

**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

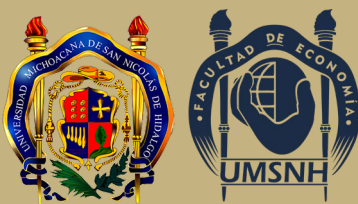
UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Macroeconomía II
CICLO ESCOLAR	Febrero-agosto
CICLO	IV
CLAVE DE LA UA	OBL IV AP8
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Macroeconomía I (OBL III AP6)	Política Económica (OBL V AP11)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
2	2	1	32	32	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dra. Hilda Guerrero García Rojas	Agosto de 2025
Mtro. Víctor Manuel Martínez Ramírez	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Cuenta con conocimientos sobre teoría económica para sugerir políticas económicas, comprender los temas de finanzas públicas y proponer estrategias de desarrollo local y regional dentro del paradigma de la sustentabilidad y de la responsabilidad social 2) Identifica los principales conceptos y modelos macroeconómicos, incluyendo el dinero, las tasas de interés, el tipo de cambio y las políticas económicas en una economía abierta; a través del estudio crítico de teorías, el análisis de casos y la resolución de problemas aplicados; a fin de comprender el impacto de las decisiones macroeconómicas en el crecimiento y estabilidad de una economía globalizada. 3) Aplica herramientas cuantitativas y cualitativas para evaluar políticas macroeconómicas y sus efectos en variables como inflación, desempleo y crecimiento económico; mediante el uso de software de análisis económico, interpretación de datos estadísticos y simulación de escenarios macroeconómicos; a fin de formular estrategias fundamentadas en evidencia que permitan evaluar políticas económicas en diversos contextos. 4) Demuestra una actitud crítica y ética frente a las decisiones macroeconómicas y sus implicaciones en el bienestar social; por medio del debate fundamentado, la reflexión sobre casos reales y el trabajo en equipo interdisciplinario; a fin de contribuir a la formulación de políticas económicas más justas y sostenibles.	Economía





PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo Licenciatura en Economía, deseable posgrado en Economía, Finanzas, Administración o campos afines.	Mínimo 2 años de experiencia en la enseñanza de teoría macroeconómica o materias relacionadas.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. El dinero, tasas de interés y tipo de cambio	1.1 El dinero e inflación. 1.2 Tasas de interés: nominales y reales. 1.3 Regímenes cambiarios, tipos de cambio y arbitraje de las tasas de interés.
2. Políticas macroeconómicas en una economía abierta	2.1 Demanda agregada en una economía abierta. 2.2 Modelo <i>Mundell-Fleming</i> con tipos de cambio fijo. 2.3 Modelo <i>Mundell-Fleming</i> con tipos de cambio flexible.
3. Inflación, déficit fiscal, desempleo y estabilización	3.1 Inflación y déficit fiscal. 3.2 El <i>trade-off</i> entre inflación y desempleo. 3.3 Expectativas adaptativas y tasa natural de desempleo. 3.4 Formas alternativas de reducir los costos de una estabilización.
4. Crecimiento, desarrollo y política económica	4.1 El crecimiento económico a largo plazo: patrones y fuentes. 4.2 Nuevas aproximaciones para explicar el crecimiento y factores subyacentes. 4.3 Desarrollo económico y análisis de la política económica actual.

ACTIVIDADES

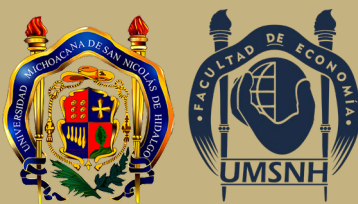
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- Exposición, análisis, debate e implicaciones de conceptos clave mediante presentaciones dinámicas.
- Resolución guiada de ejercicios y casos sobre los diferentes temas.

Actividades de aprendizaje independientes

- Lectura y síntesis de artículos académicos sobre inflación, mercado monetario, tipos de cambio, política macroeconómica en economías abiertas, teorías del crecimiento económico.
- Resolución de problemas numéricos sobre equilibrio del mercado monetario, el modelo *Mundell-Fleming* y costos de estabilización
- Evaluación de la política cambiaria de un país, su impacto en la inflación.
- Realización de ensayos sobre los efectos de la política monetaria en la estabilidad económica y sobre los factores que impulsan el desarrollo económico en un país específico.





CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40 %
Portafolio de evidencias (controles de lectura, ensayos, ejercicios)	40 %
Participación en clase	10 %
Proyecto final y presentación oral (exposición)	10 %
Total	100 %
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
El curso se desarrolla con gran significancia a través del método expositivo apoyado por el uso de diapositivas, lecturas, classroom, meet, uso de proyector y software, así como la aplicación de diferentes estrategias didácticas, las cuales estarán en concordancia con las características de cada uno de los temas de la materia y de las posibilidades de trabajo que ofrezcan los estudiantes.	
BIBLIOGRAFÍA	
Básica	
Blanchard, O. (2017). <i>Macroeconomía</i> , 7ª edición, Pearson de Educación, México.	
Dornbush, R., Stanley, F. y Startz, R. (2020). <i>Macroeconomía</i> , 13a edición, McGraw-Hill Interamericana de España S.L., España.	
Krugman, P. y Wells, R., (2016). <i>Macroeconomía</i> , 3ª Ed., Reverte, España.	
Mankiw, G. (2020). <i>Macroeconomía</i> , 10ª Ed., Antoni Bosch, España.	
Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2019). <i>Macroeconomía con aplicaciones</i> , 19ª Ed., McGraw Hill, México.	
Complementaria	
Bernanke, B. (2007). <i>Macroeconomía</i> , 3ª Ed., McGraw Hill. Madrid, España.	
Larraín B., F. y Sachs, D., J. (2013). <i>Macroeconomía en la Economía Global</i> , 3º edición, Pearson Educación, Chile.	
Mochón, F. y Carreón, V., (2014). <i>Macroeconomía con aplicaciones de América Latina</i> , Mc Graw-Hill Education, México.	
Parkin, M. y Loria, E., (2015). <i>Macroeconomía. Versión para Latinoamérica</i> , 11ª Ed., Pearson Educación, México.	

