



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Gestión Pública
CICLO ESCOLAR	Agosto - Febrero
CICLO	III
CLAVE DE LA UA	OBL III AP5
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Teoría de la Administración Pública (OBL II AP3)	Administración Pública de México (OBL IV AP7)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtra. Erika Jenny González Mejía Lic. Cidfrid Joshue Estanislao Hernández	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Aplica, desde una perspectiva integral, en la gestión gubernamental los principios de la administración pública, que incluyen la eficiencia, legalidad, transparencia y rendición de cuentas, para mejorar y fortalecer el desempeño operativo de las instituciones y organizaciones públicas de los diferentes órdenes de gobierno establecidos en México. 2) Comprende y aplica los fundamentos, procesos y herramientas de la gestión pública moderna, desde una perspectiva institucional, ética y orientada a resultados, contribuyendo a una administración pública eficaz, equitativa y transparente. 3) Explica las funciones básicas del ciclo de gestión en las organizaciones públicas —planeación, organización, dirección, ejecución, control y evaluación— para comprender su aplicación en la toma de decisiones, el uso eficiente de los recursos y el logro de objetivos institucionales, actuando con responsabilidad, ética pública y orientación al servicio de la sociedad. 4) Evalúa de manera crítica modelos y prácticas de gestión pública mediante el análisis	Administración Pública





estratégico, la incorporación de mecanismos de participación social y el enfoque orientado a resultados, para valorar su efectividad, eficiencia e impacto en la atención de problemas públicos, actuando con ética, responsabilidad y compromiso con el interés público.

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia a nivel licenciatura.

Temas	Subtemas
1.Introducción a la gestión pública.	1.1. Diferencias entre administración pública y gestión pública. 1.2. Evolución de la gestión pública: enfoques burocráticos, gerencialistas y participativos. 1.3. Principios fundamentales: legalidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas.
2.Ciclo de gestión institucional.	2.1. Planeación institucional: objetivos, metas, programación y presupuesto. 2.2. Organización y dirección: estructuras, liderazgo y gestión de personal. 2.3. Seguimiento, monitoreo y evaluación del desempeño.
3.Herramientas y tendencias contemporáneas	3.1. Presupuesto basado en resultados (PbR). 3.2. Indicadores de gestión y matrices de desempeño. 3.3. Gobierno abierto, digitalización y gestión pública innovadora.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Dotación de lecturas temáticas.
- 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase.
- 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc.
- 4) Revisión de informes y reportes de lectura.
- 5) Desarrollo de ensayos de investigación.

Actividades de aprendizaje independientes





CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Tareas (controles de lectura, ensayos, ejercicios)	40%
Participación en clase	20%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Cejudo, G. M. (2016). *Desempeño institucional y políticas públicas*. CIDE

Ramírez, R. (2014). *Gestión pública en América Latina*. FLACSO.

OECD (2020). *Public Management Reform*. OECD.

INAP (2018). *Manual de gestión pública para gobiernos locales*.

Complementaria

Aguilar, L. F. (2006). *Gobernanza y gestión pública*. FCE.

Peters, B. G. (2001). *The Future of Governing*. University Press.

Bardach, E. (1996). *The Eightfold Path to Policy Analysis*. Berkeley.

Peters, B. G. (2001). *The Future of Governing*. University Press of Kansas

