

CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Política Económica
CICLO ESCOLAR	Agosto-febrero
CICLO	V
CLAVE DE LA UA	OBL V AP11
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Macroeconomía II (OBL IV AP8)	Política Económica de México (OBL VI AP16)

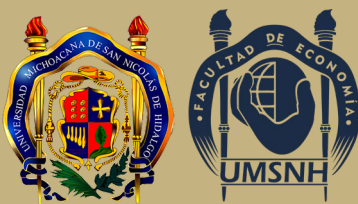
Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dra. Hilda Guerrero García Rojas Mtro. Víctor Manuel Martínez Ramírez	Agosto de 2025.
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Cuenta con conocimientos sobre teoría económica para sugerir políticas económicas, comprender los temas de finanzas públicas y proponer estrategias de desarrollo local y regional dentro del paradigma de la sustentabilidad y de la responsabilidad social.	Economía
2) Comprende los conceptos y teorías de la política económica, mediante su análisis y estudio, a fin de explicar su aplicación a la realidad.	
3) Evalúa los diferentes enfoques de la política económica, a través de su estudio y análisis, que le permita proponer alternativas que generen mayor bienestar social.	
4) Comunica de manera clara y efectiva los conocimientos y análisis sobre los temas revisado en clase y que esta sea, tanto de forma oral como escrita.	
5) Colabora en proyectos y actividades que contribuyen a su desarrollo interpersonal.	

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo Licenciatura en Economía, deseable posgrado en Economía, Administración o campos afines.	Mínimo 2 años de experiencia en la materia o materias relacionadas.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Economía y política económica	1.1 Introducción a la política económica. 1.2. La economía como ciencia orientada a la praxis. 1.3. El debate entre lo positivo y lo normativo. 1.4. De la economía política al sistema de ciencias económicas. 1.5. Concepto, ámbito y relaciones de la política económica con otras disciplinas. 1.6 El Marco de la política económica.
2. Elaboración de la Política Económica	2.1. Taxonomía de las políticas económicas. 2.2. Fines generales y objetivos económicos (fijación, cuantificación y conflictos). 2.3. Instrumentos concepto y tipología. 2.4. Actores que intervienen en la elaboración de la política económica. 2.5. Dimensión temporal del proceso de elaboración. 2.6. Decisores políticos básicos.
3. Políticas macroeconómicas	3.1. Empleo (Desempleo). 3.2. Estabilidad de precios (inflación). 3.3. Crecimiento económico. 3.4. Redistribución de la renta.
4. Calidad de vida conservación del medio ambiente	4.1. El bienestar. 4.2. La medición del bienestar. 4.3. Instrumentos de la política de calidad de vida. 4.4. Cuestiones en disputa con proximidad intelectual.

ACTIVIDADES

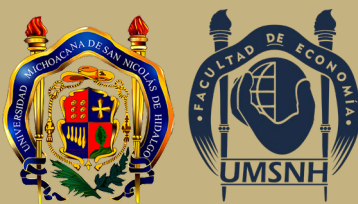
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

1. Exposición a cargo del profesor
2. Revisión y análisis de temas en grupos de trabajo

Actividades de aprendizaje independientes

1. Aplicación de controles de lectura al inicio de cada unidad y al cierre de esta.
2. Aplicación de dinámicas grupales: solución de problemas y casos en equipos
3. Ejercicio amplio sobre un estudio de caso específico de política económica sectorial, el cual se definirá en el transcurso del semestre.





4. Revisiones periódicas del proceso aprendizaje – enseñanza con base en la aplicación de exámenes parciales correspondiente a la primera y segunda parte del curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40 %
Presentaciones y análisis de estudios de casos	20 %
Solución de problemas, tareas y participación en clase	20 %
Ensayo sobre caso práctico	20 %
Total	100 %

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

El curso se desarrolla con gran significancia a través del método expositivo apoyado por el uso de diapositivas, lecturas, classroom, meet, uso de proyector y software, así como la aplicación de diferentes estrategias didácticas, las cuales estarán en concordancia con las características de cada uno de los temas de la materia y de las posibilidades de trabajo que ofrezcan los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Cuadrado R., J. R. (2023). *Política Económica: Elaboración, objetivos e instrumentos*. Ed.: McGraw-Hill, 7ª Edición. Madrid.
- Sánchez A., A., Ochando C., C. y Torrejón V., M. (2018). *Política Económica Estructural*, Editorial UOC, Barcelona.
- Casares R., J. y Velasco M., C. (2019). *Política Económica Española*. Lecciones. Cívitas. Madrid.

Complementaria

- Fernández D., A., Parejo G. J. A. y Rodríguez S. L. (2006). *Política Económica*, 4ª. Edición, Mc Graw Hill.
- Ferrucci, R. J. (1997). *Lecturas de Macroeconomía y Política Económica*, Ediciones Macchi.
- Garnier, Leonardo, (2000). *Función de Coordinación de Planes y Políticas*, Serie Gestión Pública, Santiago de Chile, CEPAL.
- Rubio, L. (coord.) (2001). *Política Económicas del México Contemporáneo*, FCE, México.

