



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOCANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Proyectos de Inversión Pública I
CICLO ESCOLAR	Febrero - Agosto
CICLO	VI
CLAVE DE LA UA	OBL VI AP14
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Proyectos de Inversión Pública II (OBL VII AP20)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
2	2	1	32	32	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Hugo Amador Herrera Torres	Agosto – 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Identifica las fases, actores, tipos y niveles de las políticas públicas con base en los modelos de democracia y gobernanza, aplicando criterios técnico-científicos, éticos, normativos y de impacto social, con el propósito de transformar en el ámbito local, subnacional y nacional aquellas situaciones no deseadas. 2) Cuenta con conocimientos técnicos para identificar las diferentes características de un proyecto de inversión pública, reconociendo sus objetivos, alcance y componentes, con el fin de evaluar su pertinencia y viabilidad, actuando con responsabilidad y compromiso social. 3) Analiza de manera crítica la viabilidad social, administrativa, financiera y técnica de los proyectos de inversión pública, con el propósito de garantizar decisiones fundamentadas y eficaces, promoviendo rigor profesional y principios éticos. 4) Construye diagnósticos estratégicos territoriales, identificando problemáticas, oportunidades y recursos del entorno, con el fin de sustentar la planificación de proyectos públicos, fomentando responsabilidad social, respeto por el territorio y compromiso con la equidad. 5) Vincula técnicamente los diagnósticos estratégicos territoriales con el diseño de proyectos de inversión pública, integrando información contextual, criterios técnicos y objetivos institucionales, con el fin de formular propuestas viables y pertinentes, guiado por la	Gestión y Políticas Públicas





Licenciatura en Política, Gobierno y Gestión Pública

transparencia, la ética profesional y el desarrollo sostenible.	
PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía, en Administración Pública o en una disciplina afín. Deseable contar con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en alguna de las áreas relacionadas con las políticas públicas.	Mínimo 2 años de experiencia profesional en el área y en la docencia.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Introducción a los proyectos de inversión pública.	1.1. Conceptualización de proyectos de inversión pública. 1.2. Origen e importancia de los proyectos de inversión pública. 1.3. Determinación del marco teórico para el desarrollo de los proyectos de inversión pública. 1.4. Ciclo de vida de los proyectos de inversión pública.
2. Diagnóstico estratégicos territoriales: determinación de sectores económicos estratégicos para la inversión pública.	2.1. Estructura productiva. 2.1.1. Cociente de localización. 2.1.2. Participación de los sectores en cada región. 2.1.3. Participación de las regiones en cada sector. 2.1.4. Coeficiente de especialización y coeficiente de diversificación. 2.1.5. Coeficiente de localización y coeficiente de distribución. 2.2. Dinámica productiva. 2.2.1. Cociente de variación. 2.2.2. Coeficiente de variación. 2.2.3. Coeficiente de reestructuración. 2.2.4. Coeficiente de redistribución. 2.2.5. Método diferencial-estructural. 2.2.6. Método diferencia-estructural con modificación de estructuras. 2.3. Proyección productiva. 2.3.1. Base económica exportadora.

ACTIVIDADES
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico
1) Exposiciones orales a cargo del profesor. 2) Ilustraciones con ejemplos claves. 3) Exámenes.
Actividades de aprendizaje independientes
1) Lecturas permanentes. 2) Ejercicios prácticos. 3) Trabajos en equipo.





- 4) Construcción de mapas.
- 5) Aplicación de instrumentos cuantitativos para construir diagnósticos estratégicos territoriales.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes.	25%
Mapa conceptual.	25%
Diagnóstico estratégico territorial.	50%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para las sesiones expositivas es necesario el uso de una computadora con conexión a Internet y un videoproector. Manejo básico por parte de las y los el/la estudiantes de todos los programas de Office.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Albi, E., González-Paramo, J. Urbanos, R. y Zubiri, I. (2017). *Economía Pública I. Fundamentos, Presupuesto y Gastos*. Editorial Ariel.
- Asaud, N. (2001). *Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas*, Puebla, México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Colegio de Puebla, Asociación de Exel/la estudiantes de Economía de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Boisier, S. (1980). "Técnicas de análisis regional con información limitada", en *Cuadernos del ILPES No. 27*, Santiago de Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Naciones Unidas.
- Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos. 2018. *Guía general para la presentación de evaluaciones costo y beneficio de programas y proyectos de inversión*. [www.cepep.gob.mx/work/models/CEPEP/metodologias/documentos/Guia_General_Analisis_Costo_Beneficio_\(CEPEP\).pdf](http://www.cepep.gob.mx/work/models/CEPEP/metodologias/documentos/Guia_General_Analisis_Costo_Beneficio_(CEPEP).pdf)
- Finot, I. (2001). *Descentralización en América Latina*, Serie Gestión Pública, Santiago de Chile: ILPES, CEPAL, Naciones Unidas.
- Herrera, H., Arias, D. y Aguirre, J. (2022). "Expansiones y contracciones productivas en Michoacán, México, 2003-2015. Análisis desde la economía regional", en *Revista de Economía*, Vol. 39, Núm. 98, Mérida: Universidad Autónoma de Yucatán, Pp. 9-41.
- Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social. (2005). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*, Boletín del ILPES No. 15, Santiago de Chile: ILPES, CEPAL, Naciones Unidas.
- Lira, L. y Quiroga, B. (2009). *Técnicas de análisis regional*, Serie Manuales 30, Santiago de Chile: ILPES, CEPAL, Naciones Unidas.
- Ministerio de Planificación y Cooperación. 1998. *Preparación y presentación de proyectos de inversión*, 7ª edición. Santiago de Chile: Alfabet Impresores.
- Méndez, E. y M. Lloret. (2004). "Las Técnicas de Análisis Regional como parte del Diagnóstico en proceso de Panificación Regional en Cuba", *Observatorio de la Economía Latinoamericana*, Núm. 34.
- Ortegón E., Pacheco J. y Prieto, A. (2005). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*, Serie Manuales 42, Santiago de Chile: ILPES, CEPAL, Naciones Unidas.





Ortegón E., Pacheco, J. y Roura, H. (2005). *Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública*, Serie Manuales No. 39, Santiago de Chile: ILPES, CEPAL, Naciones Unidas.

Rendón, L., Mejía, P. y Díaz, M. (2021). "Empleo manufacturero de los estados del centro de México. Análisis *shift-share* tradicional y con modificación de estructuras, 1998-2018", *Paradigma económico. Revista de economía regional y sectorial*, Vol. 13, Núm. 1. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México, Pp. 5-34.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público. s/a. *Lineamientos para la elaboración y presentación de los análisis costo y beneficio de los programas y proyectos de inversión*. Disponible en: www.gob.mx/shcp/documentos/lineamientos-para-elaboracion-y-presentacion-de-los-analisis-costo-y-beneficio-de-los-programas-y-proyectos-de-inversion

Secretaría de Hacienda y Crédito Público. s/a. *Lineamientos que establecen las disposiciones para determinar la conveniencia de llevar a cabo un Proyecto mediante un esquema de asociación público privada*.

Silva, I. 2002. *Metodología para la elaboración de estrategias del desarrollo local y regional*, Santiago de Chile: ILPES, CEPAL, Naciones Unidas.

Stiglitz J. y Rosengard, J. 2022. *La economía del Sector Público*, 4a. Edición. Barcelona: Editorial Antoni Bosch.

Torres, F., Rozga R., García, A. y Delgadillo, J. 2010. *Técnicas para el análisis regional. Desarrollo y aplicaciones*, Segunda reimpresión, México: Editorial Trillas.

Vieitez, D. 2016. *Metodología integral para evaluar la conveniencia de proyectos de Asociación Público Privada*. www.focir.gob.mx/pdfs/4%20Daniel%20Vieitez%20evaluacion%20APP.pdf

Complementaria

Serrano, F. (2020). *Proyectos de inversión*, 2ª. edición. México: Editorial Patria.

Sarmiento, J., Sánchez, W., Güiza, F., Barajas, M. y Cuítiva, R. (2022). *Formulación de proyectos de inversión pública*. Editorial Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

