



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Métodos Cualitativos
CICLO ESCOLAR	Febrero - Agosto
CICLO	II
CLAVE DE LA UA	OBL II PP4
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica - Práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSEQUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
1	1	2	16	16	32	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Mtro. Francisco Javier Mondragón Albarrán	Agosto de 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
1) Utiliza herramientas estadísticas, metodológicas y de análisis de información para facilitar la toma de decisiones públicas que promuevan la gobernabilidad a partir de criterios de eficiencia, transparencia y equidad. 2) Comunica claramente de forma verbal y escrita con las herramientas asociadas al manejo de elementos cualitativos que lo habilitan para realizar investigación científica en el campo de la política, gobierno y administración pública. 3) Maneja las herramientas teóricas y metodológicas para analizar e interpretar los contextos sociales y políticos en los ámbitos local, nacional e internacional. 4) Conoce las características de los métodos cualitativos de investigación, sus límites y posibilidades y sus diferencias con los métodos cuantitativos a fin de aplicarlos en el ámbito profesional.	Instrumental

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Mínimo licenciatura y preferentemente posgrado en el campo de las ciencias sociales y/o con profesionalización en temas de política, gobierno y administración pública.	Mínimo 2 años de experiencia docente a nivel de educación superior y demostrar habilidades docentes. Experiencia en el desarrollo de proyectos de investigación.



CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. El enfoque cualitativo de la investigación.	1.1 El paradigma cualitativo de la investigación 1.2 Las bases epistemológicas del paradigma cualitativo de investigación 1.3. Características y especificidades metodológicas de los estudios cualitativos 1.4 Semejanzas y diferencias de la investigación cualitativa con la cuantitativa.
2. Límites y posibilidades de la investigación cualitativa.	2.1 Historia y desarrollo general de la investigación cualitativa. 2.2 Límites y posibilidades de la investigación cualitativa. 2.3 La investigación cualitativa en las ciencias sociales. 2.4 Procedimientos generales y principios para su aplicación.
3. Métodos, técnicas y herramientas cualitativas.	3.1 Introducción a los métodos, técnicas y herramientas cualitativas de investigación. 3.2 El método etnográfico. 3.3 La observación participante. 3.4 La entrevista: características y tipos generales 3.5 La historia de vida y genealogía
4. Diseño de un estudio cualitativo.	4.1 Exploración de los posibles temas de investigación. 4.2 Selección del tema y problema de investigación. 4.3 Diseño de la investigación. 4.4 Aplicación de los instrumentos. 4.5 Elaboración y presentación de la investigación.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

- 1) Sesiones con exposiciones por parte del docente.
- 2) Preparación de seminarios, talleres y análisis de textos.

Actividades de aprendizaje independientes

- 1) Elaboración de ensayos, y un proyecto final.
- 2) Lectura de artículos sobre metodología y epistemología.
- 3) Desarrollo de una investigación aplicando métodos de investigación cualitativa.





CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	40%
Tareas	10%
Participación en clase	10%
Entrega y presentación proyecto final	40%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para las sesiones expositivas es necesario el uso de una computadora con conexión a Internet y un videoprojector.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Festinger, L. et. al. (Comps.). (1992). *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Paidós.
- Galindo, L. J. (Coord.). (1998). *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*.
- Hammersley, M., & Atkinson, P. (1994). *Etnografía: métodos de investigación*. Ediciones Paidós/La Rosa Blindada.
- Mrazek, R. (1996). *Paradigmas Alternativos de investigación en educación ambiental*. Universidad de Guadalajara. CUCBA.
- Wesley, A., Gary (Coaut.). (2000). *El diseño de la investigación social*. Serie El Libro Universitario; Manuales; Ciencias Sociales Madrid, 14, Madrid, Alianza.

Complementaria

- Rizo, M. (com). (1990). *Métodos cualitativos*. Antología. Editorial UCM. SF
- Tarrés, M. L., Peón, F. V., Serrano, R. S., García, R. R. R., Wiesner, M. L. R., Margel, G., León, V. C. B., Kröll, H. G., Ortiz, M. L. V., Zepeda, J. P., Gonzales, O., & Plascencia, J. R. (2014). *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. El Colegio de México / FLACSO México.
- Taylor, S.J., (1998). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós.
- Valles Miguel S. (1997). *Técnicas cualitativas de Investigación social*, editorial Síntesis.

