



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOCANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Geopolítica
CICLO ESCOLAR	Agosto-Febrero
CICLO	Ciclo III
CLAVE DE LA UA	OBL-III-PG9
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica-Práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Historia Sociopolítica de México (OBL-II-PG6)	Territorio y Recursos (OBL-IV-PG11)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
2	2	1	32	32	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
M.C. Sigfrido Macías Alemán	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Conoce las corrientes del pensamiento político clásico y contemporáneo para interpretar desde un razonamiento crítico la complejidad del sistema social, político y económico de México en un contexto geopolítico mundial a fin explicar los procesos políticos e institucionales del Estado mexicano a partir de su desarrollo histórico. 2) Maneja las herramientas teórico-metodológicas del campo de estudio de la Geopolítica para realizar análisis y diagnósticos que contribuyan a la comprensión de escenarios locales nacionales y globales. 3) Identifica las causas y consecuencias de los factores que propician vínculos o provocan tensiones internacionales. 4) Interpreta la complejidad del sistema social, político y económico en México, en el contexto geopolítico a nivel mundial, procurando aportar elementos para una integración armónica.	Política e Historia





PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado(s) académico (s)	Experiencia
Maestría o doctorado en ciencia política, estudios políticos, relaciones internacionales, geografía o afín.	Mínimo 2 años de experiencia en el área y en docencia a nivel licenciatura.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Unidades	Subtemas
1. Enfoques teóricos y conceptos sobre geopolítica.	1.1 Definiciones de Geopolítica a Política. 1.2 Del espacio vital: Friedrich Ratzel; Del dominio de los océanos: Alfred Thayer Mahan; Del área pivote: Halfor J. Mackinder. 1.3. Otras teorías o enfoques.
2. Factores que inciden en la geopolítica.	2.1 Fronteras. 2.2 Recursos naturales. 2.3 Estrechos marítimos.
3. Geopolítica de las regiones y continentes.	3.1 América, Europa, Asia y África. 3.2 Oriente Medio. 3.3 América Latina y el Caribe.
4. Disputas y conflictos actuales.	4.1 La geopolítica y el poderío chino en el nuevo orden mundial. 4.2 La geopolítica de las tuberías (oleoductos y gaseoductos). 4.3 Los conflictos culturales y religiosos.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) El estudiante asistirá regularmente a clase.
- 2) El estudiante atenderá las explicaciones del profesor en el salón de clase.
- 3) El estudiante realizará las preguntas necesarias al profesor para despejar dudas y reafirmar los conceptos.
- 4) El estudiante participará en discusiones grupales sobre los tópicos propuestos por el profesor en el salón de clase.
- 5) El estudiante participará en las dinámicas grupales propuestas por el profesor en el salón de clase.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) El estudiante revisará constantemente el material visto en clase.
- 2) El estudiante repasará los temas recomendados por el profesor para mejorar el aprendizaje de la asignatura.





- 3) El estudiante comparará constantemente el material visto en clase con la forma en la que este es expuesto en las distintas fuentes bibliográficas que abordan el tema.
- 4) El estudiante realizará satisfactoriamente las tareas y trabajos, individuales y/o colectivos, asignados por el profesor.
- 5) El estudiante asistirá regularmente a asesorías con profesores para despejar dudas y reafirmar los conceptos vistos en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Ensayos	25%
Exposiciones	25%
Participación en clase	10%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica (provisional: variará cada semestre en que se imparta la materia)

- Badie, Bertrand y Vidal D. (Dir.). (2011). *El estado del mundo. Anuario económico geopolítico mundial*. Madrid: Akal.
- Cordellier, S. (2009). *El estado del mundo junior*. Enciclopedia histórica y geopolítica, Madrid: Akal.
- González Aguayo, L. (Coord.). (2011). *Los principales autores de las escuelas de la geopolítica en el mundo*. México, Gernika.
- Huissoud, Jean-Marc y Gauchon, P. (Coords.). (2013). *Las 100 palabras de la geopolítica*. Madrid, Akal.
- Olier, E. (2012). *Geoeconomía, Las claves de la economía global*. Madrid, Pearson educación.
- Rubio, L., (1992). *¿Cómo va a afectar a México el Tratado de Libre Comercio?*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Wallerstein, I. (2011). *Geopolítica y geocultura. Ensayos sobre el moderno sistema mundial*: Barcelona, Editorial Kairós..
- Zea, L. y Magallón M. (Comps.). (1999). *Geopolítica de América latina y el Caribe*. México: Instituto Panamericano de Geografía e Historia-Fondo de Cultura Economía..

Complementaria

- Baños, P. (2018). *El dominio Mundial. Elementos del poder y claves geopolíticas*. España: Ariel.
- Baños, P. (2017). *Así se domina el mundo. Desvelando las claves del poder*. España: Ariel.

