



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Teoría de la Administración Pública
CICLO ESCOLAR	Febrero - Agosto
CICLO	II
CLAVE DE LA UA	OBL II AP3
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórico-Práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Introducción a la Administración Pública (OBL I AP1)	Gestión Pública (OBL III AP5)

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. René Colín Martínez	Agosto de 2025
Dr. Israel Hernández Torres	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Aplica, desde una perspectiva integral, en la gestión gubernamental los principios de la administración pública, que incluyen la eficiencia, legalidad, transparencia y rendición de cuentas, para mejorar y fortalecer el desempeño operativo de las instituciones y organizaciones públicas de los diferentes órdenes de gobierno establecidos en México. 2) Comprende los fundamentos teóricos, enfoques clásicos y contemporáneos de la administración pública, integrando una formación integral con sentido ético y humanista, para interpretar críticamente el papel del Estado, el gobierno y la sociedad en el desarrollo de políticas públicas orientadas al bien común. 3) Compara los principales enfoques teóricos de la administración pública, vinculándolos con las estructuras del Estado y su evolución histórica, para interpretar problemáticas actuales de la gestión pública y proponer reflexiones fundamentadas, actuando con compromiso social, ética profesional y una perspectiva humanista. 4) Evalúa críticamente las diferentes corrientes de pensamiento sobre la administración	Administración Pública





pública como ciencia, considerando la eficacia institucional y el impacto social de sus prácticas con un enfoque ético, plural y humanista.

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Administración Pública, Política Pública, Economía o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y en docencia.

Temas	Subtemas
1. Estado, gobierno y administración pública.	1.1. Concepto de Estado y sus elementos. 1.2. Gobierno y administración pública. 1.3. Administración pública como disciplina y como práctica. 1.4. Objeto de estudio y método de la administración pública.
2. Orígenes y evolución histórica de la administración pública.	2.1. Administración pública en las civilizaciones antiguas. 2.2. El Estado moderno y la burocracia. 2.3. Administración pública en el siglo XIX y XX 2.4. Evolución del pensamiento administrativo.
3. Enfoques clásicos de la administración pública	3.1. Enfoque jurídico-institucional. 3.2. Burocracia y racionalidad (Max Weber). 3.3. Enfoque administrativo y científico. 3.4. Críticas a los enfoques clásicos.
4. Enfoques contemporáneos	3.1. Nueva Gestión Pública. 3.2. Gobernanza y redes de políticas públicas 3.3. Enfoque neoinstitucional 3.4. Gestión pública con enfoque ciudadano y humanista
5. Retos actuales de la administración pública	3.1. Ética y responsabilidad pública. 3.2. Transparencia y rendición de cuentas. 3.3. Participación ciudadana. 3.4. Administración pública y desarrollo económico





ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) El estudiante asistirá regularmente a clase.
- 2) El estudiante atenderá las explicaciones del profesor en el salón de clase.
- 3) El estudiante realizará las preguntas necesarias al profesor para despejar dudas y reafirmar los conceptos.
- 4) El estudiante participará en discusiones grupales sobre los tópicos propuestos por el profesor en el salón de clase.
- 5) El estudiante participará en las dinámicas grupales propuestas por el profesor en el salón de clase.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) El estudiante revisará constantemente el material visto en clase.
- 2) El estudiante repasará los temas recomendados por el profesor para mejorar el aprendizaje de la asignatura.
- 3) El estudiante comparará constantemente el material visto en clase con la forma en la que este es expuesto en las distintas fuentes bibliográficas que abordan el tema.
- 4) El estudiante realizará satisfactoriamente las tareas y trabajos, individuales y/o colectivos, asignados por el profesor.
- 5) El estudiante asistirá regularmente a asesorías con profesores para despejar dudas y reafirmar los conceptos vistos en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Tareas, debate y discusión	40%
Investigación	20%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Aguilar, L. F. (2015). *El estudio de la administración pública*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Cunill, N. (2012). *¿Qué es la administración pública?* México: Fondo de Cultura Económica.
- Weber, M. (1978). *Economía y sociedad*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Taylor, F. W. (1973). *Principios de la administración científica*. México: Editorial Ateneo.
- Ostrom, E. (2010). *Gobierno de los bienes comunes*. México: Fondo de Cultura Económica.





Rhodes, R. A. W. (2011). *The New Governance: Governing without Government*. Routledge. (Hay traducción al español)

Nortier, F. (2018). *Digital Government: Understanding and Implementing Digital Transformation*. Springer. (Hay traducción al español)

OCDE. (2017). *La Nueva Gestión Pública en América Latina*.

Cejudo, G. M. (2018). *Gobierno Abierto: Concepto, medición y desafíos en México*. INAP. United Nations. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development.

Complementaria

Pollitt, C. (2003). *The Essential Public Manager*. Open University Press. (Hay traducción al español)

Hood, C. (1991). "¿Qué es lo que hay de nuevo en la Nueva Gestión Pública?" *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, (1), 3-23.

Ostrom, E. (1990). *Governing the Commons*. Cambridge University Press.

Cabrero, M., E. (2003). *Gobiernos locales y desarrollo regional en México*. Miguel Ángel Porrúa.

Rondinelli, Dennis (1981). *Government Decentralization in Comparative Perspective: Theory and Practice in Developing Countries*. International Review of Administrative Sciences.

Guillén Romo, H. (1992). *Sobre el neoliberalismo de Hayek*. UNAM.

