



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**
Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOCANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Política y Gestión Pública Sustentable
CICLO ESCOLAR	Febrero – agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OPT-VIII-ES-2
CARÁCTER	Optativa
TIPO	Teórica - práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
2	2	1	32	32	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de políticas de desarrollo	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Analiza y evalúa críticamente los marcos normativos y las políticas públicas actuales relacionadas con la sostenibilidad, identificando sus fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora. Formula propuestas innovadoras de políticas públicas que integren principios de sostenibilidad económica, social y ambiental. Aplica métodos cuantitativos y cualitativos en la evaluación del impacto de políticas públicas. Promueve la justicia social y el bienestar comunitario en la formulación de políticas y la toma de decisiones.	Economía y Sustentabilidad.

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía o una disciplina afín. Deseable con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en algunas de estas áreas.	Experiencia mínima de 2 años en el área profesional y/o docencia y/o investigación.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Tema	Subtemas
1: Fundamentos de la Sostenibilidad y del Desarrollo Sostenible.	1.1: Crisis Ambiental y Orígenes del Concepto. 1.2: Informe Brundtland (1987) y el Principio de Equidad Intergeneracional. 1.3: De los Objetivos del Milenio a la Agenda 2030. 1.4: Teorías y Modelos del Desarrollo Sostenible. 1.5: Dimensiones del Desarrollo Sostenible.
2: Política Pública y Sostenibilidad.	2.1: Concepto de Política Pública. 2.2: Ciclo de Políticas Públicas. 2.3: Actores en la Política Pública. 2.4: Contextualización.
3: Gestión de la Sostenibilidad.	3.1: Concepto y Principios de la Gestión de la Sostenibilidad. 3.2: Estrategias de Gestión Sostenible. 3.3: Evaluación y Monitoreo. 3.4: Desafíos y Oportunidades.
4: Casos Prácticos.	4.1: Introducción al Caso. 4.2: Análisis de Políticas Públicas. 4.3: Actores Clave en la Gestión del Agua. 4.4: Desafíos y Oportunidades. 4.5: Conclusiones y Propuestas.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

1. Debates Dirigidos:
2. Estudios de Caso:
3. Seminarios y Talleres: con invitación de expertos.

Actividades de aprendizaje independientes

1. Reflexiones Escritas: Pedir a los estudiantes que escriban ensayos cortos o reflexiones sobre cómo los conceptos aprendidos se aplican en su vida cotidiana o en su comunidad.
2. Investigación Personal: Asignar un proyecto de investigación donde los estudiantes exploren un tema de interés relacionado con la sostenibilidad y las políticas públicas, presentando sus hallazgos en un formato de su elección (informe, presentación, video, etc.).
3. Visitas de Campo: Organizar visitas a sitios relacionados con la sostenibilidad (centros de reciclaje, parques naturales, comunidades sostenibles) y pedir a los estudiantes que reflexionen sobre la experiencia.
4. Lecturas y Reseñas: Asignar lecturas de libros, artículos o informes relacionados con los temas tratados, pidiendo a los estudiantes que escriban reseñas críticas.





CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
1er. Examen parcial	30 %
2do. Examen parcial	30 %
3er. Examen parcial	30 %
Solución de problemas y participación en clase	10 %
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para las sesiones expositivas es necesario el uso de una computadora con conexión a Internet y un video proyector.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. (1987). *Nuestro futuro común* (Informe Brundtland). Naciones Unidas. <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/5987our-common-future.pdf>

Sachs, J. D. (2015). *The age of sustainable development*. Columbia University Press. <https://www.amazon.com/Age-Sustainable-Development-Jeffrey-Sachs/dp/0231173156>

Parsons, W. (2007). *Las políticas públicas: Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas*. Ariel.

Weimer, D. L., & Vining, A. R. (2017). *Análisis de políticas públicas*. Ediciones del Serbal.

Complementaria

Castro, J. E. (2006). Gobernabilidad, gobernanza y gestión del agua en América Latina. En J. C. Belausteguigoitia (Coord.), *La gestión del agua en México: retos, debates y bienestar* (pp. 165–198). UNAM / FLACSO.

Meadowcroft, J., Farrell, K. N., & Spangenberg, J. H. (Eds.). (2005). *Governance for sustainable development: The challenge of adapting form to function*. Edward Elgar Publishing. <https://www.e-elgar.com/shop/gbp/governance-for-sustainable-development-9781845425821.html>

