITESO.

