



CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Teorías de la Democracia
CICLO ESCOLAR	Agosto-Febrero
CICLO	V
CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	OBL V PG14
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
M.C. Sigfrido Macías Alemán	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Conoce las corrientes del pensamiento político clásico y contemporáneo para interpretar desde un razonamiento crítico la complejidad del sistema social, político y económico de México en un contexto geopolítico mundial a fin explicar los procesos políticos e institucionales del Estado mexicano a partir de su desarrollo histórico.	Política e Historia
2) Identifica los distintas teorías y tipos de democracia, aportando elementos para la construcción democrática contemporánea.	
3) Comprende el papel del Estado en la sociedad a partir del sistema de participación democrática.	

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo licenciatura en Ciencia Política, Sociología, Sociología de la Cultura, Filosofía.	Mínimo 2 años de experiencia en el área y la docencia y, de preferencia, con experiencia en la investigación y en el sector público.



CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Introducción. Definiciones generales.	1.1 Definición de democracia. 1.2 Las sociedades pluralistas. 1.3 Ciudadanía y valores democráticos.
2. Teorías de la democracia.	2.1 Democracia antigua. 2.2 Democracia del renacimiento y la modernidad. 2.3 Democracia moderna y utópica.
3. Tipos de democracia.	3.1 Democracia clásica. 3.2 Democracia proteccionista y derechos. 3.3 Democracia y desarrollo.
4. La práctica de la democracia.	4.1 Democracia representativa. 4.2 Democracia directa y sociedad civil. 4.3 Democracia política y democracia social.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Dotación de lecturas temáticas.
- 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase.
- 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc.
- 4) Revisión de informes y reportes de lectura.
- 5) Desarrollo de ensayos de investigación.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor.
- 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor.
- 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor.
- 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Participación individual en clase	25%
Exposiciones en equipos en clase	20%
Reportes de lectura	15%
Ensayos de investigación mediante cuestionarios o guías temáticas	40%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Held, D. (1992). *Modelos de democracia*. Alianza Editorial.
- Bobbio, N. (2006). *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*. FCE.





Complementaria

Bobbio, N. (2005). *El futuro de la democracia*. FCE.

Sánchez-Iñíguez, E. (2012). “*Teoría de la democracia. Una propuesta integradora*”. Estudios Políticos núm. 25 (enero-abril, 2012): 11-23.

Dahl, R. (1998). *La democracia y sus críticos*. Madrid: Paidós.

