



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**
Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Seminario de Titulación II
CICLO ESCOLAR	Febrero - Agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OBL-VIII-2
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica - Práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Seminario de Titulación I (OBL-VII-6)	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
1	1	2	16	16	32	4

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de Políticas de Desarrollo	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Comprende y aplica el método de estudio de caso en la investigación. Presenta los resultados de un estudio de caso de forma clara y concisa, tanto oralmente como por escrito. Utilizar un lenguaje académico preciso y adecuado. Defiende y argumenta las conclusiones de un estudio de caso.	Investigación

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado académico	Experiencia
Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración Pública, Política Pública o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 5 años en el área profesional en el sector público y/o docencia y/o investigación





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Estudios de caso.	1.1 Estudios de caso aplicados a economía.
2. Estudios de caso en distintos ámbitos.	2.1 Salud. 2.2 Seguridad. 2.3 Medio ambiente. 2.4 Desarrollo social.
3. Diseño y presentación de un estudio de caso.	3.1 El problema de investigación. 3.2 Diseño. 3.3 Documentación. 3.4 Presentación.

ACTIVIDADES											
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico											
1. Discusiones en clase: Análisis de lecturas, debate sobre casos de estudio, intercambio de ideas.											
2. Talleres prácticos: Ejercicios de aplicación del método, simulaciones de entrevistas, análisis de datos.											
3. Presentaciones en grupo: Exposición de casos de estudio, análisis crítico de investigaciones.											
4. Tutorías: Asesoría individualizada en el desarrollo del estudio de caso.											
Actividades de aprendizaje independientes											
1. Lectura de bibliografía: Artículos académicos, libros, informes de investigación.											
2. Investigación documental: Recopilación de información sobre el caso de estudio.											
3. Recolección de datos: Entrevistas, encuestas, observación.											
4. Análisis de datos: Codificación, categorización, interpretación.											
5. Redacción del informe del estudio de caso.											
CRITERIOS DE EVALUACIÓN											
<table><tr><th>Actividad</th><th>% de ponderación</th></tr><tr><td>Exámenes parciales</td><td>50 %</td></tr><tr><td>Prácticas y trabajos</td><td>40 %</td></tr><tr><td>Participación en clase</td><td>10 %</td></tr><tr><td>Total</td><td>100%</td></tr></table>		Actividad	% de ponderación	Exámenes parciales	50 %	Prácticas y trabajos	40 %	Participación en clase	10 %	Total	100%
Actividad	% de ponderación										
Exámenes parciales	50 %										
Prácticas y trabajos	40 %										
Participación en clase	10 %										
Total	100%										
MODALIDADES TECNOLÓGICOS E INFORMÁTICAS											
Para las sesiones expositivas es necesario el uso de una computadora con conexión a Internet y un videoproector (word, excel y power point)											





BIBLIOGRAFÍA
Básica
Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ed. Mc Graw Hill. México.
Baena Paz G.M.E. (2017). Metodología de la investigación. Ed. Patria, México
Asti Vera, A. (2015). Metodología de la investigación. Ed. Athenaica Universitaria.
Ackerman, S. E. (2013). Metodología de la investigación. Ed. Aula Taller, México.
Complementaria
Barrón, V. (2010). Proyecto y metodología de la investigación. Editorial Maipue.
Bernal Torres, C. A. (2016). Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales (4a. ed.). Pearson Educación.

