



CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOCANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Sistema Político Mexicano
CICLO ESCOLAR	Agosto-Febrero
CICLO	V
CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	OBL V PG13
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico - práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUTENTES
Sistemas Políticos (OBL IV PG10)	Régimen Jurídico Mexicano (OBL VI PG15)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Adolfo Lizárraga Gómez	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Conoce las corrientes del pensamiento político clásico y contemporáneo para interpretar desde un razonamiento crítico la complejidad del sistema social, político y económico de México en un contexto geopolítico mundial a fin explicar los procesos políticos e institucionales del Estado mexicano a partir de su desarrollo histórico.	Política e Historia
2) Conoce la evolución histórica del sistema político mexicano, extrayendo aprendizajes útiles para el ejercicio político y gubernamental contemporáneo.	
3) Interpreta la complejidad del sistema social, político y económico en México en el contexto geopolítico a nivel mundial.	
4) Comprende el papel del Estado en la sociedad a partir del sistema de participación democrática.	

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia





Licenciatura, maestría o doctorado en Ciencia Política, Sociología, Sociología de la Cultura, Filosofía.

Mínimo 2 años de experiencia en el área y la docencia y, de preferencia, con experiencia en la investigación y en el sector público.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Introducción. Formación del sistema político mexicano.	1.1 Modernidad política en México. 1.2 Estado independiente y colonialismo. 1.3 Liberalismo y conservadurismo.
2. Estado político y Estado jurídico.	2.1 El Estado constitucional. 1.2 Reforma y centralización. 2.3 Democracia y revolución.
3. Centralización política.	1.1 Democracia representativa. Orígenes. 3.2 Presidencialismo. 3.3 Partido único y dictadura.
4. Democracia y sociedad civil.	4.1 Sistema de partidos. 4.2 Gobiernos de coalición. 4.3 Partidos y movimientos sociales.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Dotación de lecturas temáticas.
- 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase.
- 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc.
- 4) Revisión de informes y reportes de lectura.
- 5) Desarrollo de ensayos de investigación.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor.
- 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor.
- 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor.
- 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Participación individual en clase	25%
Exposiciones en equipos en clase	20%
Reportes de lectura	15%





Ensayos de investigación mediante cuestionarios o guías temáticas	40%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS
Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA
Básica
Alarcón Olguín, V. y Reyes del Campillo, J. (2015). <i>El sistema de partidos mexicano, ¿una historia sin fin?</i> En Freidenberg, F. (ed.) Los sistemas de partidos en América Latina 1978 – 2015. Tomo I, México, América Central y República Dominicana, IIJ UNAM-INE, pp. 29-70.
Nava Olivares, R. (2020). “ <i>Cambio de régimen y sistema de partidos en México. Nuevos escenarios</i> ”. En Contraste Regional, volumen 8, no, 15, enero-junio, pp. 49-67.
Erika L. et al. (2022). <i>El costo de la representatividad de los partidos políticos en México</i> . En Revista de El Colegio de San Luis, Nueva época año XII, número 23 enero a diciembre.
Complementaria
Escamilla Cadena, A. y López de la Torre, R. (2019). “ <i>El gobierno de coalición en México: un instrumento para los partidos políticos y el presidencialismo</i> ”. En Tlamelaua – revista de ciencias sociales. Nueva Época – año 12, núm. 45 – octubre 2018 / marzo 2019. BUAP, pp. 30-51.
Integralia. (2024). “ <i>Riesgos políticos para 2024</i> ”. Reporte público, 9 de enero de 2024.
Suárez-Iñiguez, E. (2024). “ <i>Principales índices medición democracia</i> ”. En Estudios Políticos núm. 62 (mayo-agosto, 2024): 1-29. UNAM.

