



**CARTA DESCRIPTIVA  
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

| UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO |                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>  | Técnicas Presupuestales |
| <b>CICLO ESCOLAR</b>                             | Febrero – Agosto        |
| <b>CICLO</b>                                     | III                     |
| <b>CLAVE DE LA UA</b>                            | OBL VI AP18             |
| <b>CARÁCTER</b>                                  | Obligatoria             |
| <b>TIPO</b>                                      | Teórico - práctica      |
| <b>UA ANTECEDENTES</b>                           | <b>UA CONSECUENTES</b>  |
| Ninguna                                          | Ninguna                 |

| Horas teóricas | Horas prácticas | Horas de trabajo independientes | Total de horas teóricas | Total de horas prácticas | Total horas de trabajo independientes | Créditos |
|----------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------|
| 2              | 2               | 1                               | 32                      | 32                       | 16                                    | 5        |

| AUTORES DEL PROGRAMA                                                         | Fecha de elaboración                               |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Mtra. Erika Jenny González Mejía<br>Lic. Cidfrid Joshue Estanislao Hernández | Agosto de 2025                                     |
|                                                                              | <b>Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico</b> |
|                                                                              |                                                    |

| COMPETENCIAS A DESARROLLAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| COMPETENCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | EJES FORMATIVOS |
| 1) Utiliza herramientas estadísticas, metodológicas y de análisis de información para facilitar la toma de decisiones públicas que promuevan la gobernabilidad a partir de criterios de eficiencia, transparencia y equidad.<br>2) Aplica los principios, metodologías y herramientas de las técnicas presupuestales en el contexto del sector público, con enfoque en la eficiencia del gasto, la planeación financiera y la rendición de cuentas.<br>3) Analiza los fundamentos legales, económicos y administrativos del presupuesto gubernamental, para su aplicación desde la transparencia.<br>4) Aplica herramientas eficientes para la elaboración, programación, seguimiento y control del presupuesto en distintas instituciones, procurando el ejercicio ético y rendición de cuentas. | Instrumental    |

| PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE                                                                                                           |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Grado(s) académico (s)                                                                                                                 | Experiencia                                                                         |
| Licenciatura en Economía o una disciplina afín.<br>Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas. | Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación. |



| <b>CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)</b>          |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temas</b>                                          | <b>Subtemas</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Fundamentos del presupuesto público.               | 1.1 Marco jurídico y normativo del presupuesto en México.<br>1.2 Clasificaciones presupuestarias: económica, funcional y programática.<br>1.3 Proceso presupuestario en el ciclo fiscal: elaboración, aprobación, ejecución y control. |
| 2. Técnicas y metodologías presupuestales.            | 2.1 Presupuesto tradicional, incremental y por programas.<br>2.2 Presupuesto basado en resultados (PbR) y matriz de indicadores.<br>2.3 Planeación presupuestaria multianual y reasignaciones.                                         |
| 3. Ejecución, control y transparencia presupuestaria. | 3.1 Evaluación del presupuesto y fiscalización superior.<br>3.2 Reglas de operación y control del gasto.<br>3.3 Transparencia, participación ciudadana y presupuesto abierto.                                                          |

| <b>ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| 1) Dotación de lecturas temáticas.<br>2) Exposición de alumnado de lecturas en clase.<br>3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc.<br>4) Revisión de informes y reportes de lectura.<br>5) Desarrollo de ensayos de investigación.                                               |
| <b>Actividades de aprendizaje independientes</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor.<br>2) Investigación de temas a petición precisa del profesor.<br>3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor.<br>4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema. |





**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

| Actividad                  | % de ponderación |
|----------------------------|------------------|
| Exámenes parciales         | 40%              |
| Tareas, debate y discusión | 40%              |
| Investigación              | 20%              |
| Total                      | 100%             |

**MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS**

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

**BIBLIOGRAFÍA**

**Básica**

SHCP (2020). *Manual del Proceso Presupuestario Federal*.  
 CONEVAL (2018). *Guía para la construcción de indicadores para PbR*.  
 Pineda, J. (2015). *Planeación y presupuesto basado en resultados*. INAP.  
 Ramírez, R. (2016). *Presupuesto y gestión pública moderna*. FLACSO.

**Complementaria**

Aguilar, L. F. (2006). *Gobernanza y gestión pública*. FCE.  
 Peters, B. G. (2001). *The Future of Governing*. University Press.  
 Bardach, E. (1996). *The Eightfold Path to Policy Analysis*. Berkeley.  
 Peters, B. G. (2001). *The Future of Governing*. University Press of Kansas.

