



CARTA DESCRIPTIVA PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos estructurales del programa de las Unidades de Aprendizaje

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)	Economía Ecológica
CICLO ESCOLAR	Febrero - agosto
CICLO	VIII
CLAVE DE LA UA	OAE-VIII-ES-3
CARÁCTER	Obligatoria por área de especialización
TIPO	Teórica-práctica
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Ninguna	Ninguna

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independientes	Total de horas teóricas	Total de horas prácticas	Total horas de trabajo independientes	Créditos
3	1	1	48	16	16	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Academia de políticas de desarrollo	Junio 2025
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Entiende críticamente los principales fundamentos y antecedentes del campo de estudio de la Economía Ecológica, y reflexionar acerca de las diferencias entre las corrientes de pensamiento y los campos de estudio de la Economía Ecológica, Economía Ambiental y Economía de los recursos naturales. Comprende la metodológica y empírica.	Economía y sustentabilidad

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado(s) académico (s)	Experiencia
Licenciatura en Economía o Ciencias Ambientales. Deseable contar con estudios de posgrado (maestría o doctorado) en alguna de estas áreas, con énfasis en economía ecológica y ecología política, ciencias de la sustentabilidad o gestión de la sustentabilidad.	Tener una perspectiva interdisciplinaria y una comprensión crítica de los fundamentos de la Economía Ecológica y su aplicación metodológica para el análisis de los conflictos ecológicos distributivos y las injusticias socioambientales en Latinoamérica y México. Experiencia mínima de 2 años.





CONTENIDO TEMÁTICO (Temas y subtemas)	
Temas	Subtemas
1. Fundamentos de la Economía Ecológica y su campo de aplicación.	1.1. Desarrollo histórico de la Economía Ecológica. 1.2. Las diferencias entre la economía ecológica, la Economía Ambiental y la Economía de los recursos naturales. 1.3. ¿Qué puede enseñar a los economistas la termodinámica y la biología? 1.4. Las leyes de la termodinámica y la naturaleza entrópica del proceso económico. 1.5. La economía como un subsistema abierto dentro de la biosfera 1.6. El debate de la sustentabilidad débil o fuerte.
2. Métodos e instrumentos de la Economía Ecológica.	2.1. Metabolismo social. 2.2. El coespacio y la huella ecológica, agua virtual y suelo virtual. 2.3. Indicadores locales de sustentabilidad y participación comunal. 2.4. Análisis multicriterio participativo. 2.5. Estudios de caso.
3. Justicia ambiental, conflictos ecológicos distributivos y desafíos geo-políticos.	3.1. El estudio de los conflictos ecológicos distributivos. 3.2. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración. 3.3. El ecologismo de los pobres y la resistencia como camino hacia la sustentabilidad. 3.4. La justicia ambiental en Latinoamérica y México EJAAtlas - Global Atlas of Environmental Justice https://ejatlas.org/ . 3.5. Estudios de caso.

ACTIVIDADES									
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico									
1. Sesiones expositivas por parte del docente									
2. El docente fomentará la discusión y se aclararán las dudas surgidas.									
Actividades de aprendizaje independientes									
1. Investigación individual o en equipos									
2. Estudios de caso en Latinoamérica y México, ubicados en EJAAtlas - Global Atlas of Environmental Justice o en alguna otra plataforma o página web que consideren relevante.									
CRITERIOS DE EVALUACIÓN									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th><th>% de ponderación</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exámenes y ensayos parciales</td><td>70%</td></tr> <tr> <td>Aplicación metodológica y presentación en equipo</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	Actividad	% de ponderación	Exámenes y ensayos parciales	70%	Aplicación metodológica y presentación en equipo	30%	Total	100%	
Actividad	% de ponderación								
Exámenes y ensayos parciales	70%								
Aplicación metodológica y presentación en equipo	30%								
Total	100%								
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS									
Para las sesiones expositivas es necesario el uso de una computadora con conexión a Internet y un videoproector.									
BIBLIOGRAFÍA									
Básica									
Alier, J. M. (2021). <i>El ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y lenguajes de valoración</i> . Barcelona, Icaria-Atrazyt FLACSO ECOLOGÍA. 363 p.									





Alier, J. M., & Jusmet, J. R. (2015). *Economía ecológica y política ambiental*. Fondo de Cultura económica. Edición electrónica. México, DF.

Barkin Rappaport, D., & Carrillo González, G. (2019) *Ecological Economics and Social-Ecological Movements. Science, policy and challenges to global processes in a troubled world*. Universidad Autónoma Metropolitana, UAM-Xochimilco. México, Ciudad de México.

Klink, F. A., & Alcántara, V. (Eds.). (1994). *De la economía ambiental a la economía ecológica*. Barcelona, Icaria: FUHEM. 408 p.

Pengue, W. (2009). *Fundamentos de economía ecológica*. Buenos Aires: Kaicron. 370 p.

Van Hauwermeiren, S. (1999). *Manual de economía ecológica*. Instituto Latinoamericano de Investigaciones Sociales, ILDIS, Ediciones Abya-Yala, Santiago-Chile. 265 p.

Complementaria

Azamar, A. A., Silva, M. J. C., & Federico, Z. (Eds.). (2022). *Economía ecológica latinoamericana*. Siglo XXI Editores México.

Martínez-Alier, J., & Muradian, R. (Eds.). (2015). *Handbook of ecological economics*. Edward Elgar Publishing.

