



**CARTA DESCRIPTIVA
PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE**
Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Ecología Política.
CICLO ESCOLAR	Febrero-agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OPT-VIII-ES-5
CARÁCTER	Optativa
TIPO	Teórica - práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
4	0	1	64	0	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de políticas de desarrollo	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Maneja herramientas teóricas y metodológicas de la Ecología Política Relaciona los temas ambientales con las relaciones de poder y la conflictividad social en torno al medio ambiente y los recursos naturales. Diseña e implementa soluciones para un manejo sustentable y equitativo del medio ambiente y los recursos naturales. Empatiza y se compromete con las causas ambientales y sociales.	Economía y sustentabilidad

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Tener como mínimo el grado de licenciatura o equivalente curricular en el campo de la economía política, ecología, sociología, con especialización en temas ambientales y de ecología política.	Especialista en Economía y medio ambiente, con perfil social, y con experiencia en temas de desarrollo y sustentabilidad. El docente deberá acreditar experiencia con productividad académica reconocida en las temáticas de la asignatura.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)

Temas	Subtemas
1. Introducción a la ecología política: Base teórico metodológica de la Ecología política.	1.1 Noción de la distribución ecológica. 1.2 Economía de mercado y acumulación originaria de capital. 1.3 Conflicto ecológico-distributivos.
2. Política, territorio y tipos de bienes.	2.1 Dimensión política del Territorio. 2.2 Territorio y sustentabilidad ambiental. Tipos de bienes: Bienes públicos y bienes comunes. Actores y objetos políticos. Identidades y sujetos ambientales.
3. Ecología política y problemas ambientales.	3.1 Carácter político de la ecología humana. 3.2 Pluralismo epistémico de la ecología política: Tradición comunitaria, economía social y solidaria. 3.3 Conflicto ambiental y redes de lucha. 3.4 Valoración y ecología política, reconociendo igualdad, diversidad y el aprendizaje colectivo para la conservación y control.

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico

1. Método expositivo oral a cargo del docente.
2. Desarrollo de temas y presentación en equipos de trabajo.
3. Aplicación y discusión de controles de lectura en grupo.
4. Realización de ejercicios en individual.

Actividades de aprendizaje independientes

1. Búsqueda de información, procesamiento y presentación de resultados mediante trabajo individual o en equipos
2. Visualización de videos, películas y otras presentaciones en apoyo a los temas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	50
Controles de lectura	15
Ejercicios	15
Seminarios en equipo	20
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Uso de presentaciones interactivas con uso de diaporamas (Power Point, Prezi, Canva u otro), con apoyo de equipo de cómputo, proyector y conexión de Internet.

Comunicación y presentación de trabajos a través del G-Classroom.

Discusión de temas en foro virtual asíncrono mediante plataformas tipo Chat (Zendesk, Joomla u otro).





Acceso y búsqueda de información en bases de datos sobre principales estadísticas de la Economía Internacional: OCDE, FMI, Banco Mundial, OMC, INEGI y Banco de México.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Blaikie, P. (2006). *Is Small Really Beautiful? Community-based Natural Resource Management in Malawi and Botswana*, "World Development, Elsevier, vol. 34(11), pages 1942-1957, November.

Robbins, P. (2012). *Political Ecology. A critical Introduction*. Ed. Wiley-Blackwell, segunda edición.

Leff, E. (2006). La ecología política en América Latina. Un campo en construcción. En H. Alimonda: *Los tormentos de la materia. Aportes para una ecología política latinoamericana*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.

Toledo, M. V. (2015). ¿De qué hablamos cuando hablamos de sustentabilidad? Una propuesta de ecológica política. *Interdisciplina*, 3 (7), 35-55.

Ostrom, E. (2000). *El Gobierno de los Bienes Comunes*. Ed. UNAm, CRIM, FCE, México.

Ostrom, E. (2009). *Más allá de los Estados y los Mercados*. Discurso de aceptación del Premio Nobel de Economía 2009. en prensa Revista Mexicana de Sociología.

Je Poteete, A; Janssen M.; y Ostrom E. (2012) *Trabajar Juntos, los Bienes Comunes. Múltiples Métodos en la práctica*. Ed. FCE, México.

Cárdenas, J. C.; Castañeda, J. L.; Castillo, D.; La-verde, C.; Pereira, M. F. y Rodríguez, L. Á. (2013). *Métodos complementarios para la valoración de la biodiversidad: una aproximación interdisciplinar*. Instituto de Investigaciones de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt y Universidad de los Andes. 168 pp.

Gerónimo Castillo, F. (2017). *Política Pública en México; Intercambios en las redes de políticas publicas en la sierra norte de Puebla*. Puebla: BUAP ediciones.

Escobar, A. (2000). El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: ¿globalización o postdesarrollo?. En *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.

Complementaria

