



CARTA DESCRIPTIVA

PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE O ASIGNATURAS

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Actores y Procesos Políticos
CICLO ESCOLAR	Agosto-Febrero
CICLO	III
CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	OBL III PG7
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Teoría General del Estado (OBLII PG4)	Sistemas Políticos (OBL IV PG10)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Adolfo Lizárraga Gómez	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Conoce las corrientes del pensamiento político clásico y contemporáneo para interpretar desde un razonamiento crítico la complejidad del sistema social, político y económico de México en un contexto geopolítico mundial a fin explicar los procesos políticos e institucionales del Estado mexicano a partir de su desarrollo histórico. 2) Analiza los fenómenos sociales, políticos y gubernamentales desde una perspectiva integral orientada a propiciar la democracia y la eficiencia de las instituciones públicas. 3) Maneja herramientas teóricas y metodológicas para analizar e interpretar los contextos sociales y políticos en los ámbitos local, nacional e internacional que contribuyan a la gobernanza democrática y participativa. 4) Interpreta la complejidad del sistema social, político y económico en México en el contexto geopolítico a nivel mundial.	Política e Historia



PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo licenciatura en ciencia política, sociología política y/o filosofía política. De preferencia con posgrado en áreas afines a las ciencias sociales y humanas.	Mínimo 2 años de experiencia en la docencia, el trabajo profesional en el tema.

CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Introducción y metodología del estudio de los procesos políticos.	1.1 Definición de procesos y actores políticos. 1.2 Diversas escuelas del pensamiento. 1.3 Diferentes épocas de la sociedad occidental.
2. Sociedades occidentales: origen socioeconómico y político.	2.1 Sociedades y culturas socio-económicas dominantes. 2.2 Clases y grupos sociales. 2.3 Diferentes personajes destacados en la historia de la Antigüedad.
3. Medioevo y la emergencia de la modernidad.	3.1 Cristianismo y escuela. 3.2 Colonialismo y mercantilismo. 3.3 Expansión europea y decolonización.
4. Sociedad contemporánea.	4.1 Élités y clase política. 4.2 Neocolonialismo y fascismos. 4.3 Sociedad civil y grupos socio-políticos.

ACTIVIDADES	
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico	
1) Exposiciones en equipos por parte del alumnado. 2) Exposiciones por parte del profesor y participación del alumnado con base en reportes de lectura principalmente. 3) Respuesta a cuestionarios de investigación proporcionados por el profesor.	
Actividades de aprendizaje independientes	
1) Búsqueda de bibliografía, datos y documentos. 2) Asesorías con profesores y/o investigadores de las ciencias sociales y humanas, principalmente, relativos al Estado.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Participación en clase	20%
Exposición en equipo	15%





Reportes de lectura	15%
Cuestionarios de retroalimentación e investigación	50%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Pleyers, G. (2019). *Movimientos Sociales en el siglo XXI: perspectivas y herramientas analíticas*. Barcelona: Icaria Antrazyt, Análisis contemporáneo.

Mata-Sánchez, G. (2022). "La legitimidad social, la reputación y los grupos de interés como elementos de la diplomacia corporativa". *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, núm. 142, enero-abril 2022, pp. 67-86

Sabine, G.H.. (2004). *Historia de la teoría política*. México: FCE.

Contreras Ugarte, J.V.A. (2020) "El Poder de las Élite que nos Gobiernan. A Propósito de Vilfredo Pareto, Gaetano Mosca y Robert Michels". En *Consinter de direito*, año VI, núm. XI, pp. 151-178. DOI: 10.19135/revista.consinter.00011.06.

Complementaria

Duso, Giuseppe (2016) "Génesis y lógica de la representación moderna." En *La representación política*. Buenos Aires, UNSAM.

Nolte, E. (1987). *La guerra civil europea. 1917-1945*. FCE.

Marshall, T.H. (1997) "Ciudadanía y clase social". REIS 79, 297-346.

Padgen, A. (2000) "El ideal cosmopolita, la aristocracia y el triste sino del universalismo europeo". RIFP 15, pp. 21-42.

