



Licenciatura en Política, Gobierno y Gestión Pública

**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Análisis Comparativo, de Coyuntura y Prospectiva Política
CICLO ESCOLAR	Agosto-Febrero
CICLO	V
CLAVE DE LA UA	OBL V PP13
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Mercadotecnia y Comunicación Política (OBL IV PP12)	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
1	1	2	16	16	32	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
M.C. Sigfrido Macías Alemán	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1 Analiza fenómenos políticos, sociales y económicos a través del pensamiento crítico, con el uso de teorías y evidencia empírica, para la comprensión y solución de los conflictos que se presentan en las sociedades, actuando conforme a principios éticos, valores nicolaitas y legalidad. 2 Identifica las fases, actores, tipos y niveles de las políticas públicas con base en los modelos de democracia y gobernanza, aplicando criterios técnico-científicos, éticos, normativos y de impacto social, con el propósito de transformar en el ámbito local, subnacional y nacional aquellas situaciones no deseadas. 3 Identifica el método comparativo como herramienta básica de la investigación en ciencias sociales. 4 Reconoce situaciones de tensión o conflicto político para la construcción de escenarios que permitan anticiparse a problemáticas sociales. 5 Desarrolla conocimientos para el análisis político prospectivo, la formulación de escenarios alternativos y la presentación de recomendaciones estratégicas.	Gestión y Políticas Públicas



PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Ciencias Políticas o en una disciplina afín. Deseable contar con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en alguna de las áreas relacionadas con las políticas públicas.	Mínimo 2 años de experiencia profesional en el área y en la docencia.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. El método comparativo.	1.1. La comparación como estrategia del conocimiento. 1.2. Comparativo de casos, variables y tiempo. 1.3. La investigación comparada en la ciencia política.
2. El análisis coyuntural y lo político.	2.1. Nociones básicas acerca del análisis coyuntural. 2.2. Consideraciones históricas, sociales y económicas para el análisis coyuntural. 2.3. La política como solución a los problemas coyunturales.
3. Construcción de escenarios.	3.1. Planeación y construcción de escenarios. 3.2. Técnicas específicas utilizadas en la construcción de escenarios. 3.3. Reporte ejecutivo de escenarios.
4. La prospectiva como herramienta para la solución de conflictos y negociación política.	4.1. Características y elementos en una negociación política. 4.2. Construcción de consenso y manejo del disenso. 4.4. La toma de decisiones en el ejercicio del poder político.

ACTIVIDADES
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico
1) El estudiante asistirá regularmente a clase. 2) El estudiante atenderá las explicaciones del profesor en el salón de clase. 3) El estudiante realizará las preguntas necesarias al profesor para despejar dudas y reafirmar los conceptos. 4) El estudiante participará en discusiones grupales sobre los tópicos propuestos por el profesor en el salón de clase. 5) El estudiante participará en las dinámicas grupales propuestas por el profesor en el salón de clase.
Actividades de aprendizaje independientes
1) El estudiante revisará constantemente el material visto en clase. 2) El estudiante repasará los temas recomendados por el profesor para mejorar el aprendizaje de la asignatura. 3) El estudiante comparará constantemente el material visto en clase con la forma en la que este es expuesto en las distintas fuentes bibliográficas que abordan el tema. 4) El estudiante procurará llevar a cabo discusiones grupales entorno a las tareas y trabajos asignados por el profesor. 5) El estudiante realizará satisfactoriamente las tareas y trabajos, individuales y/o colectivos, asignados por el profesor.





- 6) El estudiante asistirá regularmente a asesorías con profesores para despejar dudas y reafirmar los conceptos vistos en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales.	40%
Ensayos.	25%
Exposiciones.	25%
Participación en clase	10%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para las sesiones expositivas es necesario el uso de una computadora con conexión a Internet y un videoprojector. Manejo básico por parte de las y los el/la estudiantes de todos los programas de Office.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Apter, David E. (2001). *"Política comparada: lo viejo y lo nuevo"*, en Goodin, Robert y Hans- Dieter Klingemann (eds), Nuevo manual de ciencia política. Madrid: Ediciones Istmo.
- Lijphart, A. (1971). *"Comparative politics and the comparative method."* American political science review 65, no. 03, 1971, pp. 682-693.
- Morlino, L. (2014). *Introducción a la investigación comparada*. Madrid: Alianza Editorial.
- Osorio, J. (2001). *Fundamentos del análisis social: la realidad social y su conocimiento*. México: Ed. F.C.E. UAM Xochimilco.
- Marx K. (2008). *El dieciocho brumario de Luis Bonaparte*. México: Ed. Alianza.
- Zemelman, H. (2005). *"Pensar teórico y pensar epistémico. Los desafíos de la historicidad en el conocimiento social"* en Voluntad de Conocer, Barcelona: Ed. Anthropos.
- Zemelman, H. (2003). *Introducción y Capítulo 1 "El análisis social como análisis del presente, en Los horizontes de la razón"*. Tomo I, Barcelona: Ed. Anthropos.
- Zemelman, H. (2003). *"El análisis social como análisis del presente"* (introducciónycapítulo1), en "Los horizontes de la razón. Tomo I". Barcelona: Ed. Anthropos.
- Bourdieu, P. et al. (2001). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Madrid: Ed. Siglo XXI.
- Gramsci, A. (2007). *"Análisis de situaciones. Correlaciones de fuerzas"*, en Antología. México: Siglo XXI. pp.409-422.
- Kahn, Herman. (2003). *Perspectivas sobre el futuro*. En Dossier Futuro y prospectiva. Revista Universidad de Guadalajara. Núm. 26. Invierno. México: Universidad de Guadalajara.
- Dror, Y. (1990). *"Idea politológica de los estudios del futuro. Futuros alternativos y acción presente"*, en Enfrentando el futuro. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 82- 102.
- Gallego, F. (1999). *Variables y Juicios: La base para la construcción de futuros*. Colombia: Mimeo.
- Godet, M. (2000) *"La caja de herramientas de la prospectiva estratégica"*. en Cuadernos de Lips. No.5 abril, 2000.

Complementaria

- Pasquino, G. (2004). *Sistemas políticos comparados*, Buenos Aires: Prometeo libros.





Sartori G. (2003). Ingeniería Constitucional Comparada. Una investigación de estructuras, incentivos y resultados. México: FCE.

