

**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Planeación Económica y Social
CICLO ESCOLAR	Agosto-febrero
CICLO	V
CLAVE DE LA UA	OBL V AP9
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Territorio y Recursos (OBL IV PG11)	Ninguna

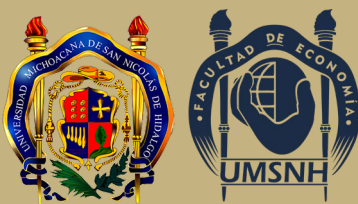
Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dra. Hilda Guerrero García Rojas Mtro. Víctor Manuel Martínez Ramírez	Agosto de 2025.
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Cuenta con conocimientos sobre teoría económica para sugerir políticas económicas, comprender los temas de finanzas públicas y proponer estrategias de desarrollo local y regional dentro del paradigma de la sustentabilidad y de la responsabilidad social. 2) Analiza los elementos teóricos y conceptuales de la planeación económica y social; así como, de los principales modelos de planeación; a fin de llevar a cabo ejercicios de planeación económica. 3) Identifica las implicaciones de un sistema de planeación y sus particularidades en los diferentes niveles de gobierno en México (nacional, estatal y municipal); con el propósito de contrastar las experiencias de planeación en México y Michoacán de planeación.	Economía

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo Licenciatura en Economía o Administración Pública.	Mínimo 2 años de experiencia impartiendo la materia o materias similares.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Planeación: aspectos conceptuales	1.1 Planeación, planeamiento y planificación. 1.2 Por qué planificar. Fallas y deficiencias del mercado. 1.3 Antecedentes de la planificación. 1.4 Principios de la planificación.
2. Tipos de planeación	2.1 Planeación tradicional. 2.2 Planeación estratégica. 2.3 Planeación estratégica situacional. 2.4 Planeación participativa. 2.5 Planeación prospectiva. 2.6 Marco Lógico.
3. La planeación en México	3.1 Ley Nacional de Planeación. 3.2 Sistema Nacional de Planeación. 3.3 Plan Nacional de Desarrollo.
4. Planeación en Michoacán	4.1 Antecedentes y evolución de la planificación en Michoacán. 4.2 Ley de Planeación del estado de Michoacán. 4.3 Plan estatal de desarrollo vigente.
5. Planeación municipal	5.1 Elaboración de un plan de desarrollo municipal. 5.2 Plan de desarrollo municipal de Morelia vigente.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

1. Exposición a cargo del profesor
2. Análisis de textos en el aula y participación activa de estudiantes

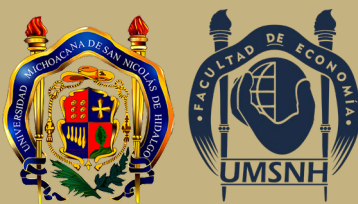
Actividades de aprendizaje independientes

1. Revisión y procesamiento de estadísticas como fundamento de la teoría revisada.
2. Consulta y exploración de los espacios virtuales de las dependencias del sector público, como apoyo para la elaboración de cualquier trabajo de investigación.
3. Elaboración de trabajos en equipos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40 %
Portafolio de evidencias (investigación y tareas)	20 %





Discusión y debate grupal	20 %
Total	100 %
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
El curso se desarrolla con gran significancia a través del método expositivo apoyado por el uso de diapositivas, lecturas, classroom, meet, uso de proyector y software, así como la aplicación de diferentes estrategias didácticas, las cuales estarán en concordancia con las características de cada uno de los temas de la materia y de las posibilidades de trabajo que ofrezcan los estudiantes.	
BIBLIOGRAFÍA	
Básica	
Astigarraga, E. (2016). <i>Prospectiva Estratégica: orígenes, conceptos clave e introducción a su práctica</i>. ICAP-Revista Centroamericana de Administración Pública (71): 13-29. Ortegón, E., Pacheco, J. F., y Prieto, A. (2005). <i>Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas</i>. (No. 5607). Naciones Unidas Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). "Planificación Estratégica Participativa: Herramienta para Estimular Procesos de participación Ciudadana en el ámbito Municipal". USAID-DAI, abril de 2002. Silva, J.; Romero, J., Hernández, L. y Vega, F. (2021). <i>Planificación estratégica situacional: Un proceso metódico-práctico</i>. Revista Venezolana de Gerencia, vol. 26, núm. 94, pp. 762-783.	
Complementaria	
Martín, J. (2005). <i>Funciones Básicas de la Planificación Económica y Social</i>. ONU, CEPAL, Cuadernos del ILPES, serie Gestión Pública N° 51, Santiago de Chile. Martínez E., R. (2002). <i>La Planeación en México 1936-1998: Vicisitudes de una Economía Institucional</i>. En Planeación y Desarrollo en México y Michoacán, ININEE, UMSNH. Sánchez, J. (2010). <i>Planificación estratégica, algunas reflexiones teóricas</i>. Folletos Gerenciales. Vargas U., G. (2002). <i>Antecedentes Históricos de la Planificación en Michoacán: de la Época Prehispánica a la Década de los Ochentas en el siglo XX</i>. En Planeación y Desarrollo en México y Michoacán, ININEE, UMSNH. VIDALES, R. y Gonzáles, A. (2007). <i>Hacia un Sistema Estatal de Planeación del Desarrollo. Reflexiones para su emergencia institucional y organizacional</i>, Morelia: Gobierno de Michoacán, FEVAQ, CEMIF, EMAS, A.C. Dubois, P. (1997). <i>Modelos macroeconómicos y planificación para un futuro incierto: la experiencia francesa</i>. En: Revista de la CEPAL. No. 31.	

