



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Teoría de la Organización
CICLO ESCOLAR	Agosto - Febrero
CICLO	III
CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	OBL III PG8
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Teoría de la Decisión (OBL IV PG12)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
2	2	1	32	32	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtro. Oscar Olivera Reyes Lic. Cidfrid joshue Estansilao Hernandez	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Analiza la estructura, funcionamiento y relaciones del Estado, del gobierno y de las instituciones públicas a partir de conocimientos sólidos de las principales corrientes teóricas y enfoques de la ciencia política para promover la conciencia ciudadana y la democracia participativa, así como la atención innovadora, integral y ética de los conflictos sociales. 2) Analiza las principales teorías, enfoques y estructuras organizacionales, comprendiendo su aplicación en instituciones públicas y privadas, para mejorar los procesos de gestión, toma de decisiones y eficiencia institucional. 3) Valora la organización como espacio social y humano, reconociendo la importancia de los principios éticos, el respeto a las personas y la equidad en el funcionamiento institucional. 4) Aplica una perspectiva crítica y reflexiva sobre las estructuras organizacionales para promover el desarrollo sustentable, la justicia laboral y la responsabilidad institucional.	Gobierno

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo licenciatura en Ciencia Política, Sociología, Sociología de la Cultura, Filosofía.	Mínimo 2 años de experiencia en el área y la docencia y, de preferencia,





	con experiencia en la investigación y en el sector público.
--	---

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Introducción a la teoría organizacional.	1.1 Definición y evolución del pensamiento organizacional. 1.2 Enfoques clásicos, humanistas y contemporáneos. 1.1 Tipos de organizaciones y sus fines.
2. Estructura y funcionamiento organizacional.	2.1 Diseño organizacional y departamentalización. 2.2 Jerarquía, autoridad y coordinación. 1.3 Cultura organizacional y clima laboral.
3. Cambio organizacional y análisis crítico.	3.1 Teoría del cambio y resistencia organizacional. 3.2 Innovación, aprendizaje y adaptabilidad. 3.3 Ética, poder y conflictos en las organizaciones.

ACTIVIDADES	
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico	
1) Dotación de lecturas temáticas. 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase. 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc. 4) Revisión de informes y reportes de lectura. 5) Desarrollo de ensayos de investigación.	
Actividades de aprendizaje independientes	
1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor. 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor. 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor. 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Participación individual en clase	25%
Exposiciones en equipos en clase	20%
Reportes de lectura	15%
Ensayos de investigación mediante cuestionarios o guías temáticas	40%
Total	100%





MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Robbins, S. & Coulter, M. (2018). *Administración*. Pearson Educación.

Chiavenato, I. (2016). *Introducción a la teoría general de la administración*. McGraw-Hill.

Hatch, M. J. (2011). *Teoría de la organización moderna*. Oxford University Press.

Daft, R. (2013). *Teoría y diseño organizacional*. Cengage Learning.

Complementaria

Mintzberg, H. (1991). Estructuración de las organizaciones. Ariel.

Barnard, C. (1968). Las funciones del ejecutivo. FCE.

Taylor, F. W. (1911). Principios de la administración científica. Harper & Bros.

