

CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Macroeconomía I
CICLO ESCOLAR	Agosto-febrero
CICLO	III
CLAVE DE LA UA	OBL III AP6
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Introducción a la Economía (OBL I AP2)	Macroeconomía II (OBL IV AP8)

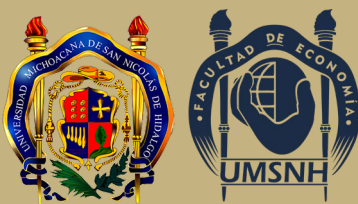
Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
2	2	1	32	32	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dra. Hilda Guerrero García Rojas	Agosto de 2025.
Mtro. Víctor Manuel Martínez Ramírez	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Cuenta con conocimientos sobre teoría económica para sugerir políticas económicas, comprender los temas de finanzas públicas y proponer estrategias de desarrollo local y regional dentro del paradigma de la sustentabilidad y de la responsabilidad social. 2) Interpreta teorías y datos económicos, de forma crítica, para comprender y explicar el funcionamiento de la economía. 3) Analiza los fenómenos económicos, utilizando software de graficación y bases de datos, para representar y evaluar la evolución de variables macroeconómicas. 4) Valora la importancia de la macroeconomía en la toma de decisiones gubernamentales y empresariales, participando en debates y reflexiones, para fomentar una conciencia económica responsable y crítica.	Economía

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia





Mínimo Licenciatura en Economía, deseable posgrado en Economía, Finanzas, Administración o campos afines

Mínimo 2 años de experiencia en la enseñanza de teoría macroeconómica o materias relacionadas.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Introducción a la macroeconomía	1.1 El ámbito de estudio de la macroeconomía. 1.2 Los problemas económicos clave. 1.3 Magnitudes nominales y reales. 1.4 Índices de precios.
2. Medición de la actividad económica	2.1 PIB, medición del desempeño de la economía. 2.2 Las cuentas nacionales. 2.3 El desempleo. 2.4 Los precios.
3. Oferta y demanda agregadas	3.1 Demanda agregada. 3.2 Oferta agregada. 3.3 Equilibrio entre oferta y demanda agregadas: modelo OA-DA 3.4 Ciclos económicos
4. Modelo IS-LM	4.1 La demanda agregada y el multiplicador keynesiano. 4.2 El esquema IS-LM. 4.3 Efectos de las políticas macroeconómicas sobre la demanda agregada 4.4 Análisis IS-LM y las políticas de estabilización

ACTIVIDADES

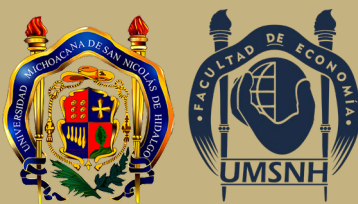
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

1. Clase magistral sobre conceptos fundamentales, y discusión guiada sobre ejemplos de macroeconomía en la vida cotidiana.
2. Lectura de artículos académicos sobre microeconomía.
3. Solución guiada de ejercicios prácticos en clase.

Actividades de aprendizaje independientes

1. Lectura de artículos académicos sobre macroeconomía.
2. Elaboración de un ensayo sobre la importancia de la macroeconomía.
3. Resolución de ejercicios sobre el desempleo e inflación.
4. Preparación de un reporte de análisis sobre un caso económico.





5. Resolución de problemas sobre el modelo IS-LM.
6. Ensayo sobre el impacto de políticas monetarias y fiscales.
7. Proyecto final sobre análisis macroeconómico.
8. Presentación oral del análisis.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40 %
Portafolio de evidencias (controles de lectura, ensayos, ejercicios)	40 %
Participación en clase	10 %
Proyecto final y presentación oral (exposición)	10 %
Total	100 %

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

El curso se desarrolla con gran significancia a través del método expositivo apoyado por el uso de diapositivas, lecturas, classroom, meet, uso de proyector y software, así como la aplicación de diferentes estrategias didácticas, las cuales estarán en concordancia con las características de cada uno de los temas de la materia y de las posibilidades de trabajo que ofrezcan los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Blanchard, O. (2017). *Macroeconomía*, 7ª edición, Pearson de Educación, México.
- Dornbush, R., Stanley, F. y Startz, R. (2020). *Macroeconomía*, 13a edición, McGraw-Hill Interamericana de España S.L., España.
- Krugman, P. y Wells, R., (2016). *Macroeconomía*, 3ª Ed., Reverte, España.
- Mankiw, G. (2020). *Macroeconomía*, 10ª Ed., Antoni Bosch, España.
- Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2019). *Macroeconomía con aplicaciones*, 19ª Ed., McGraw Hill, México.

Complementaria

- Bernanke, B. (2007). *Macroeconomía*, 3ª Ed., McGraw Hill. Madrid, España.
- Larraín B., F. y Sachs, D., J. (2013). *Macroeconomía en la Economía Global*, 3º edición, Pearson Educación, Chile.
- Mochón, F. y Carreón, V., (2014). *Macroeconomía con aplicaciones de América Latina*, Mc Graw-Hill Education, México.
- Parkin, M. y Loria, E., (2015). *Macroeconomía. Versión para Latinoamérica*, 11ª Ed., Pearson Educación, México.

