



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Sistemas y Procesos Electorales
CICLO ESCOLAR	Febrero - Agosto
CICLO	VI
CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	OBL VI PG16
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Sistemas Políticos (OBL IV PG10)	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
M.C. Sigfrido Macías Alemán	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Analiza la estructura, funcionamiento y relaciones del Estado, del gobierno y de las instituciones públicas a partir de conocimientos sólidos de las principales corrientes teóricas y enfoques de la ciencia política para promover la conciencia ciudadana y la democracia participativa, así como la atención innovadora, integral y ética de los conflictos sociales. 2) Conoce los fundamentos de los sistemas electorales que le permitan implementar cambios en las estructuras electorales y su devenir en sistemas y procesos más participativos y democráticos. 3) Promueve principios de ética, responsabilidad social y compromiso con el bienestar común como ejes fundamentales de la innovación institucional en el sector público. 4) Promueve un enfoque humanista en los procesos de participación ciudadana que permitan implementar estructuras y sistemas electorales inclusivos y de respeto a los derechos humanos.	Gobierno

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo licenciatura en Ciencia Política, Sociología, Sociología de la Cultura, Filosofía.	Mínimo 2 años de experiencia en el área y la docencia y, de preferencia, con experiencia en la investigación y en el sector público.



CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Fundamentos de los sistemas electorales.	1.1 Definición y funciones de un sistema electoral 1.2 Principios de representación y participación. 1.3 Tipos de sufragio y estructuras de voto.
2. Tipologías y mecanismos electorales.	2.1 Sistemas mayoritarios, proporcionales y mixtos. 2.2 Fórmulas electorales y distribución de escaños. 2.2 Casos comparados de sistemas electorales.
3. Procesos y actores electorales.	3.1 Organización de elecciones: autoridades y funciones. 3.2 Partidos políticos, candidaturas y campañas. 3.3 Observación electoral, justicia y conflictos poselectorales.

ACTIVIDADES	
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico	
1) Dotación de lecturas temáticas. 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase. 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc. 4) Revisión de informes y reportes de lectura. 5) Desarrollo de ensayos de investigación.	
Actividades de aprendizaje independientes	
1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor. 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor. 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor. 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Participación individual en clase	25%
Exposiciones en equipos en clase	20%
Reportes de lectura	15%
Ensayos de investigación mediante cuestionarios o guías temáticas	40%
Total	100%
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.	
BIBLIOGRAFÍA	





Básica

Magar, E. (2018). *El votante mexicano: evolución y comportamiento*. CIDE.

Vargas, F. (2015). *Derecho electoral comparado*. Editorial Tirant lo Blanch.

López, R. (2011). *Sistemas electorales y representación política en América Latina*. México: FLACSO.

IDEA Internacional. (2014). *Reforma electoral y procesos democráticos*. IDEA.

Complementaria

Osborne, D. & Gaebler, T. (1993). *Reinventando el gobierno*. Paidós.

Drucker, P. F. (1999). *La innovación y el empresario innovador*. Editorial Sudamericana.: Paidós.

