



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Teoría de la Decisión
CICLO ESCOLAR	Febrero - Agosto
CICLO	IV
CLAVE DE LA UA	OBL IV PG12
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-Práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Teoría de la Organización (C. III)	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtro. Rubén Salazar Jasso	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Aplica, desde una perspectiva integral, en la gestión gubernamental los principios de la administración pública, que incluyen la eficiencia, legalidad, transparencia y rendición de cuentas, para mejorar y fortalecer el desempeño operativo de las instituciones y organizaciones públicas de los diferentes órdenes de gobierno establecidos en México. 2) Comprende los fundamentos de la teoría de la decisión para aplicarlos en la solución de problemas públicos, desde una perspectiva crítica, ética y humanista, que promueva una toma de decisiones responsable, racional y orientada al bienestar colectivo. 3) Analiza los elementos del proceso de toma de decisiones en contextos públicos y organizacionales, con base en modelos racionales y valorando los principios éticos y humanistas que deben guiar la acción gubernamental. 4) Interpreta diferentes escenarios y contextos de decisión, evaluando alternativas con criterios de eficiencia, equidad y responsabilidad social, en consonancia con el respeto a la dignidad humana.	Administración Pública





PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y en docencia y/o investigación.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Introducción a la Toma de Decisiones.	1.1 ¿Qué es la toma de decisiones? Importancia en la economía. 1.2 Tipos de decisiones: Programadas y no programadas, individuales y grupales. 1.3 El proceso de toma de decisiones: Identificación del problema, búsqueda de información, evaluación de alternativas, selección y evaluación.
2. Herramientas para la Toma de Decisiones.	2.1 Matrices de decisión. 2.2 Análisis de sensibilidad. 2.3 Simulación Monte Carlo.
3. Toma de Decisiones en Condiciones de Incertidumbre.	3.1 Aversión al riesgo y búsqueda de riesgo. 3.2 Heurísticas y sesgos en la toma de decisiones bajo incertidumbre. 3.3 Toma de decisiones bayesiana.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) El estudiante asistirá regularmente a clase.
- 2) El estudiante atenderá las explicaciones del profesor en el salón de clase.
- 3) El estudiante realizará las preguntas necesarias al profesor para despejar dudas y reafirmar los conceptos.
- 4) El estudiante participará en discusiones grupales sobre los tópicos propuestos por el profesor en el salón de clase.
- 5) El estudiante participará en las dinámicas grupales propuestas por el profesor en el salón de clase.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) El estudiante revisará constantemente el material visto en clase.
- 2) El estudiante repasará los temas recomendados por el profesor para mejorar el aprendizaje de la asignatura.
- 3) El estudiante comparará constantemente el material visto en clase con la forma en la que este es expuesto en las distintas fuentes bibliográficas que abordan el tema.
- 4) El estudiante realizará satisfactoriamente las tareas y trabajos, individuales y/o colectivos, asignados por el profesor.
- 5) El estudiante asistirá regularmente a asesorías con profesores para despejar dudas y reafirmar los conceptos vistos en clase.





CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Tareas, debate y discusión	30%
Investigación	30%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Hillier, F. S., & Lieberman, G. J. (2010). Introducción a la investigación de operaciones. (9na ed.). McGraw-Hill.
- Cunill, N. (2012). ¿Qué es la administración pública? Fondo de Cultura Económica.
- Pilar, J. (2018). Herramientas para la Gestión y la Toma de Decisiones.
- Taylor, F. W. (1973). Principios de la administración científica. Editorial Ateneo.
- Ostrom, E. (2010). Gobierno de los bienes comunes. Fondo de Cultura Económica.
- Rhodes, R. A. W. (2011). The New Governance: Governing without Government. Routledge. (Hay traducción al español).
- Nortier, F. (2018). Digital Government: Understanding and Implementing Digital Transformation. Springer. (Hay traducción al español).
- OCDE. (2017). La Nueva Gestión Pública en América Latina.
- Cejudo, G. M. (2018). Gobierno Abierto: Concepto, medición y desafíos en México. INAP.
- United Nations. (2015). Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development.

Complementaria

- Pollitt, C. (2003). The Essential Public Manager. Open University Press. (Hay traducción al español)
- Hood, C. (1991). "¿Qué es lo que hay de nuevo en la Nueva Gestión Pública?" Gestión y Análisis de Políticas Públicas, (1), 3-23.
- Ostrom, Elinor (1990). Governing the Commons. Cambridge University Press.
- Cabrero, M., Enrique (2003). Gobiernos locales y desarrollo regional en México. Miguel Ángel Porrúa.
- Rondinelli, Dennis (1981). Government Decentralization in Comparative Perspective: Theory and Practice in Developing Countries. International Review of Administrative Sciences.
- Guillén Romo, Héctor (1992). Sobre el neoliberalismo de Hayek. UNAM.

