



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Modelos de Gobierno
CICLO ESCOLAR	Febrero-Agosto
CICLO	II
CLAVE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	OBL II PG5
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtro. Oscar Olivera Reyes Lic. Cidfrid joshue Estansilao Hernandez	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Analiza la estructura, funcionamiento y relaciones del Estado, del gobierno y de las instituciones públicas a partir de conocimientos sólidos de las principales corrientes teóricas y enfoques de la ciencia política para promover la conciencia ciudadana y la democracia participativa, así como la atención innovadora, integral y ética de los conflictos sociales. 2) Comprende los distintos modelos de gobierno desde una perspectiva teórica y comparada, analizando sus estructuras, fundamentos ideológicos y formas de ejercicio del poder en distintos contextos históricos y geográficos. 3) Reflexiona sobre las implicaciones éticas y humanistas de cada modelo de gobierno, promoviendo el análisis crítico de sus impactos en la sociedad, la justicia y la gobernabilidad. 4) Valora la importancia del diseño institucional y el equilibrio de poderes como factores fundamentales para el desarrollo democrático, inclusivo y sustentable.	Gobierno

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo licenciatura en Ciencia Política, Sociología, Sociología de la Cultura, Filosofía.	Mínimo 2 años de experiencia en el área y la docencia a nivel licenciatura y, de preferencia, con experiencia en la investigación y en el sector público.



CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Conceptos fundamentales del gobierno.	1.1 Definición y funciones del gobierno. 1.2 Poder, autoridad y legitimidad. 1.3 Formas históricas de organización política.
2. Modelos clásicos y contemporáneos.	2.1 Modelos monárquicos, aristocráticos y republicanos. 2.2 Presidencialismo, parlamentarismo y semipresidencialismo. 2.3 Estados centralizados y federales.
3. Gobierno, democracia y gobernanza.	3.1 Buen gobierno y gobernanza democrática. 3.2 Gobierno autoritario y regímenes híbridos. 3.3 Nuevos desafíos: globalización, tecnología y crisis de legitimidad.

ACTIVIDADES	
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico	
1) Dotación de lecturas temáticas. 2) Exposición de alumnado de lecturas en clase. 3) Visitas y prácticas a instituciones ad hoc. 4) Revisión de informes y reportes de lectura. 5) Desarrollo de ensayos de investigación.	
Actividades de aprendizaje independientes	
1) Realización de lecturas proporcionadas por el profesor. 2) Investigación de temas a petición precisa del profesor. 3) Visita a bibliotecas e instituciones sugeridas por el profesor. 4) Otras actividades de investigación que el alumnado realice con relación al tema.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Participación individual en clase	25%
Exposiciones en equipos en clase	20%
Reportes de lectura	15%
Ensayos de investigación mediante cuestionarios o guías temáticas	40%
Total	100%
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
Se contempla que el curso se imparta de forma presencial o en la modalidad virtual por medio de las plataformas institucionales y el uso de las tecnologías de la información.	





BIBLIOGRAFÍA
Básica
Lijphart, A. (2012). <i>Modelos de democracia</i> . Ariel.
Sartori, G. (2010). <i>Ingeniería constitucional comparada</i> . FCE.
Aguilar, R. (2015). <i>Gobierno y gobernabilidad democrática</i> . Colmex.
Pérez, M. (2019). <i>Regímenes políticos contemporáneos</i> . Tirant lo Blanch.
Complementaria
Montesquieu, C. (2003). <i>El espíritu de las leyes</i> . Tecnos.
Bobbio, N. (1995). <i>Teoría general de la política</i> . FCE.
Dahl, R. (1992). <i>La democracia y sus críticos</i> . Paidós.

