



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Administración Pública de México
CICLO ESCOLAR	Febrero - Agosto
CICLO	IV
CLAVE DE LA UA	OBL IV AP7
CARÁCTER	Obligatorio
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Gestión Pública (OBL III AP5)	Administración Pública Estatal y Municipal (OBL V AP10)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Israel Hernández Torres	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Aplica, desde una perspectiva integral, en la gestión gubernamental los principios de la administración pública, que incluyen la eficiencia, legalidad, transparencia y rendición de cuentas, para mejorar y fortalecer el desempeño operativo de las instituciones y organizaciones públicas de los diferentes órdenes de gobierno establecidos en México. 2) Analiza el desarrollo histórico, institucional y normativo de la administración pública en México, desde una perspectiva integral que incorpore principios éticos, responsabilidad social y una visión humanista orientada al fortalecimiento democrático y al servicio público. 3) Identifica la evolución histórica y los marcos jurídicos que han configurado la administración pública mexicana, reconociendo su impacto en la relación Estado-sociedad con una actitud crítica, ética y comprometida con el interés general. 4) Examina el funcionamiento de las instituciones administrativas en los niveles federal, estatal y municipal, valorando su papel en el diseño e implementación de políticas públicas con enfoque ético y de justicia social.	Administración Pública





PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Administración Pública, Política Pública, Economía o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y en docencia y/o investigación.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) El estudiante asistirá regularmente a clase.
- 2) El estudiante atenderá las explicaciones del profesor en el salón de clase.
- 3) El estudiante realizará las preguntas necesarias al profesor para despejar dudas y reafirmar los conceptos.
- 4) El estudiante participará en discusiones grupales sobre los tópicos propuestos por el profesor en el salón de clase.
- 5) El estudiante participará en las dinámicas grupales propuestas por el profesor en el salón de clase.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) El estudiante revisará constantemente el material visto en clase.
- 2) El estudiante repasará los temas recomendados por el profesor para mejorar el aprendizaje de la asignatura.
- 3) El estudiante comparará constantemente el material visto en clase con la forma en la que este es expuesto en las distintas fuentes bibliográficas que abordan el tema.
- 4) El estudiante realizará satisfactoriamente las tareas y trabajos, individuales y/o colectivos, asignados por el profesor.
- 5) El estudiante asistirá regularmente a asesorías con profesores para despejar dudas y reafirmar los conceptos vistos en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	50%
Tareas, debate y discusión	30%
Investigación	20%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Fernández, M. G. (2015). Marco jurídico estructural de la Administración Pública Federal Mexicana. INAP.





Guerrero, O. (2010). La administración pública a través de las ciencias sociales. Fondo de Cultura Económica.

Merino Huerta, M., et al. (2010). Problemas, decisiones y soluciones: Enfoques de política pública. Fondo de Cultura Económica / CIDE.

Pardo, M. del C. (2016). Una introducción a la administración pública. El Colegio de México.

Complementaria

Ostrom, E. (2010). Gobierno de los bienes comunes. Fondo de Cultura Económica.

Rhodes, R. A. W. (2011). The New Governance: Governing without Government. Routledge. (Hay traducción al español)

Nortier, F. (2018). Digital Government: Understanding and Implementing Digital Transformation. Springer. (Hay traducción al español)

OCDE. (2017). La Nueva Gestión Pública en América Latina.

Cejudo, G. M. (2018). Gobierno Abierto: Concepto, medición y desafíos en México. INAP. United Nations. (2015). Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development.

