



Licenciatura en Política, Gobierno y Gestión Pública

**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Políticas Públicas I
CICLO ESCOLAR	Agosto-Febrero
CICLO	V
CLAVE DE LA UA	OBL V AP12
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Políticas Públicas II (OBL VI AP17)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Hugo Amador Herrera Torres	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Identifica las fases, actores, tipos y niveles de las políticas públicas con base en los modelos de democracia y gobernanza, aplicando criterios técnico-científicos, éticos, normativos y de impacto social, con el propósito de transformar en el ámbito local, subnacional y nacional aquellas situaciones no deseadas. 2) Comprende las distintas formas de intervención del gobierno para gestionar problemas sociales, analizando objetivos, estrategias y efectos, con el fin de evaluar y proponer soluciones públicas efectivas, actuando con responsabilidad social, equidad y compromiso con el bien común. 3) Distingue, desde un enfoque integral, científico y crítico, las posiciones conceptuales de política pública, interpretando y valorando distintas perspectivas para la toma de decisiones gubernamentales, promoviendo la democracia y la participación ciudadana informada. 4) Integra conceptos, métodos y enfoques de análisis del marco teórico de las políticas públicas para fundamentar propuestas de gestión sólidas y éticas, fomentando responsabilidad profesional, rigor académico y orientación al servicio de la sociedad.	Gestión y Políticas Públicas



- 5) Explica cómo se construye la agenda política de los gobiernos contemporáneos, identificando actores, intereses y procesos de decisión, para interpretar su impacto en la gestión pública y fomentar la participación ciudadana, guiado por transparencia, legalidad y compromiso con el bien común.

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Ciencias Políticas o en una disciplina afín. Deseable contar con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en alguna de las áreas relacionadas con las políticas públicas.	Mínimo 2 años de experiencia profesional en el área y en la docencia a nivel superior.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Ubicación teórica de las políticas públicas en la política (propuesta de Vallès y Martí i Puig).	1.1 Estructura de la política. 1.2 Proceso de la política. 1.3 Resultado de la política.
2. Elementos teóricos básicos para el estudio de las políticas públicas.	2.1 Problema social, problema público y problema de política pública. 2.2 Conceptos de políticas públicas. 2.2 Antecedentes de las políticas públicas. 2.4 Etapas de las políticas públicas (agenda política, diseño de políticas públicas, racionalidad exhaustiva, racionalidad limitada, incrementalismo, arte y artesanía, análisis partidario, interacción social). 2.5 Implementación de políticas públicas (análisis básico). 2.6 Evaluación de políticas públicas (análisis básico). 2.7 Tipos de políticas públicas. 2.8 Actores de las políticas públicas. Conceptos básicos.
3. Método del marco lógico. Causalidad en el diseño de políticas públicas.	3.1. Diagnóstico inicial. 3.2. Árbol de problemas. 3.3. Árbol de objetivos. 3.4. Árbol de proyectos (selección de proyectos vía algoritmo de Saaty, racionalidad exhaustiva). 3.5. Análisis de involucrados. 3.6. Matriz de marco lógico.
4. Desarrollo a Escala Humana. Diseño alternativo de políticas públicas (Manfred Max Neef).	



ACTIVIDADES													
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico													
1) Exposiciones orales a cargo del profesor. 2) Debates grupales. 3) Exámenes.													
Actividades de aprendizaje independientes													
1) Lecturas permanentes. 2) Ejercicios prácticos. 3) Trabajos en equipo. 4) Construcción de mapas conceptuales.													
CRITERIOS DE EVALUACIÓN													
<table> <tr> <th>Actividad</th><th>% de ponderación</th></tr> <tr> <td>Aplicación del método de marco lógico.</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>Diseño de políticas públicas con el método de Desarrollo a Escala Humana.</td><td>25%</td></tr> <tr> <td>Elaboración de mapa conceptual.</td><td>15%</td></tr> <tr> <td>Examen</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>100%</td></tr> </table>		Actividad	% de ponderación	Aplicación del método de marco lógico.	50%	Diseño de políticas públicas con el método de Desarrollo a Escala Humana.	25%	Elaboración de mapa conceptual.	15%	Examen	10%	Total	100%
Actividad	% de ponderación												
Aplicación del método de marco lógico.	50%												
Diseño de políticas públicas con el método de Desarrollo a Escala Humana.	25%												
Elaboración de mapa conceptual.	15%												
Examen	10%												
Total	100%												

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS
Para las sesiones expositivas es necesario el uso de una computadora con conexión a Internet y un videoproector. Manejo básico por parte de las y los el/la estudiantes de todos los programas de Office.
BIBLIOGRAFÍA
Básica
Aguilar, L. (compilador). 2012. <i>Política pública</i> , segunda reimpresión, México: Siglo XXI y BBAP-df.
Aguilar, L. 2012. <i>Política pública. Una visión panorámica</i> , La Paz: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
Aguilar, L. (estudio introductorio y edición). 2014. <i>El estudio de las políticas públicas. Antologías de políticas públicas, Primera antología</i> (tercera reimpresión de la tercera edición), México: M. A. Porrúa
Aguilar, L. (estudio introductorio y edición). 2014. <i>La hechura de las políticas. Antologías de políticas públicas, segunda antología</i> (tercera reimpresión de la tercera edición), México: M. A. Porrúa
Aguilar, L. (estudio introductorio y edición). 2014. <i>Problemas públicos y agenda de gobierno. Antologías de políticas públicas, Tercera antología</i> (tercera reimpresión de la tercera edición), México: M. A. Porrúa.
Aguilar, L. (estudio introductorio y edición). 2014. <i>La implementación de las políticas. Antologías de políticas públicas, Cuarta antología</i> (tercera reimpresión de la tercera edición), México: M. A. Porrúa.
Arias, D. y Herrera, H. 2012. <i>Entre políticas gubernamentales y políticas públicas. El ciclo de las políticas de desarrollo del gobierno del Estado de Michoacán, 2003-2010</i> , México: Instituto Nacional de Administración Pública, A. C.
Bardach, E. 2001. <i>Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas. Un manual para la práctica</i> , México: Porrúa-CIDE.





- Etzioni, A. 2014. "La exploración combinada: un tercer enfoque de la toma de decisiones", *La hechura de las políticas. Antologías de políticas públicas, segunda antología* (tercera reimpresión de la tercera edición), México: M. A. Porrúa.
- Franco, J. 2020. *Diseño de Políticas Públicas: Una guía práctica transformar ideas en proyectos viables*, cuarta edición, Ciudad de México: IEXE Editorial.
- Forester, J. 2014. "La racionalidad limitada y la política de salir del paso", *La hechura de las políticas. Antologías de políticas públicas, segunda antología* (tercera reimpresión de la tercera edición), México: M. A. Porrúa.
- Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social. 2004. *Metodología del marco lógico*, Boletín del ILPES No. 15, Santiago de Chile: ILPES, CEPAL, Naciones Unidas.
- Lindblom, C. 2012. "La ciencia de salir del paso", *Política pública*, Luis Aguilar (compilador), segunda reimpresión, México: Siglo XXI y BBAP-df.
- Majone, G. 2012. "Los usos del análisis de políticas", *Política pública*, Luis Aguilar (compilador), segunda reimpresión, México: Siglo XXI y BBAP-df.
- Max-Neef, M., Elizalde, A. y Hopenhayn, M. 2000. *Desarrollo a Escala Humana. Una opción para el futuro*, Medellín: CEPAUR, Fundación Dag Hammarskjöld.
- Mercado, E. 1991. *Técnicas para la toma de decisiones*. Editorial Limusa. México.
- Méndez, J. 2020. *Políticas públicas. Enfoque estratégico para América Latina*, Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.
- Ordoñez, G. 2013. *Manual de análisis y diseño de políticas públicas*, Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
- Ortegón E., Pacheco, J. y Prieto, A. 2005. *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*, Serie Manuales 42, Santiago de Chile: ILPES, CEPAL, Naciones Unidas.
- Ortegón E., Pacheco, J. y Roura, H. 2005. *Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública*, Serie Manuales No. 39, Santiago de Chile: ILPES, CEPAL, Naciones Unidas.
- Parsons, W. 2007. *Políticas públicas. Una introducción a la teoría y la práctica de análisis de políticas públicas*, México: Edit. Miño y Dávila-FLACSO.
- Peters, G. 2021. *Introducción Avanzada a las Políticas Públicas. Serie Elgar Advanced Introductions*, Segunda edición, Edward Elgar Publishing.
- Roth, A. 2014. *Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación*, décima edición, Bogotá: Ediciones Aurora.
- Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. y Varone, F. 2008. *Análisis y gestión de políticas públicas*, Barcelona: Editorial Ariel.
- Vallès, J. y Martí i Puig, S. 2015. *Ciencia política. Un manual*, Barcelona: Editorial Ariel.

Complementaria. Revistas científicas para Estado del Arte:





- <https://paradigmaeconomico.uaemex.mx/index>
- <https://est.cmq.edu.mx/index.php/est>
- <https://regionysociedad.colson.edu.mx/index.php/rys/issue/view/77>
- <http://coltlax.edu.mx/openj/index.php/ReyDS>
- <https://www.revista.economia.uady.mx/index.php/reveco/index>
- <https://investigacionesregionales.org/es/>
- <https://www.cepal.org/es/publicaciones/tipo/revista-cepal>
- <http://www.analisiseconomico.azc.uam.mx/index.php/rae>
- <https://economiatyp.uam.mx/index.php/ETYP>
- <http://revistaeconomia.unam.mx/index.php/ecu>
- <https://ensayos.uanl.mx/index.php/ensayos>
- <https://www.probdes.iiec.unam.mx/index.php/pde>
- <https://estudioeconomicos.colmex.mx/index.php/economicos/inicio>
- <https://www.escasto.ipn.mx/investigacion-administrativa/>
- <https://www.revistas.unam.mx/index.php/rie>
- <https://www.latinaer.org/>
- <https://argumentos.xoc.uam.mx/index.php/argumentos>
- <https://revistas.inah.gob.mx/index.php/cuicuilco/>
- <https://desacatos.ciesas.edu.mx/index.php/Desacatos>
- <https://dilemascontemporaneoseduccionpoliticaayvalores.com/index.php/dilemas>
- <https://rperiplo.uaemex.mx/about>
- <http://www.entrediversidades.unach.mx/index.php/entrediversidades>
- <http://erevistas.uacj.mx/ojs/index.php/noesis/index>
- <https://revistas.unam.mx/index.php/deraizdiversa>
- <https://polismexico.izt.uam.mx/index.php/rp>
- <https://journals.openedition.org/polis/>
- <http://latinoamerica.unam.mx/index.php/latino>
- <http://www.intersticiosociales.com/index.php/is>
- <https://perfilesa.flacso.edu.mx/index.php/perfilesa>
- <http://tzintzun.umich.mx/index.php/TZN>
- <http://secuencia.mora.edu.mx/index.php/Secuencia>
- <https://uacm.edu.mx/andamios/>
- <https://liminar.cesmeca.mx/index.php/r1>
- <https://www.actauniversitaria.ugto.mx/index.php/acta>
- <https://revista.colsan.edu.mx/index.php/COLSAN>
- <https://convergencia.uaemex.mx/>
- <http://www.espiral.cucsh.udg.mx/index.php/EEES>
- <http://www.politicaygobierno.cide.edu/index.php/pyg>
- <http://politicas.uaemex.mx/espaciospublicos/>
- <http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/>

