



CARTA DESCRIPTIVA

PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Sistemas Políticos
CICLO ESCOLAR	Febrero-Agosto
CICLO	IV
CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	OBL IV PG10
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Actores y Procesos Políticos (OBL III PG7)	Sistema Político Mexicano (OBL V PG13) Sistemas y Procesos Electorales (OBL VI PG16)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Adolfo Lizárraga Gómez	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Conoce las corrientes del pensamiento político clásico y contemporáneo para interpretar desde un razonamiento crítico la complejidad del sistema social, político y económico de México en un contexto geopolítico mundial a fin explicar los procesos políticos e institucionales del Estado mexicano a partir de su desarrollo histórico. 2) Interpreta la complejidad del sistema social, político y económico en México en el contexto geopolítico a nivel mundial. 3) Comprende el papel del Estado en la sociedad a partir del sistema de participación democrática.	Política e Historia

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo licenciatura en ciencia política, sociología política y/o filosofía política. De	Mínimo 2 años de experiencia en la docencia, el trabajo profesional en el tema.





preferencia con posgrado en áreas afines a las ciencias sociales y humanas.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Introducción. Hacia una teoría de Sistemas Políticos. Definiciones generales.	1.1 Teorías de sistemas. 1.2 Sistema y gobierno. 1.3 Política y Sistema.
2. Sistemas democráticos.	2.1 Parlamentarismo. 2.2 Estados federales. 2.3 Presidencialismo.
3. Sistemas autoritarios.	3.1 Sistemas de democracia degradada. 3.2 El sistema de partido único. 3.3 Sistemas tiránicos y sistemas dictatoriales.
4. Sistemas sociales y sistemas económicos.	4.1 Sistemas sociales y sistemas sustanciales. 4.2 Sistemas de derechos políticos. 4.3 Sistemas mixtos y sistemas oligopólicos.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Exposiciones en equipos por parte del alumnado.
- 2) Exposiciones por parte del profesor y participación del alumnado con base en reportes de lectura principalmente.
- 3) Respuesta a cuestionarios de investigación proporcionados por el profesor.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) Búsqueda de bibliografía, datos y documentos.
- 2) Asesorías con profesores y/o investigadores de las ciencias sociales y humanas, principalmente, relativos al Estado.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Participación en clase	20%
Exposición en equipo	15%
Reportes de lectura	15%
Cuestionarios de retroalimentación e investigación	50%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica





Bobbio, N. (2006). *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*. FCE.

Sartori G. (2012). *Partidos y sistema de partidos. Marco para un análisis*. Alianza editorial.

Complementaria

Wallenstein, I. (2001) .“*Análisis de los sistemas mundiales*”, en Giddens, A. et al. *La teoría social hoy*. Alianza Editorial.

Bovero, M. y Ferrajoli, L. (2020). *Teorías de la democracia. Dos perspectivas comparadas*. INE.

Luhmann, N. (2017) *La política como sistema*. FCE

