

CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Política Económica de México
CICLO ESCOLAR	Febrero-agosto
CICLO	VI
CLAVE DE LA UA	OBL VI AP16
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Política Económica de México (OBL V AP11)	Ninguna

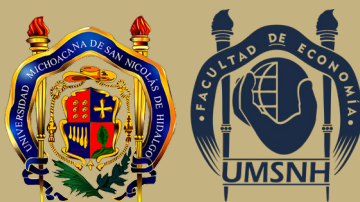
Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dra. Hilda Guerrero García Rojas	Agosto de 2025.
Mtro. Víctor Manuel Martínez Ramírez	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Cuenta con conocimientos sobre teoría económica para sugerir políticas económicas, comprender los temas de finanzas públicas y proponer estrategias de desarrollo local y regional dentro del paradigma de la sustentabilidad y de la responsabilidad social. 2) Comprende los conceptos y teorías de la política económica, mediante su análisis y estudio, a fin de explicar su aplicación a la realidad. 3) Evalúa los diferentes enfoques de la política económica, a través de su estudio y análisis, que le permita proponer alternativas que generen mayor bienestar social. 4) Comunica de manera clara y efectiva los conocimientos y análisis sobre los temas revisado en clase y que esta sea, tanto de forma oral como escrita. 5) Colabora en proyectos y actividades que contribuyen a su desarrollo interpersonal.	Economía

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo Licenciatura en Economía, deseable posgrado en Economía, Administración o campos afines.	Mínimo 2 años de experiencia en la materia o materias relacionadas.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Concepto de política económica, objetivos, instrumentos y límites. Investigación libre	1.1 Panorama general actual de la política económica en México. 1.2 Elementos básicos de la política fiscal. 1.3 Política monetaria.
2. La política económica en México en perspectiva histórica.	2.1 Los modelos económicos y sus consecuencias en el siglo XX. 2.2 La etapa final del liberalismo. Las reformas estructurales. 2.3 El tránsito hacia un nuevo modelo de desarrollo. 2.4 El desarrollo en tiempos de pandemia.
3. Políticas económicas sectoriales	3.1 Política industrial. 3.2 Política agropecuaria. 3.3 Política social.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

1. Aplicación de controles de lectura al inicio de cada tema y al cierre de esta.
2. Aplicación de dinámicas grupales: solución guiada de problemas y casos, correspondiente a la primera y segunda parte del curso

Actividades de aprendizaje independientes

1. Entregar todos los trabajos y ejercicios en clase.
2. Cumplimiento total de la presentación en clases de un caso de política económica.
3. Ejercicio amplio sobre un estudio de caso específico de política económica sectorial.

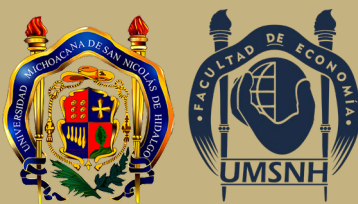
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40 %
Presentaciones y análisis de estudios de casos	20 %
Portafolio de evidencias (solución de problemas, tareas y participación en clase)	20 %
Ensayo sobre caso práctico	20 %
Total	100 %

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

El curso se desarrolla con gran significancia a través del método expositivo apoyado por el uso de diapositivas, lecturas, classroom, meet, uso de proyector y software, así como la aplicación de diferentes estrategias





didácticas, las cuales estarán en concordancia con las características de cada uno de los temas de la materia y de las posibilidades de trabajo que ofrezcan los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Araujo, S., Brys, B. y Killmeier, K. (2018) *Fortalecimiento de la política fiscal en México*. En OCDE, Getting it right. Prioridades estratégicas para México.
- Arzate, J., Castillo, D., Muñoz, A., Sánchez, K. y Villanueva, A. (2019). *Problemas sociales, políticos y económicos de México*, 1ª edición, Pearson, México.
- Basave, J. (2023). *Balance de la política económica en México: políticas monetaria, fiscal y mesoeconómica*, IIE-UNAM, México.
- Basilio M., E. (coord.). (2024). *La política económica de México y América Latina de frente a la recesión económica. Retos y oportunidades para la recuperación*, 1ª edición, IIE-UNAM, México.
- Panico, C. y Moreno-B., J. C. (2019). *El Banco de México y la política monetaria*. En Ludlow, L. y Romero S., M. E. (coord.) *El Banco de México a través de sus constructores 1917-2017*. México, UNAM, p. 515-560.

Complementaria

- Auditoría Superior de la Federación (2016). *Introducción al sistema fiscal mexicano*. Serie Didáctica, México.
- Delgado, G. (2014). *México. Estructuras política, económica y social*, 4ª edición, Pearson. México.
- Fernández D., A., Parejo G. J. A. y Rodríguez S. L. (2006). *Política Económica*, 4ª. Edición, Mc Graw Hill.
- Ferrucci, R. J. (1997) *Lecturas de Macroeconomía y Política Económica*, Ediciones Macchi.
- Garnier, Leonardo, (2000). *Función de Coordinación de Planes y Políticas*, Serie Gestión Pública, Santiago de Chile, CEPAL.
- Guillén R., H. (2013). *México: de la sustitución de importaciones al nuevo modelo económico*. En Comercio Exterior, Vol. 63, Núm. 4, Julio y agosto, pp. 34-59.
- OCDE (2024). *OCDE Estudio económico de México 2024*. En: OCDE febrero 2024.
- Rubio, L. (coord.) (2001). *Política Económicas del México Contemporáneo*, FCE, México.

