



Licenciatura en Política, Gobierno y Gestión Pública

**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOCANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Políticas Públicas II
CICLO ESCOLAR	Febrero-Agosto
CICLO	VI
CLAVE DE LA UA	OBL VI AP17
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Políticas públicas I (OBL V AP12)	Políticas Públicas Sectoriales (OBL VII AP23)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
2	2	1	32	32	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Hugo Amador Herrera Torres	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Identifica las fases, actores, tipos y niveles de las políticas públicas con base en los modelos de democracia y gobernanza, aplicando criterios técnico-científicos, éticos, normativos y de impacto social, con el propósito de transformar en el ámbito local, subnacional y nacional aquellas situaciones no deseadas. 2) Comprende los conceptos básicos de implementación y evaluación de las políticas públicas, con el fin de fundamentar procesos de gestión pública efectivos y éticos. 3) Reconoce la importancia de la evaluación de las políticas públicas para fortalecer la gobernabilidad en la sociedad, interpretando su impacto en la toma de decisiones y en la efectividad de las acciones gubernamentales, actuando con transparencia y ética profesional. 4) Aplica herramientas para implementar y evaluar políticas públicas en contextos sociales complejos, para garantizar resultados eficaces y pertinentes, fomentando rigor técnico y responsabilidad social. 5) Expresa de manera clara y concisa los resultados obtenidos con las herramientas de implementación y evaluación de políticas públicas, interpretando sus implicaciones en términos técnicos y estratégicos, laborando con base en principios éticos.	Gestión y Políticas Públicas



PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Ciencias Políticas o en una disciplina afín. Deseable contar con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en alguna de las áreas relacionadas con las políticas públicas.	Mínimo 2 años de experiencia profesional en el área y en la docencia.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Construcción de diagnósticos estratégicos territoriales para diseñar políticas públicas.	1.1. Descentralización fiscal. 1.2. Estructura, dinámica y proyección productiva. 1.3. Ordenamiento territorial e infraestructura. 1.4. Redes de política pública.
2. Implementación de políticas públicas.	2.1. Conceptos básicos. 2.2. Análisis de contenido de las políticas públicas. 2.3. Análisis de factibilidad y facilidad de uso. 2.4. Análisis complejo de involucrados.
3. Evaluación de políticas públicas.	3.1. Bases para la construcción de indicadores. 3.2. Evaluación del diseño de las políticas públicas. 3.3. Evaluación de la implementación de las políticas públicas. 3.4. Evaluación de productos, resultados e impactos de las políticas públicas. 3.5. Evaluación del costo de las políticas públicas. 3.6. Evaluación de la eficiencia de las políticas públicas.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Exposiciones orales a cargo del profesor.
- 2) Debates grupales.
- 3) Exámenes.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) Lecturas permanentes.
- 2) Ejercicios prácticos.
- 3) Trabajos en equipo.
- 4) Construcción de mapas conceptuales.





CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Aplicación de métodos para la implementación de políticas públicas.	35%
Aplicación de métodos para evaluación de políticas públicas.	35%
Elaboración de mapa conceptual.	15%
Examen	15%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS
Para las sesiones expositivas es necesario el uso de una computadora con conexión a Internet y un videoprojector. Manejo básico por parte de las y los el/la estudiantes de todos los programas de Office.
BIBLIOGRAFÍA
Básica
Aguilar, L. (compilador). (2012). <i>Política pública</i> , segunda reimpresión, México: Siglo XXI y BBAP-df.
Aguilar, L. (2012). <i>Política pública. Una visión panorámica</i> , La Paz: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
Ander-Egg, E. (1995). <i>Técnicas de investigación social</i> , 24ª edición, Buenos Aires: LUMEN.
Anderson, D., Sweeney, D. y Williams, T. (2002). <i>Estadística para administración y economía</i> , México: Thomson Learning.
Arias, D. y Herrera, H. (2012). <i>Entre políticas gubernamentales y políticas públicas. El ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno del Estado de Michoacán, 2003-2010</i> , México: Instituto Nacional de Administración Pública, A. C.
Asaud, N. (2001). <i>Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas</i> , Puebla, México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Colegio de Puebla, Asociación de Exel/la estudiantes de Economía de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México.
Boisier, S. (1980). <i>Técnicas de análisis regional con información limitada, Cuadernos del ILPES No. 27</i> , Santiago de Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Naciones Unidas.
Casillas, C., M. Macía y J. Rico. (2020). <i>Guía de evaluación de diseño de políticas públicas</i> , Madrid: Instituto para la Evaluación de Políticas Públicas.
Franco, J. (2020). <i>Diseño de Políticas Públicas: Una guía práctica transformar ideas en proyectos viables</i> , cuarta edición, Ciudad de México: IEXE Editorial.
Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). <i>Metodología de la investigación</i> , cuarta edición, McGraw-Hill Interamericana. México.
ILPES. (2014). <i>Curso "Elementos básicos de gestión estratégica para el desarrollo local y regional XII"</i> , Santiago de Chile: ILPES, CEPAL, Naciones Unidas.
Lira, L. y Quiroga, B. (2009). <i>Técnicas de análisis regional, Serie Manuales 30</i> , Santiago de Chile: ILPES, CEPAL, Naciones Unidas.



- Méndez, J. (2020). *Políticas públicas. Enfoque estratégico para América Latina*, Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.
- Méndez, E. y M. Lloret. (2004). "Las Técnicas de Análisis Regional como parte del Diagnóstico en proceso de Panificación Regional en Cuba", *Observatorio de la Economía Latinoamericana*, Núm. 34.
- Méndez, Carlos. (1992). *Metodología. Guía para elaborar diseños de investigación en ciencias económicas, contables y administrativas*, México, McGraw-Hill Interamericana.
- Olavarría, M. (2017). Implementación de políticas públicas: lecciones para el diseño. Análisis de los casos de modernización de la gestión pública y de la reforma de salud en Chile, *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, núm. 67, pp. 95-124
- Ordoñez, G. (2013). *Manual de análisis y diseño de políticas públicas*, Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
- Parsons, W. (2007). *Políticas públicas. Una introducción a la teoría y la práctica de análisis de políticas públicas*, México: Edit. Miño y Dávila-FLACSO.
- Roth, A. (2014). *Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación*, décima edición, Bogotá: Ediciones Aurora.
- Subirats, J., P. Knoepfel, C. Larrue y F. Varone. (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*, Barcelona: Editorial Ariel.
- Torres, F., Rozga R., García, A. y Delgadillo, J. (2010). *Técnicas para el análisis regional. Desarrollo y aplicaciones*, segunda reimpresión, México: Editorial Trillas.

Complementaria. Revistas científicas para Estado del Arte:

- <https://paradigmaeconomico.uaemex.mx/index>
- <https://est.cmq.edu.mx/index.php/est>
- <https://regionysociedad.colson.edu.mx/index.php/rys/issue/view/77>
- <http://coltlax.edu.mx/openj/index.php/ReyDS>
- <https://www.revista.economia.uady.mx/index.php/reveco/index>
- <https://investigacionesregionales.org/es/>
- <https://www.cepal.org/es/publicaciones/tipo/revista-cepal>
- <http://www.analisiseconomico.azc.uam.mx/index.php/rae>
- <https://economiatyp.uam.mx/index.php/ETYP>
- <http://revistaeconomia.unam.mx/index.php/ecu>
- <https://ensayos.uanl.mx/index.php/ensayos>
- <https://www.probdes.iiec.unam.mx/index.php/pde>
- <https://estudioeconomicos.colmex.mx/index.php/economicos/inicio>
- <https://www.escasto.ipn.mx/investigacion-administrativa/>
- <https://www.revistas.unam.mx/index.php/rie>
- <https://www.latinaer.org/>
- <https://argumentos.xoc.uam.mx/index.php/argumentos>
- <https://revistas.inah.gob.mx/index.php/cuicuilco/>
- <https://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos>
- <https://dilemascontemporaneoseduacionpoliticaayvalores.com/index.php/dilemas>
- <https://rperiplo.uaemex.mx/about>
- <http://www.entrediversidades.unach.mx/index.php/entrediversidades>
- <http://erevistas.uacj.mx/ojs/index.php/noesis/index>
- <https://revistas.unam.mx/index.php/deraizdiversa>
- <https://polismexico.izt.uam.mx/index.php/rp>
- <https://journals.openedition.org/polis/>
- <http://latinoamerica.unam.mx/index.php/latino>
- <http://www.intersticiosociales.com/index.php/is>
- <https://perfilesa.flacso.edu.mx/index.php/perfilesa>
- <http://tzintzun.umich.mx/index.php/TZN>





- <http://secuencia.mora.edu.mx/index.php/Secuencia>
- <https://uacm.edu.mx/andamios/>
- <https://liminar.cesmeca.mx/index.php/r1>
- <https://www.actauniversitaria.ugto.mx/index.php/acta>
- <https://revista.colsan.edu.mx/index.php/COLSAN>
- <https://convergencia.uaemex.mx/>
- <http://www.espiral.cucsh.udg.mx/index.php/EEES>
- <http://www.politicaygobierno.cide.edu/index.php/pyg>
- <http://politicasygobierno.uaemex.mx/espaciospublicos/>
- <http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/>

